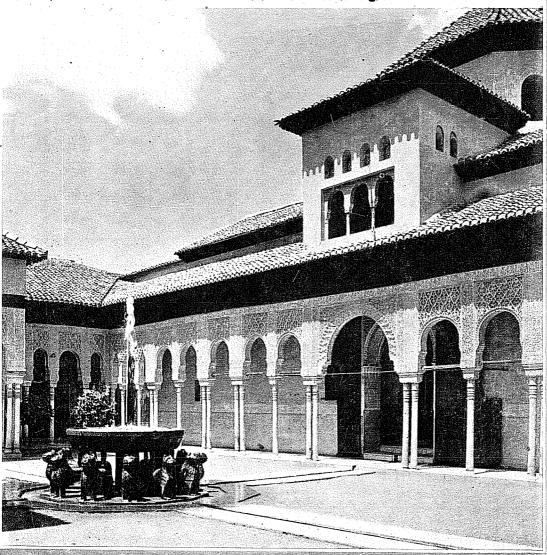
اسلاميّة ثقافيّة شهريّة

السنة الرابعة ــ العدد الرابع والأربعون ــ غرة شعبان ١٣٨٨ هـ ٢٣ أكتوبر (تشرين الأول) ١٩٦٨ م



مَلِكَ آثارِنا ندل علينا ٠٠٠

اقرافي هذا اهدد

أخى القارىء	مدبر اداره المدعوة	ŧ
الســــماء في القرآن	الاستئاذ أهمد محمد الغمراوي	•
من هدى السينة	المشبيخ على عبد المنعم	17
المسملمون والمضارة	الدكتور ظفر الإنصاري	۲.
الدعوة الاسلامية	الاستناذ أتور الجنسدي	* 4
الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره	المشسيخ زكرما المسرى	T 1
یا قدس ۱(قصــیدة ۱)	الاستناذ موسيف المظم	ι.
مواقف للقدوة والتاريخ	الاستعاد ع. ن	ţT
عابد الشميس ((قصيدة))	الاستناذ المعوضي الموكنل	ŧΥ
المنهج العلمى بين الفكرين الفربي		
و العــــربى	الدكلور محمد سنعيد رمضان النوطي	t٨
المتراث الاسلامي في القدس	التسيخ طه الولمي	۲۵
خواطر	المشبخ عند المنعم النمر	٦.
صحافتنا الاسلامية ودورها	الإستاذ عبد الرحين أبو المضير	7.2
مائدة القـــارىء	أعسدها آنو فزار	٦٨
قتادة بن دعامة السدوسي	المشسيخ أبو الوها المراغى	٧.
القومية والغزو القكرى	عرض الاستاذ عند الجلم عونس	۷٥
الخاتم ((قصة))	الاستاذ على أحمسد باكتبر	۸۱
الفتاوي	المتحرير	۸٩
بأقلام القراء	المحرير	11
بريد الوعى	اشراف المشبيخ رضيوان البيلي	45
قالت الصحف	التحرير	40
الأخبار	الاستناذ عيد المعطى تدومي	1 Y
- '		

صورة الفلاف



ساحة الأسود فى قصر الحمراء بغرناطة لا تزال تنبىء عن مجـــد السلمين وحضـــارتهم الغابرة فى الاندلس ، الفردوس المقود .

الثمن

الكويت ه فلسسا السمودية ١ ريسال العسراق ٧٥ فلسـا ۵. فلسسا الاردن ليييا ۱۰ قروش تونس ١٢٥ مليما الجزائر فرنك وربع المفرب درهم وربع الخليج العربي روبية ٥٧ فلسيا اليمن وعدن لبنان وسوريا ه قرشسا. مصر والسودان . ، } مليمسا الاشتراك السنوي للهيآت فقط في الكويست ١ دينسار

لوعي الأسيلامي

اسلامية ثقافية شهرية

المسدد الرابع والاربمون

السسنة الرابعة

غـــرة شعبـــان ۱۲۸۸ هـ ۲۲ اکتوبر « تشرین الاول » ۱۹۹۸ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسيسة

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوتاف والشئون الاسلاميسة من ب ١٣ هاتسف ٢٢٠٨٨ الكويست

في الخارج ٢ ديناران

(أو ما يعادلهما بالاسترليني) أما الأفراد فيشتركون راسسا

مع متعهد التوزيع كل في قطره

عنوان المراسلات:

وسيراله فالخالجة فالمخالفة

أخي الفناري

عفوا اخى القارىء اذا قطعت اليوم حديثى معك عن نظرة الاسلام وغيره الى الحرية والمعارضة ، الأحدثك عن قضية الحرية الكبرى ، حرية الأوطان ، وعن الذى شاهدته فى اطول جبهة واخطرها فى آن واحد ،

فقد عثبت أياما قليلة في الاردن أسمع وأشاهد ، وأتنقل على الخطوط الأمامية من الشمال حيث اطللت على مرتفعات الجولان ونهر اليرموك ومشروع سد خالد!! الى جسر الملك حسين في الجنوب .

ولم اكن بعيدا عن فلسطين وقضيتها في يوم من الأيام ، بل عشت فيها ، وكانني انتقل على ارضها واشعر بشعور المحاربين والمنازحين والمضطهدين ، واعمل من بعيد ما استطيع عمله ، ثم تبــكي عيوني ، لتريح قلبي من بعض ما يختزنه من الم ، ويموج به من عاصفة ـ ولكني حينها اقتربت من جسم الكارثة ، ورايتها بعيني ، تجمعت الدموع ، او قل انها لم تكن على مستوى ما احسه ، فاستحت ان تعبر عنه .

ولم أكن وأنا مقبل على هذه الأرض الشهيدة أظن أننى مقبل على أيام سهلة على النفس ، بل كنت اعتقد أننى مقبل على ((وجبة)) من الألم الحي المجسم ، وكنت مع ذلك أستعجل الوقت لهذه (الوجبة) كانها شيء لا بد منه في حياتي .

وقد كنت على عزم الن ارى هذه البلاد الرابضة فى وجه العدو فى صيف سنة ١٩٦٦ لأمتع روحى وسط الآلام والأحزان بزيارة بيت المقدس القبلة الاولى لنا ٠٠ الا أن الله لم يقدر لى هــذه الزيارة ، وكانه كان يدخر لى ((وجبة)) من الآلام أشد وأقسى ، حيث اكون على بعد قليل من الحرم القدسى ، ولا استطيع الذهاب اليه ، وحيث أقف على الطرف الشرقى من جسر الملك حسين على نهر الاردن ، وأخطو عليه بضع خطوات ، ولا استطيع اجتيازه ، الأن العدو زحف من هناك من غرب الحرم القدسى ، الى هنا ، على الطسرف الغربى للجسر ، يتحفز جنوده وراء سلاحهم المصوب الى صدورنا .

ولقد عشت أياما في عمان ، وفي بعض القسرى التي تعرضت للضرب والتدمير ، وكان أول أنطباع في نفسي ما لمسته من روح الثبات والاسستبسال عند الجميع ، مع شعورهم بانهم معرضسون الأخطار ، معرضون لأن يفقدوا حياتهم ، أو يفقدوا أرضهم ، وينقدوا حريتهم في وطنهم ، والأعصساب كلها متوترة ، تتسمع الاخبار ، وتعلق على كل ما تسمع ، تزداد دقات قلبها أو تقل حسب ما تسمع ، أنهم يعيشون حقا في مهب الأخطار ، ويشعرون بان حياتهم التي يحيونها مرهونة بما يتخذه العدو من قرارات ، فهم يعسرفون ألا قوة أديهم تقف أمام ما يريده العدو ، وهم بعد مرور سنة وشهور على الماساة ، لا يحسون تغيرا يذكر عما كان الحال عليه قبل الماسساة ، والن كان اخوانهم من خارج بلادهم يحسون معهم هذا ، الا أن هناك فرقا كبيرا بين الأثر الذي يتركه هذا عي نفوس المرضين للخطر المباشر ، والبعيدين عن هذا الخطر .

ومن اجل هذا تسمع كثيرا من التعليقات والآراء المتشعبة من أقصى اليمين الى أقصى اليسار ـ لا اليمين ولا اليسار المعروف ـ وتحس حقيقة بما يعيش فيه اخوانك في مجابهة العدو الشرس .

كنا فى طريقنا بسيارة وزارة الاعلام الى الجبهة ٠٠ والسائق يحرك دائما مؤشر المنياع ، يتلقط الأخبار ، فاساله : وماذا تريد من الأخبار ؟ فيقول : لأسمع فى اى مكان حصل الاعتداء اليوم ٠ ربما كان أمامنا ٠٠ أنه فى يوم الاعتداء على (السلط) نسفوا على الطريق سيارة (باص) و (تاكسى) وشسساحنة محملة بالبطيخ ، وفى الشونة الجنوبية نسفوا مدرسة اطفال فاستشهدوا جميعا .



اهدى ضحايا معركة السلط . .

واقتربنا من بلدة (السلط) في طريقنا الى جسر الملك حسين • ورأيت مبانيها تطل علينا من سفح الجبل ، حتى تصافح الطريق الذي نسير فيه ، في واد ضيق اخضر ، تكسوه الأشجار وبعض الخضر والزروعات • •

ويشير صاحبى الى بعض البيوت المهدمة نتيجة الاعتسداء الاسرائيلي ، وتسير السيارة ، ويشير الى الأشجار والخضر المحترقة بالقنسابل الحارقة ، ويقبل السائق ، لأن القنابل هدمت الطريق ، واعمال الاصلاح تجرى فيه ، ، ثم يتوقف ، وننزل لنشاهد حطام السيارات التى حطمتها قنسابل الطائرات بمن فيها وما فيها ، فنرى ما بقى من حطامها قد تطاير محترقا بعيدا

عن الطريق • هذا حطام سيارة (الاجرة) ، وهذه بقايا سيارة الاسسطاف ، جاءت لتنقل الجرحى بعد الغارة الاولى ، فادركتها الغارة الثانية ، ولم ترحم الجرحى الذين تحملهم ، ولا سائقها والمرضين بهسا • واقتربت من حطام شاحنة البطيخ • • لأرى بقايا البطيخ (مشويا) من النار • • وأقترب أكثر • فارى تحت الحطام ، وبجانب بقايا البطيخ نبتا صغيرا أخضر • • يشق طريقه من تحت هذه الانقاض • • انه نبات البطيخ الذى خرج من البذور المتساثرة ، غذاه رشح البطيخ المسلوق ، فنبت ، ووقفت ، وكل تفكيرى وشعورى مع هذا النبات الأخضر الذى خرج للحياة من تحت أنقاض هسذا التدمير والتحريق والنسف !!

ولا ادرى كيف قفز الى نفسى هذا الخاطر: هكذا من الشدائد والخرائب ، والدمار والدماء • • ستنتفض هذه الأمة ، لتحيا من جديد ، كما انتفض هــــذا النبت الأخضر من تحت الأنقاض ، وشق طريقه للحياة : وســبحان الله الذى يخرج الحي من الميت •

وتركت هذا النبت ، وكانه ـ ولا يزال ـ يمثل في نفسى البعث الجديد لهذه الأمة ، وفي قلبي حنو عليه ، ووددت لو تمكنت من احاطته بعنايتي ، حتى يمتد ويتفرع ويثمر ، ووددت لو كان نبتا لشجرة تعمر طويلا ، لتحمل بتاريخ ميلادها تاريخ هذا الاعتداء الذي لن ننساه ، ولن ننسي به غدر الأعداء ، ولتحمل بدء انتعاش هذه الأمة وحياتها الجديدة ،

لقد القت الطائرات المغيرة حمولتها المدمرة على البسادة البعيدة عن خط النار ، وعلى اشجارها ومزروعاتها وطرقها دون اية مقساومة ، وذهبت لتترك فرصسة الأهل البلد ، يتجمعون كالعادة ، ليستطلعوا مسا فعلته هذه الفارة ، فيكونوا حينئذ صيدا سهلا للطائرات التى تعود ثانية وثالثة ، وتلقى حمولات الموت على المتجمعين من الرجال والنساء والأطفسال ، فتحصدهم ، وكان من هؤلاء مندوب ومصور للتلفزيون ، خفسا لمكان الحادث لتصسويره ، وكانهما كانا على موعد مع الاستشهاد ، فذهبا مع أربع وثلاثين من الضحايا الأبرياء!!

وبعد ذلك اسمع اذاعة اسرائيل تتبجح وتستدر الدموع ، لأن القنابل التى انفجرت فى تل أبيب ، لم يفكر الفدائيون الذين وضعوها فى أنها قد تصيب امرأة أو رجلا عجوزا !! أى والله !! هكذا يتبجحون ، ويتخكرون المرأة والطفل والعجوز ، حين يتحدثون عن القنيبابل المتفجرة فى تل أبيب ، ولا يتخكرون ضحاياهم بهذه الصورة الفيسادرة من الأبرياء المزارعين ، ومن الأطفال فى مدارسهم ، فى السلط ، أو فى الكرامة ، أو فى أربد ، أو فى الشيونة ، وغيرها من القرى فى الاردن ، أو فى السويس والاستسماعيلية والقنطرة فى مصر ، حيث يصوبون نيرانهم سفى نذالة سالى المدنيين فى دورهم ،

انهم يهود ، وفي نفوسهم حقد متوارث على الاسلام والمسلمين بل على البشرية كلها ، وهو يطفح كلما أوتوا قوة ينفذ منها ، ولقد عرفناهم بيننا في معاملاتهم ، ناعمين متذللين ، خاضعين ، حتى اذا تمكنوا خنقوا أو قتلوا وخربوا البيوت ، وكم لهم من ضحايا من هذا النوع ، وهم لا حول لهم ولا طول ، الا الطرق المتوية التي اتقنوها ، فما بالك اذا تمكنوا ، وكانت لهم طائرات ،

ومدافع ؟!!

انهم لا تردعهم ولا تؤدبهم الا القوة ٠٠ وكلما تأخرنا في اعداد هذه القوة الرادعة ، مكناهم من رقابنا وبلادنا ، وزدناهم قوة وصلافة ٠٠

واذا كان هزلنا قد جعلهم من سنة ٧٧ بل من قبلها الى الآن يفعلون ما معلوا ، ويملكون ما ملكوا ، فان من المؤكد أنهم سنيزلون المآسى ببلاد عربية الحرى بوان كانت الآن بعيدة عنهم ، لكنهم يمدون اليها أبصارهم للذا نحن جميعا في أي بلد عربي ، ولاسيما البلاد المحيطة بها أو القريبة منها ، أقول اذا نحن لم نحزم أمرنا ، ونقض فيما بيننا على الصورة الهزلية الهزيلة التي أورثتنا هذا المصير ، وليس بعد هذا الذي نعانيه الآن نذير وأي نذير .

ان من الخطر الفادح علينا جميعا أن يتصور البعيدون عن خطوط النسار انهم في مامن من شر هؤلاء فيتصرفوا تصرف (اللامسئولين) أو (اللامبالين) أو يكتفوا ببذل قليل ، أو جهد يسير !

فلم يكن أحد يظن في أواخر القرن الماضي أو أوائل هذا القرن أنه سيرى ما يرى الآن ٥٠ وسيعاني ما يعانيه ، ولكن التخطيط المحكم ، والعمل المستمر ، والاخلاص الذي يكمن وراء هذا وذاك من جانب العسدو ، مع الاهمال وعدم المبالاة ، والتفكك من جانبنا هو الذي أورثنا هذا المصير المحزن المبكى ٠٠

لقد عدت من رحلة الأحزان هذه آخر النهار الى الفندق لأجد أمامى كتابين : أحدهما ((نظرات الشورى)) جمع فيه الاستاذ المعروف محمد على الطاهر ، بعض ما كان يكتبه في جريدته ((الشورى)) وغيرها في العشرينيات واوائل الثلاثينيات وهو مطبوع سنة ١٩٣٢ م فلفت نظرى فيه هذا العنوان :

(الأندلس الجديدة)) : وقد جاء في هذه الكلمة التي تحسدت فيها عن نشاط الصهيونيين ومساعدة الاستعمار لهم وتخاذل المسلمين ما يأتي :

(فلسطين هي قلب العالم الاسلامي ، وموضع الحلقوم منه أصبحت في خطر شديد ايها السلمون ، فلا تخذلوها : فلسطين العربية المقدسسة تذوب العربية فيها الآن ذوب الشمع ، ويجرى فيها اليوم ما جرى في الأندلس بالأمس وان اختلف الاسلوب سفلا تتخلوا عنها أيها العرب فتندموا ، ولكن بعد فوات الأوان ، ويوم لا ينفع الندم) .

فوقفت عند هذا النذير كثيرا وقلت : وكم كانت النذر والتنبيهات ، ولكنها ذهبت ادراج الرياح (وما تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) وسلما الجادون في عملهم ، ونمنا نحن ، ولهونا ، واختلفنا ، واستهترنا ، فكان هذا المصير المحزن (الاندلس الجديدة) التي نتحمل عارها ، وكان هذا النذير في المحجة ١٣٥٠ ه (ابريل ١٩٣٢ م)!!

فمن الذي كان يظن من العرب الذين قرءوا هذا النذير ، أنه سيتحقق في حياتهم بعد خمسة عشر عاما ، وأنهم سيتحملون وزره وعاره ؟!!..

وأشد نفسى من هذا الكتاب ، لأطلع على كتاب جديد ضخم ، صدر في هذا الشهر بعنوأن (جهاد شعب فلسطين) نال به مؤلفه الــــكاتب والزعيم الليبي الاستاذ صالح مسعود شهادة الماجستير من جامعة الأزهر ، وهو يرصد كل ما يتصل بقضية فلسطين ، وجهاد شعبها ، رصدا دقيقا مفصلا ٠٠ فاختار منه ما كتبه عن الزعيم العربي القائد الشبهيد البطل عبد القادر الحسسيني ـــ الذي يعاني أبناؤه الشبان الآن ما يعانون في سجون اسرائيل ـــ وأقرأ فيتمزق قلبي من الحقائق المخزية التي كانت تجرى في تلك الأيام ، على يد بعض رجالنا وزعمائنسا وحكوماتنا ٠٠ وكيف كان الشعب الفلسطيني في أواخر جهساده ، وحين أراد الاستعمار ترك البلاد للصهيونيين ، كيف كان الشــــعب ــ رجاله ونساؤه وأطفاله ــ يجاهد حتى بأظافره وأسنانه ، لأنه لم يكن يجد السسلاح السيط الذي يقابل به الاسلحة الفتاكة التي حصل عليها اليهود ، وكيف ألح الشبهيد عبد القادر الحسيني على مندوب الجامعة في دمشق (الهاشمي) ــ أن يمده بالسلاح المختزن تحت يده فأبي خضوعا اللوامر الصادرة اليه من الجهات العليا !! بحجة أنه يختزن السلاح لجيش قيل أنه يعد !! نعم ٠٠٠ يعد ! فصرخ البطل في وجهه ، وقال: اني ذاهب للمعركة الأموت شهيدا ، وأهملكم ومنّ وراءكم المسئولية أمام الأجيال ، وعاد ، ورمي بنفسه ، وبالقليلين معــه ، في معركة غير متكافئة ، وآثر أن يموت شهيدا في سبيل بلده وشرف أمته ، خير من أن يترك اليهود يعبثون بأرضه دون مقاومة!

وكان هسندا في سنة ١٩٤٧ ومضى عليه عشرون عاما مليئة بالمسآسى والعبر ، والذل والهوان ، دون أن نعتبر أو نتحرك ، أو نتلافي الأخطاء ، حتى نجد أنفسنا في سنة ١٩٤٧ في الوضع نفسه الذي كنا فيه سسنة ١٩٤٧ . لا استعداد ، لا سسلاح ، لا تخطيط ، الشكوى التي نعرفها ، والتي سمعتها ، هي الشكوى التي كانت من عشرين سنة : لا سلاح !!

والكلام عن فلسطين والحرص عليها ، وانقاذها هو الكلام نفسه ٠٠ لم يتغير شيء فينا ، فكيف ننتظر أن يغير الله حالنا ، أو يعز شاننا ، أو يحمى ارضنا وقدسنا ؟٠٠

يقولون ان الشدائد تولد في الانسان الأصيل روح القساومة ، فالى متى تطرق فينا الشدائد ، وكاننا حديد بارد ؟! لقد عاش باسم فلسطين كثير من التجار ، لا تجار المال فقط ، ولكن تجار الأهواء ، والزعامة والسلطان ، فالى متى نظل سوائم في سوق هذه التجارة ، وقد أورثتنا الذل والعار ؟

ومتى يتحرك فينا الايمان: الايمان بالله ، وبحقنا فى ارضينا ؟ ومتى تتحرك فينا الشبهامة: شبهامة العربى المسلم على عرضه وارضه ومقدساته . . ولقد مرت ذكرى الاسراء والمعراج ، ونهضنا فاحتفلنا بهينة الذكرى ،

وندبنا حظنا ، وبكينا وسالت عبراتنا ٠٠ ولم يغب عن ذهنى وانا الس هـــذا كله ، ذاك القول اللاذع الذى صفع به آخر أمير من أمراء الأندلس كان يبكى لضياع ملكه « أبك مثل النساء على ملك لم تحافظ عليه مثل الرحال)) .



من لاع اكلته ولقرل وللريم بالفط ت

43501213561

للنتاذ بمحك أحمك الغسراوي

آيات سورة النازعات التي تاملنا احداها مي المقال الماضي(١) هي آخر ما نزل الوحى به من الآيات المكية المتعلقـــة بخلق السماء . وســـورة النازعات هي الواحدة والثمانون كما هو معروف ، وقد ذكرت السماء مي السسور الثلاث التي نزلت عقب النازعات ، وهي : الانفطار ، مَالَانْشَىقَاق ، مَالُروم ، ولكن لم يتعلق بقيام السماء بعد خلقها الاآية سورة الروم ۲۵ وهي توله تعسالي (ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بامره ، ثم أذا دعاكم دعوة من الأرض أذا انتم تخرجون) _ وكما تلخص آيات سورة النازعات كل ما سبق نزوله من الآيات المكية متعلقا بآيات الله مى خلق السماء ، تلخص آية سورة الروم ما نزل في السماء في السور الثلاث التي نزلت تبلها ، نهي ني شطرها الأول تذكر استمرار السماء على مسا خلقها الله عليه مي آيات سورة النازعات ، وني شطرها الئساني تذكر البعث الذي هو بدء الحياة الآخرة التي من اجل التمهيد لها انهيت الحيساة الدنيا ، بما طرا على السماء من الأحداث الهائلة التي

ذكرتها آيات سورتى الانقطار والانشقاق ، اعدادا لذلك اليوم المظيــم (يوم تبــدل الأرض غيرً الأرض والسموات وبرزوا لله الواحد القهسار) الآيسة «٨٤» من سورة ابراهيم برمع التاء في السموات. وآيأت الله مي خلق السماء هي من العظم ومن الوضوح بحيث يكنى ظاهرها من اقامة الحجة على من خوطب بها نيما سيقت له ، ولو لم يطابق مفهومها عنده حقيقة الخلق في الواقع ، غلو غهم (مبناها) على أن السماء تبة مبنية متلاحمة الأجزاء قد علت الأرض كلها ذلك العلو ، أو مهم (بناها) على ما ثقفته به الفلسفة اليونانية حين وجدت طريقها الى الغلسفة الاسلاميسة ، من ان السماء هي الأغلاك الكرية السبعة الحاملة للسيارات السبعة ، التي أولها القمر ، ورابعها الشمس ، وسابعها زحل ، ومن ورائه! كرة النجوم الثوابت ، أو نهم الليل مي (واعطش ليلها) انه ليــــل الأرض لا ليل السماء عامة موق جو الأرض وغلافها الهوائي ، وفهم الضحى في (واخرج ضحاها) انه ضحى الأرض لا ضحى السماء ، ونسور الشمس وحدهساً ، لا نور نجوم السماء ــ لو مهم قوله تعالى (اانتم اشد خلقا ام السماء بناهسا ؟ رفسع سمكهسا فسواها ، واغطش ليلها واخرج

(۱) عدد ربيع الاول والآية هي قوله تمالي « اأنتم أشد خلقا أم السياء بناها . رفع سبكها فسواهـــا وأغطش ليلهـا وأخرج ضحاها » . ضحاها •) ذلك الفهم الخاطىء ، كان ما فهمه رغم مخالفته للواقع ولحقيقة معنى الآيات الكريمة ، كافيا لأن يتنعه ، ان كان يعتل أمر خلقه هو ، ان الله الذى انشأ السماء ولو على هذه الصورة التى تصورها ، قادر على أن يخلقه هو مرة أخرى بعد موته ، ليحاسبه على ما فعل فى حياته الدنيا بعد ما حذره وأنذره فى كتابه العزيز .

وقبل أن نشرع في تأمل ما لم يسبق لنا تأمله في المقال السابق من آيات سورة النازعات ، يحسن أن ننبه الى يتينية هي عند المسلم أشبه ببديهية ، الا وهي أن غطرة الكون والقرآن الكريم كليهما من عند الله ، واذن فأقل ما ينبغى للقرآن على متامله من أهله ، أن يقف منه موقف علماء الفطرة من الفطرة ، غلا يتراخى نى استنباط ، ولا يستكثر نتيجة يؤدى اليها المنطق الصارم وان عظمت ، ولا يهمل اشسارة من اشساراته وان دقت ، متدكرا أن التناقض مستحيل في الفطرة وفي القرآن وفيما بينهما ، ومستأنسا بقول للفخر الرازى رحمه الله أصاب نيه كل الاصابة (ما من حرف ولا حركة في القرآن الا وفيه فائدة ثم ان العقول البشرية تدرك بعضها ، ولا تصل الى اكثرها • وما اوتى البشر من الملم الا قليلا) •

(بناء وبنیان)

فلنستعن بالله ولننظر فيما بقى من آيسات سورة النازعسات فى ضوء الآيات القرآنيسة التى نزلت قبلهسا وضوء الحقائق التى هدى الله بها علماء الفلك الحديث .

(بناها) للفعل « بنى » خمسة مصادر ذكرها القساموس ، لم يرد

منها في القرآن الكريم الأ مصدران هما « بناء » و « بنيان » لكن الذي يستلفت النظر أن « بناء » لم يرد الا متعلقا بالسماء ، وذلك في قوله قرارا والسماء بناء) في الآية «١٤» من سورة غسائر الكيسة ، وقوله من سورة غسائر الكيسة ، وقوله

تمسالي (الذي جمسل لكم الارض فراشا والسماء بناء) ني الآية «٢٢» من سمورة البقرة الدنية . امسا « بنیان » غلم یرد الا متعلقا بما یبنی الانسسان في الأرض ، وذلك في توله تمالى (قالوا ابنوا له بنيانسا فالقوه في الجحيم) الآية «٩٧» بن سورة الصافات ، وقوله تعالى (أذ يتنازعون بينهم امرهم فقسالوآ ابنوا عليهم بنياناً) من الآيسة «٢١» من سورة الكهف ، وقوله تعالى (فاتى الله بنيانهم من القواعد) ني الآيــة «٢٦» من سورة النحل وقوله تعالى (أن الله يحب الذين يقــــاتلون في سبيله صفًا كانهم بنيان مرصوص) الآية «٤» من سورة الصف ، وتوله تمالی (افهن اسس بنیانه علی تقوى من الله ورضوان خير امن أسس بنيانه على شفا جرف هـــار فانهار به في نار جهنم ، والله لا يهدي القوم الظالمين . لا يزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم الا ان تقطع قلوبهم) الآيتان « ۱.۸ ، ۱.۹ » من سورة التوبة في قصــة مسجد الضرار. .

فهادة « بنى » لم ترد على صيغة الاسم فى القرآن الكريم الا فى سبع سور ، أربع مكية وثلاث مدنية . وفى كل مجموعة ، أى فى كل من العهدين المكى والمدنى خصت السماء بالاسم (بنيان) . وخص سايعهده واختصاص السماء فى كتاب الله بلد الاسمين ، وما يبنى على الأرض باحد الاسمين ، وما يبنى على الأرض

بالاسم الآخر على تعدد المواطن امر له دلالته ، واشارة دقيقة الى ان هناك فرقا بين طبيعة بناية السماء وطبيعة البنيان في الأرض ، والفرق نيما يبدو أول وهلة أن البناية ني الأرض متلاحمة الأجزاء ، لبنة الى جنب لبنة ، أسا السماء غلبناتها الكواكب والنجوم وما اليها ، وليس فيها نجم يمس نجما ، ولا كوكب يمس كوكبا ، والسافات بينها حتى نى رأى العين بعيدة مترامية ، وهي فيما عرفه العلم وقدره أبعد واعظم من كل ما يخطر للانسان على بال حتى النجوم الزدوجة المرونة بالتوائم قد كشف العلم أن النجم منها هو مي الواقع نجمان يدور احدهما حول الآخر دورة ني حقبة متطاولة من الزمن على بعد المساغة بينهما . مالاقرب القنطوري مشلا ، اقرب النجوم الينا بعد الشمس ، يفصل بین نجمیه نحو الفی ملیسون میل ، وتتم الدورة بينهما مى نحو ثمسانين سنة ، كأنما هما جسم واحد يدور حــول محور له يمر بمركز الثقــل بينهما ، وكل منهما من حيث الكتلة مثل الشمس تقريبا .

القرآن والقوانين الفلكية

ولا يشك علماء الفلك في ان الرابط بينهما ، وبين نجمي كل توام مثلهما ، هو تجاذبهما طبق قانون الجساذبية العام ، الذي هدى الله تنوتن » الى الكشف عنه ، من قبل ، بناء في اول الأمر على قوانين « كبلر » الثلاثة المبنية على ما كان تجمع على يد الفلكي (تيخو تراهي) من الأرصاد الكثيرة الدقيقة لحركات من القوانين الثلاث بسيطان سهل من القوانين الثلاث بسيطان سهل فهمهما وتصورهها .

فالقانون الأول يقول: ان مسار كل سيار حول الشمس قطع ناقص الشمس في احدى بؤرتيه . والقانون الثاني يقول: أن كل سيار يتحرك في مساره بحيث لو تصورنا خطا وأصلا من مركز السيار الى مركز الشمس غانه يكنس(٢) مساحسات متساوية في الأزمنة المتساوية . وهذا من أعجب سنن الله سيحانه وتعسالي في حركة هسذه الكواكب التسمع التي منها الأرض. وهي ، ومثلها أن ظهرا ، المقصودة لا شك بقوله تعسالي في سسورة التكوير (فلا اقسم بالخنس الجوار الكنس) بتشديد النون مي الكلمتين الكريمتين. والقسم يلغت الله به عباده الى مسا أودعه فيهسا من أسرار قدرته وحكمنسه التي كشفت عسن بعضها قوانين « كبلر » وتضمنتها الأوصاف العجيبة مى الآية الكريمة. مهى (الجواري). والكلام يطــول نمي دلالة التعريف والاشتراك نمي هـذا الوصف بينها وبين الفسلك مى توله تعالى (ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام) ني الآية «٣٢» من سورة الشوري ، وتوله تعالى (**وله الجوار** المنشآت في البحر كالأعلام) الآية «٢٤» من سورة الرحمن.

وهى أى (الخنس) كلما اشرقت ، عادت ففربت ، وكلما غربت عادت فاشرقت ، وكلما أقتربت من الشمس فى دورة ، اسرعت حتى تبتعد ، وكلما ابتعدت عسادت حتى تقترب ، وكلما مر احدها بنقطة فى مساره او فلكه ، رجع اليها مرة اخرى ، بعد أن يتم المدة الثابتة ، التى قدرها الله فى الدورة الواحدة ، أى بعد أن

(٣) ترجمة للكلمة الانجليزية (Sweeps) وهى كلمة عربية للمعنى الذى لا تزال مستعملة له فى العامية . وفى القاموس : الكناسة (بضم الكاف) : القماية .

يتم سنته التى يختلف طولها باختلاف بعد السيار عن الشمس •

نبدة دورة الأرض حول الشبيس من نقطة ما في مدارها حتى تعود اليها هي عام من أعوامنا ، لكن السيارتين الاقسرب الى الشسمس « عطارد والزهرة » عامهما أقصر من عام الأرض لأن قربهما من الشمس يجعل حركتهما حولها أسرع ، فعام عطارد ربع عام الأرض تقريبا (٢٤و٠) وعام الزهرة ٢٢٥ يوما من ايامنا ، اما السيارات الأبعد عن الشمس من الأرض معامها أطول من عام الأرض بمسا يتناسب مع أثر البعد نمي تبطىء الحركة وتطويل المدار . فالمريخ سنته عسامان من اعوامنسا تقریبا (۱٫۹) والمستری سنته اثنا عشر عاماً تقريباً (١١٦٩) . وزحِل سنته ثلاثون عاماً ، وأورانوس ٨٤ عاما ، ونبتيون ١٦٥ عاما ، وبلوتون ابعد السيارات عن الشمس سنته . ۲۵ عاما(٤) .

ثم هي كما وصفها الله (الكنس)٠ وقد اكتسبت الكلمة القرآنية معنى جديدا من قانون « كبلر » الثـاني » لأن خط ما بين كل منها وبين الشمس يكنس ويمسح من قطعه النساقص مساحسات متساوية في الازمسان المتساوية . فمهما غيرت الزمن اعتبساريا بالزيادة او النقص ، فان المساحة التي يكنسها أو يمسحها الخط تزيد تبعا لذلك او تنقص ، ولكن دائما بحيث اذا ثبت مقدار الزمن الاعتبساري وان صغر ، ثبت مقدار المساحة المكنوسة بالخط الاعتباري الذي سيكون دائما في تغير بالطول او القصر ، حسب تغير وضع السيار في فلكه حول الشمس • فسبحان

(١) الارقام عن السير فرانك ديسون فصل
 الفلك في كتاب العلم اليوم وفي الفد .

الله الذي خلق تلك الكسواكب ، واودعها كل هذه الآيات الدالة على قدرته وحكمته ، ثم اودع آيات الخلق هـنه كلها ثلاث كلمسات من محكم كتابه .

قانون الجانبية

جاء نيوتن في القرن السابع عشر فوجــد المامه قوانين كبلر الثلاثة ، وقوانين الحسركة التي كان كشفها « جاليليو » ، وأحكمها وأحسن صياغتها « نيوتن » نفسه فصارت تنسب اليه ، ومنها القانون القائل : ان كل فعل له رد فعل يساويه في المقدار ويضاده في الاتجاه . فبني على ذلك وعلى بعض مشاهداته وحساباته ، مانون الجاذبية العامة الذي يقول: ان كل جسم في الكون وان صغر يجذب كل جسم آخر بقوة تتناسب طرديا مع حاصل ضرب كتلتى الجسمين ، وعكسيا مع مربع المساغة بينهما . وهو قسانون يبدو اعم من الملازم . يبدو اعم كثيرا من الأساس الذي بني عليه ، اذ لم يكن امام نيوتن الا التجاذب بين الشمس وكل من السيارات السنة التي كانت معرومة حينذاك ، والتجاذب بين الأرض والأجسام التي عليها ، ثم التجانب بين الأرض والقمر الذي طبق هو القانون عليه مانطبق ، أي وجد رياضيا من حركة القمر حول الأرض والمسافة بينهما وأبعادهما أن المقوة التي تشد القمر الى الأرض غلا يغادر مداره حولها ، هي نفس القوة التي تجذب الأجسام الى الأرض ، وتسبب سقوطها عليها من عل . فأوحت اليه عبقريته الا فرق بين مادة ومادة ، أي ليس لنوع المادة تأثير ، نهذا هو أساس تعامل الناس بالموازين ، والا غرق بين صغير المادة وكبيرها ، مالكل يتجانب وان لم يظهر الا أثر الكبير كالأرض ، في الصغير ، كالأجسام التي عليها .

ولم يقبل العلماء من نيوتن القانون على عمومه من غير اختبار دقيق له ، في ظروف تسمح بقياس اثر التجاذب بين كرة كبيرة ذات كتلة معروفة من الرصاص ، وكرة صغيرة ذات كتلة معروفة من الذهب مع كل احتياط لازم للحيلولة دون تأثر الكرتين اثناء كان . وهي تجربة مشهورة في علم الطبيعة أجراها (كافندش » ، وصدقتها تجربة أبسط وادق أجراها بويز (BOys) غثبت بالتجربة الجزء المستغرب من القانون ، وهو تجاذب القانون في اثر الكتلة والمسافة .

المسافي الأجرام السماوية فقد ثبت القسانون بصورة لعلها اعجب وابهر ، اذ ادى الاهتسداء بسه آلى الكشف عن السيار اورانوس سنة ١٨٤١ ، ثم عن نبتيون سنة ١٨٤٦ ، واخيرا عن « بلوتو » سنة ١٩٣٠ ، ولم يكن هذا ممكنا ، لولا الاهتسداء والم يكن هذا ممكنا ، لولا الاهتسداء وسائل الحساب والرصد من ناحية ، وتقدم وسائل الحساب والرصد من ناحية اخرى .

ولنعد الآن الى ما كنا بسبيله من التماس اسرار بناء السماء فى قوله تعالى (والسماء بناء) وقوله تعالى (بناها) ، بعد هذا الاستطراد الذى لم يكن منه بد على طول فيه ، من غير استيفاء ما كنا نود أن يتسع المقام له .

ان كلمة (بناء) بالنسبة للسماء من أعجب الاستعارات النها وان خالفت البنيان في الأرض للتباعد العظيم بين الأجزاء ، فقد تحقق فيها أهم مميزات البنيان من ترابط الأجزاء بالجانبية بحيث يشد بعضها بعضا كما في الحديث الشريف (المؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا)

وهنا لعلك تعجب معى من استعمال النبى صلى الله عليه وسلم كلمة بنيان لا بناء ، للمعنى المعروف لأهل الأرض كما في القرآن الكريم تماما ... ثم من دمة الشبه بعد ذلك بين موى التشاد والتضاغط في البنيان في الأرض ، وقوى التجاذب بين الأجرام في السماء من حيث التساوي في المقدار لتضاد في الاتجاه بين القوى المتبادلة . فكل شد وضفط في بنيان الأرض ، يقابله شد وضغط مثله مقدارا وضده انجاها ، بحيث لو زاد أحدهما زاد الآخر بنفس المقدار ، كأن يزيد ضغط السقف على الجدار بزيادة الحمل فيزيد دفع الجدار السقف الى أعلى حتى التعادل ، فان عجز تشمق الجدار أو انهار .

وكذلك قوى التجاذب بين اجرام المجموعة الشمسية مثلا تزيد وتنقص حسب تغيرات المسافة على الأخص بالاقتراب من الشمس او الابتعاد عنها . فساذا اقتربت زادت حركتها حتى لا تسقط فيها ، وإذا ابتعدت بطأت حركتها حتى لا تفلت منها . نطأت حركتها عن لا تفلت منها . ناك هي سنته سبحانه التي يمسك بها السموات والأرض أن تزولا عن مواطنهما التي قدر الله لهما (وائن مواطنهما التي قدر الله لهما (وائن بعده) (ه) .

تفسير للشيخ محمد عبده

واللطيف البديع أن كبير المسرين المحدثين الاسام الشيخ محمد عبده رحمه الله فسر بناء السماء طبق التفسير ، وفتوى عملية تبيح تفسير الكونية في القرآن طبق ما ثبت أو يثبت على أيدى علماء الفطرة من الحقائق الخاصة والسنن

⁽٥) الآية «٣١» بن سورة فاطر .

العامة ، لا كمسا يريده بعض من يخشي على القرآن ، أو يخشي منه ــ يخشى عليه من سوء التطبيق والخطأ **نیه ، او یخشی منه اذا ثبت نی عصر** العلوم هذا تمام التطبيق بين الحقائق الكونية ، وما يتصل بها من آيات القرآن فينهزم الالحاد ويدخل الناس مرة أخرى مى دين الله أمواجا .

يقول الشيخ محمد عبده في جزء عم في تفسير (بناها) من آية في سورة النازعات « البناء ضم الاجزاء المتفرقة بعضها الى بعض مع ربطها بما يمسكها حتى يكون عنها بنيــة واحدة ، وهكذا صنع الله بالكواكب: وضع كلا منها على نسبة من الآخر مع ما یمسك كلا في مداره ، حتى كان عنها عسالم واحد في النظر ، وسمى باسم وأحد هو السماء التي تعلونا » .

فتوله « وضع كلا منها على نسبة من الآخر » اشارة الى تقدير نسب المسافات ثم الكتسل . وكنى عن الحسركة والجساذبية بقوله « مع ما يمسك كلا في مداره لكنه صرح بها مَى تفسير توله تعالى (**والسماء وما بناها) ب**ن سورة الشمس اذ يتول رحمه الله ((وانت انما تتصور عند سماعك لفظ السماء هذا الكون الذي فوقك ، فيه الثسمس والقمر وسائر الكواكب تجرى في مجاريها وتتحسرك في مداراتها • هـــذا هو السماء وقد بناه الله اي رفعه وجعل كل كوكب من الكواكب منه بمنزلة لبنة من بناء سقف أو قبة أو جدران تحيـط بك • وتشد هـذه الكواكب بعضها الى بعض برباط الجساذبية العامة كما تربط اجزاء البناء الواحد بما يوضع بينها مما تتماسك به)) . وليس في قول الأمام محمد عبده ما يلاحظ الا كلمة الكواكب استعملها

لتشمل النجوم والسدائم وغي القرآن

الكريم اشارات تفرق بينها في الدلالة . وأشارات القرآن لها اهميتها القصوى كالأشارات مى الغطرة تماما ، أذ كل من عند الله ، فلا يمكن أن تأتى اشارة أيهما عبثا . وعلماء الفطرة يتتبعون اشاراتها ، ويوجهون بحوثهم كيث تشير ، فينكشف لهم بها من أسرار الفطرة ما ينكشف . وعلى أهل القرآن أن يفعلوا مثلهم في اشمارات القرآن ، ليظفروا من اسراره بمثل ما ظفر او يظفر به اولئك من أسرار الفطرة . والمهم الضروري في تفهم القرآن الكريم ، وتطلب غرائبــه كمــا أمر الرسول(١) ان يحترز كل الاحتراز من فهم يؤدى الى : تعسارض بين الآی ، او بین شیء منها ، والیقینی الثابت من حقائق الكون ، دون المحتمل الراجح من عروض العلم ونظرياته •

وليس من تعارض الآي أن تفهم (الكواكب) مي قوله تعالى (ولقد زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب) من سورة الصافات ، بغير ما تفهم به (مصابيح) في قوله تعالى (ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح) ني الآية الخامسة من سورة الملك ، مكل منهما تنبه الى آية أو آيات لله نى الخالق غير التى تنبه اليه الأخسرى . ويكفى في تبيين الفرق بينهما الوجه الذي جاء عليه المفرد من كل في قوله تعالى (المعباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى) نمى الآيسة (٣٥) من سورة النور . فالمصباح سراج متقد في العرف ، ودلالة توله تعالى (يوقد من شجرة مباركة زيتونة) مي نفس الآيسة الكريمة ، والزجاجة لا تتقد ، ولكن عند صفائها تعكس وتشع بضوء

⁽١) حديث الحافظ ابي يعلى في آخر كتاب ففسائل القرآن للحسافظ ابن كثير ملحقسا بتفسيره .

الصباح ، وتتالألا كانها كوكب . فالكوكب الشبهة به زجاجة الصباح في الآية الكريمة لا يضيء بذاته ، ولكن بما يعكس ويشمع به من ضوء ما متقد كالمسباح من اجسرام السماء ، كالقمر والسيارات حيث تعكس ضوء الشمسس التي هي نجم لا كبير ولا صغير بين النجوم .

مالمابيح اذن مى آية سورة الملك هى النجوم ، والكواكب مى آية سسورة المسافات هي سيارات المجموعة الشمسية واقمارها ، وما قد يكشف عنه الرصد من مثلها .

السديم

أمسا السديم غلم يرد باسمه غي القرآن الكريم ، ولكن بصفته من أنه كتل هائلة من اجسام دقيقة حـــارة بعضها غاز ، وبعضها بخار ، وبعضها مضىء ، وبعضها معتم ، وبعضها مظلم ، وكل ذلك دل عليه القرآن الكريم ببضع كلمات في قوله تعالى (ثم استوى الى السماء وهي دخان) في الآيسة (١١) من سورة غصلت . فقد جمع الله لعباده أهم صفات السديم في كلمة واحدة هي (دخان) . والسديم في اللغة : الضباب الرقيق أو عام كما في القساموس ، وقد ترجمت به كلمة (Nebula) في العلم . فلو جاءت كلمة سديم بدل دخان في الآية لما دلت الا على المعنى اللغوى ، وهو الضياب ، والضياب اكثره بخار ماء ، وليس كذلك السنديم الفلكي . ثم دلت على ما يدل عليه الدخان من حرارة ، وهي من أهم صفات السديم في الفلك .

فانظر كيف جيء بلفظ بدل لفظ ، وكلاهما عربي ، فكان في اللفظ المختار معجزة علمية ، ثم كان في الاخبار بأن السماء كانت من قبل دخانا كلها ، قبل ان تتطور الى

ما تطورت اليه ، معجزة علمية اكبر ، تشهد لما يعتقده المحدثون من علماء الفسلك ، من أن السدائم الهائلة المشاهدة اليوم على بعد مئات الألوف أو ملايين السنين الضوئية ، هي بقايا ما كان عليه الكون في الأول ، قبل أن يمر في الأطوار التي صار بها الى ما هو عليه الآن ، ويعتقد علماء اللي ما هو عليه الآن ، ويعتقد علماء الكون الى ما عليه الكون اليوم في الكون الى ما عليه الكون اليوم في قوة الجاذبية العامة في المادة السديمية .

ولو أنهم تتبعوا عقيدتهسم هذه الى نتيجتها المنطقية حسب قواعدهم التي تعدوها في العلم ، لوصلوا حتما الى الله خالق الكون ومدبره · انه لا نهاية لاحتمالات التجاذب ني سديم الكون وما ينتهى اليه . غاحتمال أن يتخذ التجاذب الطريق المؤدى الى الأطوار التي مر بها الكون السديمي الى أن صسار الى ما نراه عليه ، هـذا الاحتمال هو واحد أو أي عدد متنساه محدود ، متسوماً على مالاً نهاية . وهذا هو الصغر الرياضي . ماتخساذ ذلك الطريق أذن من بين الطرق المحتملة التي لا نهاية لعددها ، قد كان ـ لا بد ـ بتوجيـه وتدبير وامر خالق حکیم تسادر الی آخر صفات الجلالة التي لله سبحانه وتعالى . وقد دل القرآن الكريم على هذا وأكثر بقوله تعالى في سورة الذاريات (والسماء بنيناها بأيد وانسا ﻠﻮﺳﯩﻌﻮﻥ) . .

والأيد في اللغة القوة . والتنكير للتعظيم . وقد سبى علماء الغلك تلك القوة التي لا يعرفون لها تفسيرا بالجاذبية العامة . وفي قوله تعالى (وانسا لموسعون) موضوع لكلام كثير فيما يسميه علماء الغلك تمدد الكون .

((للبحث بقية))



للشــَيخ علىعب المنعب عب الحميد المستثمار الثقافي لوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

إلحب شماح النبا والدن

والتواد في الله ، حصر التالف ، وانتظمت أمور العباد وأحوالهم في معاشهم الدنيوى ، واتجهوا بقلوب في الآخرة ، فيهابهم أعداؤهم ، وتتحد قواهم ، ويمتد سلطانهم وتسعد بهم الدنيا : ويمتد سلطانهم وتسعد بهم الدنيا : وقوله صلى الله عليسه وسلم : (لا يؤمن أحدكم) المراد : الايمان الكامل الشامل المبنى على التصديق والايقان بوجود الله ووحدانيته ، وصدق رسله جميعا عليهم الصلاة

ا — هذا الحديث الشريف يعتبر اصلا عظيما من اصول الشريعة الاسلامية ، وقاعدة كريمة من قواعدها ، ومن نتائج تطبيقه والعمل به الاعتصام بحبل الله ، وترك كل ما من شأنه أن يسيء الى الآخرين مهما كانت نوازعهم واتجاهاتهم ، والنفس القوية العظيمة المترنعة عن السفاسف والدنايا تحب الاحسان وتتجنب الاساءة ، وتبتعد عن الايذاء ، وإذا غشت في الناس الحبة

والسلام ، وهذا هو الايمان الصحيح الموصل الى سعادتي الدنيا والآخرة (حتى يحب الأخيه) مي الايمـــان والاسلام دون أن تقتصر محبته على فسرد دون آخسر ، لأن المؤسسين متساوون في الأخوة (انما المؤمنون أخوة) • وتسال بعض السلف الصالح رضى الله عنهم جميعا: « يمكن أن يكون التعبير بالأخ مي كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، عاما شاملا فيدخل فيه كل النساس حتى الكفار نهم أخوة نمى الانسانية " ومن واجب المسلم أن يحب للكانر الدخول في الاسلام وأن يدوم عليه ، حتى يحصل له من الخير المامول ما يستفيده المسلم العامل بأصول دينه ، والمطبق نمي سلوكـــه أوامر الله ، والمجتنب لنواهيه ، ولهذا كان الدعاء بالهداية مستحبا دائما في كل الحالات . . . اه » (ما يحب لنفسه) من الخير والمنفعة العاجلة والآجلة ، وني رواية النسائي (حتى يحب لأخيسه من الخير مسا يحب لنفسه ويبغض له مثل ما يبغض لنفســه) وفي رواية الاسمام مسلم (والذي نفسی بیده لا یؤمن احدکم حتی یحب 😹 لأخيه ، أو قال : لجساره ما يحب لنفسه) • والخير اسم جامع لكل الطاعات والمباحات : من العبادات والطيبات من الرزق ، وسعة العيش ورنماهية الحياة ، ونمى الأثر الشريف: (انظر احب ما تحب ان يقدمه الناس اليك فاده اليهم) •

اليها في الحديث المحبة المسار اليها في الحديث الشريف (الايثار) وهو ايمسال النفع الى الفير مع الحاجة الماسة اليه ، فالحب في الله يؤثر أخاه بكل فضل ومعروف جل او قل ، قال تعسالي (والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم

حساجة ممسا أوتوا ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شمح نفسمه فاولئمك هم المفلحسون)(١) فهم يقدمون الى اخوانهم ما يحتاجون اليه ، مع أنه غير زائد عن حاجتهم ، نقد ببيت أحدهم طاويا ، ويطعم الطعام من هو اشد حاجة اليه منه ، راجياً رحمة الله ومغفرته ، سالكا ذلك الطريق طريق المحبة الى رضوانه وجناته ، غهم لا يطلبون بن الناس جزاء ولا شكورا وانما يفعسلون ما يفعلون طمعا ورجساء لما عند الله . قال تعالى : (ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما واسيرا ، انما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا • انا نخاف من ربنا يوما عبوسا قمطريرا)(۲) وقد يتعدى الايئسار الطعام والشراب الى المال كله ، وما ملكت يد الانسان ، بل احيسانا يتجاوز ذلك الى الفداء بالنفس والروح ، ومن أبرز الأمشلة التي يجب أن تحتذى مي هـــذا الصدد ، ما معله سيدنا على بن أبى طالب كرم الله وجهه ليلة الهجرة الكبرى حين بسات في فراش رسسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعلم علم اليقين الذي لا يخامره شك ولا يصل اليه ريب أن الموت أدنى اليه من حبل الوريد ، نما بينه رضى الله عنه وبين الاستشمهاد في سبيل الله الا أن تمتد اليه السيوف المشرعة مى أيدى الأشداء من الكفار المترصدين لرسول الله صلى الله عليه وسلم حينذاك ، ولكنه الايمسان بالله وبرسسوله ، والحب مني الله ولله وحده . وقل مثل ذلك مي صنيع سيدنا الصديق أبي بكر بن أبى محافة رضى الله عنه حين دخل الغار مع رسول الله عليه الصلاة والسلام ، ووضع قدمه على

نتحة جحر الثعبان الذى ناشه بأنيابه وافرغ فيه سمه فما هاج ولا تسار حرصا على الرسول الأمين وحفاظا على حياته الشريفة ، ومثل ذلك الفداء كثيرا ما تكرر من أولئك الإبطال المفاوير الأفذاذ الذين رسموا لاعوج فيها ، فسادوا وغدوا ضياء ونورا يسير على هداه المصلحون وخلات ذكراهم ولن يمحوها كر ليل ومر نهار حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

٣ — ومن دلائل المحبة لله ، الا يتعرض المؤمن لحرمات الناس مهما كانت عقائدهم ومهما تنوعت مشاربهم ، واختلفت دروبهم ، فلا يدخل المؤمن ابدا فيما لا يعنيه من شؤون غيره ، بل يجعل اهتمامه بما يفيده ويفيدهم ، وما ينفعه وينفعهم ، وما يبقى عليه وعليهم ، وما يمضى به وبهم قدما الى كل فضيلة وسبق في الخير وطاعة لله وعمارة دنياه ودنياهم بمحبة خالصة صافية لوجه الله .

روى الترمـــذى وغيـــره عن عبد الرحمن بن صخر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من حسن اسسلام المرء تركه مسا لا يعنيه(٢)) ونيه اشارة الى ترك الفضول ، فالمؤمن مع المؤمن كالنفس الواحدة ، ومصداق ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (ترى المؤمنين في تراحمههم وتوادههم وتعاطفهمكالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء **بالحمى والسهر) •** ويلزم من ذلك • كف الأذي والمكروه عن الناس عامة والمؤمنين خاصمة ، وبهدذا يبلع المؤمن مرتبة الكمال والسموالنفسي، ويحتل اشرف مكانة بين النساس ،

سئل لقمان الحكيم مرة (ما الذى بلغ بك ما نرى من الحكمة والفضل ؟ فأجاب : صدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وتركى ما لا يعنينى) وروى أبو عبيدة عن سيدنا الحسن رضى الله عنهما أنه قال : (من علامة اعراض الله عن العبد أن يجعل شغله فيما لا يعنيه) .

ومن مستلزمات المحبة ايضاء أن يكون المؤمن أمينا في كل شيء ، وأن يؤدى الأمانات الى أهلها دائما ، فهذا يوثق رباط الألفة وممسا يعين على ذلك أن يصرف وظائف أعضائه فيما يجلب له حب الناس ومودتهم ، ويعين على رضا الله ومغفرته ، فلا يستعمل لسانه في غيبة أو انميمة ، او كــذب ، أو بهتـان ، أو بدعــة مغسدة ، والا يمد عينيه الى محسارم العباد ، فلا يتجسس ولا يتحسس ، والا يصغى بأذنسه السئ الانستراء والأضاليل ، وما لا يرضى رب العالمين ، مما هو خسارج عن حدود الاسلام وتواعد الأخلاق الكريمة ، وأن يرد الودائع الى أهلها ، وأن يترك الشجار والخلاف والنزاع وأن سيديم المعاملة الطيبة الكريمة مع كل س من عرف ومن لم يعرف .

ومن اسانة المسئولين عن امور العباد أن يعدلوا غيما بينهم ، وامانة العلماء أن يدابوا على تبليغ رسالة الله الى خلقه اسوة برسول الله وخلفائه الأبرار ، ولا يهنوا ، ولا يضعفوا مهما لاتوا من عقبات ، حتى يمكنوا لطاعة الله بين عباده ، ويحملوا الناس على الأخلاق الفاضلة ، ويبعدوا بهم عن النواحش ما ظهر منها وما بطن ، ومن أمانة النساء الايخن في مال أو عرض ، ولا يوطنن فراشهن غير ازواجهن ، ولا يودرهن ، وفي رفقة محارمهن ،

ومن امانة الرجال الحفاظ على زوجاتهم وادامة حسن معاملتهن ، وبذل كل معروف لهن ، ومن أمانة التابعين أن يحافظوا على أموال متبوعيهم ولا يقصروا نسى اداء الواجب نحوهم ، وعلى متبوعيهم أن يعساملوهم بالحسنى وزيسادة ، غيطعموهم ممأ يطعمون ويلبسوهم مما يلبسون ، مهدده هي أمانة الله التي يجب أن تــؤدي ، والتي بهــا تقوى المحبة وتدوم الصلات الكريمة بين الناس على مختلف أحوالهم ودرجاتهم وقد قال أنس رضي الله عنه: خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فكان مما قال: (لا أيمان لن لا أمانة له ولا دين لن لا عهد له). } _ ولا يخنى أن حب المؤمن الخير للآخرين ، من التكاليف الشاقة المضنيسة مليس هو مجرد قسول 6 وانها عمل بكل ما تطلبه الشريعسة الغراء ، والنفس نزاعة الى اتباع الهوى ، والشيطان يتربص بالمؤمن المدوائر ، وقد ورد في الأنسار الشريفة: أن الله تبارك وتعالى خلق الدنيا وزينها بخمسة أشياء : علم العلماء ، وعدل الأمراء ، وعبادة الصالحين ، ونصيحة المستشارين ، واداء الأمانات الى أهلها. ولكن الشيطان الرجيم الذي شطن عن طاعة ربه ، وعصى مولاه ، وتوعد بنى آدم بالويل والنبور ، كما حكى عنه القرآن الكريم (قال أرايتك هذا الذي كرمت على لئن اخرتن الى يوم

التيامة لاحتنكن ذريته الا تليلا)(٤) وني موضع آخر من الكتاب العزيز تال تعالى : (ان يدعون من دونه الا انائها وان يدعون الا شيطانها مريدا . لعنه الله وقال الاتخذن من عبدك نصيبا مفروضا . والضائهم والأمنينهم والمرنهم غليفيرن خلق الله ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسرانا مبينها . يعدهم ويمنيهم وها يعدهم الشيطان الا غرورا)(٥) .

القول: ان هذا العدو اللدود ، الذي لا يفتأ ينفث سمومه بين عبساد الله ، ليفرقهم ، ويغرقهم فسى المعاصى ، ويجلب لهم الذل والهوان، هذا الشيطان : زين لابن آدم أشياء تناتض ما زين الله به الدنيا : فقرن العلم بالكتمان ، والعدل بالجور ، والعبادة بالرياء ، والنصيحة بالغش ، والأمانة بالخيانة . ومن هنا تلاشت المحبة بين النساس أو كادت الا من عصم الله ، والذي يبشر بالخير ويدفع الياس ما اشار اليه سيد الرسل بقوله : لا تزال طائفة من امتى قائمة على امر الله لا يضرهم من خالفهم . . الحديث . وهؤلاء يحبون لغيرهم ما يحبون النفسمهم وهم منبثون نسى الأرض ، وتسد لا يعلمهم الا الله ، والعلماء يرسمون طريق الخير ولا يقصرون ، وعلى الله قصد السبيل . انه نعم المستعان .

⁽١) الآية (٨) من سورة العشر .

⁽۲) الایات : ۸ ، ۹ ، ۱۰ ، من سورة

الدهر

⁽٣) رواه البخاري وغيره .

⁽٤) الآية ٢٢ : الاسراء .

⁽a) الأيات ۱۱۷ ، ۱۱۸ ، ۱۱۹ تا ۲۰۰

سورة النساء .

الى الشباب والمواد



كيف يجب أن يكون موقف المسلمين ازاء العالم الحديث والحضارة الحديثة .

لقد شغل هذا السؤال المسلمين منذ اكثر من قرن ونجم هذا السؤال من الشعور المرير الذي ساد المسلمين انهم لا يحتلون مكان الزعامة والسيادة في المعالم ، كما كانوا في الماضي في مختلف ميادين الحياة ، وهذا الشعور عميق المجنور في عالم الواقع ، وهو ليس بشيء مختلف ، ان تخلف المسلمين خلال القرنين السالفين ، بالنسبة لمنافسهم التاريخي العالم الغربي ـ حقيقة ثابتة ملموسة فليس هنالك مجال للشك فيها كما انه ليس من شك أيضا أن العالم الاسلامي كان يتمتع بحضارة عظيمة وتقدم بارز وكانت البلاد الاسلامية بلاد الاسلامي كان يتمتع بحضارة عظيمة وتقدم بارز وكانت البلاد الاسلامية بلاد العمدية .

وليس اذن من الصعوبة ان ندرك سبب الشعور المرير الذى يحسب السلمون بوضعهم سه المتخلف والعاجز سه اذا تذكرنا أنهم تمتعوا بتفوق هائل على العالم بأسره لعدة قرون ، ورافق النجاح معظم عهود تاريخهم فما كان رسولهم سهمد عليه الصلاة والسلام سهنجا في اداء الرسالة السهاوية فحسب بل كان موفقا ناجحا في الأمور الدنيوية أيضا ، لانه وفق الى اقامة دولة شملت الجزيرة العربية ، وبعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام . بدا الزحف الاسلامي العظيم في شكل موجة من التوسع لا نظير لها في تاريخ العالم ، وضربوا احدى الامبراطوريات الكبرى آنذاك سالامبراطورية الفارسية الساسانية سفربة قاضية وانتزعوا من الامبراطورية الأخرى سالامبراطورية الرومانية سائمن ولاياتها سمر وسوريا سوبعد فترة قصيرة حملت المسلمين الموجة الثانية التوسعية الى جبال بيروني في أوربا ، واقطار آسيا الوسطى وبعض أجزاء الهند .

وباضافة ألى الانجازات العسكرية الهائلة كانت هناك عوامل اخرى جعلت المسلمين قادة العالم ، فكانوا حملة رسالة دين سحر قلسوب الناس ببساطة

لديتور: ظف رالأنصِ اري



عقيدته ، وسمو المبادىء التى نادى بها ، واتاح هذا الفتح الدينى للمسلمين أن يستخدموا كفاءات أناس يتمتعون بعدة أجناس وحضارات ، أصبحوا أخوانا بفضل دخولهم الاسلام ، فأسهم العرب والفرس والاتراك والهنود فى تشييد بناء الحضارة الاسلامية ، التى كان لتسامحها الدينى ، ورحابة صدرها مع غير المسلمين الذين كانوا يعيشون فى ظل الدولة الاسسلامية ، الفضل الاكبر فى تشجيع الشعوب غير الاسسلامية ، أن يقدموا كفاءاتهم ومواهبهم فى خدمة المسالح العامة ، وفى ترقية العلوم .

وعلاوة على ذلك نجد ان الأسلام قد حرر عقول اتباعه من الخرافسات والأوهام مما جعل المسلمين ينظرون الى هذا الكون نظرة علمية دقيقة . فلا غرو اذا لاحظنا ان المسلمين بعد ظهورهم على مسرح التاريسيخ لم يتفلبوا على تراث الحضارات السابقة فحسب ، بل أخذوا يسهمون في ترقية العلوم وازدهارها ، فقد قام المسلمون بنشاط هائل في جميع ميادين الحياة ، حتى أصبحوا خلال القرنين الاولين أكبر قوة عسكرية وسياسية في العالم ، ويقودونه في مجالات الدين والثقافة والعلم والمعرفة ، واحتل المسلمون مركز الزعامة العالمية طوال القرون الوسطى ، حتى رايناهم منذ قريب _ منذ ثلاثة قرون _ كانوا يقرعون أبواب فيينا _ .

ولكن المسلمين بداوا ينسون في ذروة تقدمهم ان الحياة تتطلب الكفاح والجد والعمل ، وان الانجازات التاريخية لا سبيل اليها الا بالعمل المتواصل الشاق ، فبدا التراخى والترف ينتشران في حياتهم ، وانما ظهر المسلمون حينما ظهروا اول مرة على مسرح التاريخ بالعقيدة القويسة الحارة ، وبالحب العميق للمثل الأعلى ، والتحمس الشديد الاداء رسالتهم ، مما دفعهم في جميع ميادين العمل ، فكانوا رهبانا بالليل وفرسانا بالنهار ، وكانوا يجتهدون في العبادة والمتنسك ، كما يجتهدون في الغرو والقتال ، وفي الانكباب على العلم والمعرفة والمساعة والزراعة ، وكان عملهم متسما بالابتكار والابداع ، فكل ما خلفوه من والمساعة والزراعة ، وكان عملهم متسما بالابتكار والابداع ، فكل ما خلفوه من

آثار من العمارة والأدب والعلم والفلسفة والفقه ، يثبت حيويتهم وابتكارهم .

جمسود

ولكن الأيام يداولها سبحانه وتعالى بين النساس ، فبعد غترة من الزمن بدأت حماستهم تخف ، وأخذوا يعيشون على ما خلفه الآباء ، دون أن يضيفوا انجازات جديدة الى انجازات اسلامهم ، ونسوا ان على كل جيل من الأجيال ان يضيف الى التراث القومي ، كما أن من حقه أن ينتفع بما تركه الآباء ، وقد وصل المسلمون في القرن الخامس عشر الميلادي الى تدهور مخيف من الركود ، حتى أصبحوا لا يهتمون الا بالاحتفاظ بالتراث الذي انتقل اليهم من آبائهم ، غلم يكن يخطر لهم على بال أن يستمروا مى الجهد لتحسين أوضاعهم أو الضسامة ثمراتهم الخاصة الى دراثهم العلمي ، فنتج عن هذا أن جمد كل شيء ، وأخسد قالبه النهائي ، مطراز الملابس والآثاث وأشكال البنايات ونماذج الأدوات للحياة اليومية واساليب الانتاج لم تتغير طوال قرون الا تغيرا طنيفا . واذا كنا نريد ان ندرس انجازات المسلمين مي مجال العلم _ الديني والدنيوي _ ماننا نلاحظ أن المسلمين ما كانوا يهتمون الا بكتابة الحواشي على مؤلفات المتقدمين حتى يفسروها ، وما كانوا يرون أن من واجب العالم أن يبدع ويبتكر ويكتشف ، فقصاري القول أن المسلمين أخذوا الى حد كبير يقدسون كل شيء في تراثهم ، ويعتبرونه غير قابل للتغير ، ومنحوه مكانا لا يجوز الا لكتاب الله سبحانه وتعالى وسئة رسوله ،

تخلف هنا وتقدم هناك

وحينها بدأ تدهور المسلمين استيقظت اوروبا وانتقلت الى حياة جديدة بعد سباتها الطويل ، وكذلك كانت الحياة الجديدة التى بدات تتدفق فى اوروبا ، وليدة الروابط التى قامت بين المسيحيين والمسلمين بوساطة الحروب الصليبية ، ثم اخذوا العلم والمعرفة من الجامعات فى صقلية والاندلس ، فكانوا من جميع انحاء اوروبا يغشون هذه الجامعات ، ليتزودوا منها بالمعرفة والنور . وهكذا اقبلت اوروبا على الحياة الجديدة ، وظهرت نهضة علمية قوية فى ارجائها ، بينها انغمس المسلمون اكثر فأكثر فى حياة الترف والكسل واللامبالاة ، حتى اصبح واضحا فى بداية القرن الثامن عشر ، ان المسلمين قد فقدوا مكانهم وقوتهم ، وان الشعوب الأوروبية اصبحت اقوى منهم .

واستغلت هذه الشعوب العلوم الجديدة والتكنولوجيا الجديدة ، واحسنت الادارة في جميع ميادين الحياة ، فنظمت الحكومة والجيش والحياة الاقتصادية لتنظيما جيدا ، حتى زادت فعاليتها بفضل استخدامها الاساليب الفنية الحديثة المؤثرة ، ودفع الشعوب الأوروبية الطموح على استغلال الثروات الهائلة في القارتين آسيا وأفريقيا وغيرها من أنحاء العالم . وهكذا سارت في معارج التقدم حتى تركت الشعوب الأخرى بعيدة عنها ، واستطاعت بفضل هذا التقدم والتغوق المادي والعسكري أن تستغل الشعوب الأخرى وتستعيدها .

وقد كان صعبا على المسلمين في البدايسة أن يُعترَّمُوا بتَفُوق العالسم المسيحي ، ولكنهم جابهوا عدة نكسات متواليات ، حتى شعروا أنها ليسست أمورا عابرة ، بل هي ذات جذور عميقة ، وتمثل الواقع ، وأن عدوهم اصبح أقوى منهم ، وبمرور الآيام أخذوا يفكرون أنه من المكن لهم أن يستفيدوا من هذا التقدم العلمى لدى الأوربيين ، غلاحظ المسلمون أن سسلاح العدو وتنظيمه العسكرى أحسن من سلاحهم وتنظيمهم ، وتقتضى مصالحهم أن يحصلوا على السلاح نفسه ، وأن ينظموا جيشهم نفس التنظيم ، وشعر المسلمون بمرور الزمان أن من صالحهم أن يستفيدوا من تجارب الشعوب الأوربية وأنجازاتها في كثير من نواحي الحياة غير الناحية العسكرية .

اتجاهان متعارضان

وما زال المسلمون يختلفون بعضهم مع بعض في موقفهم ازاء الحضارة الحديثة ، وسبب الخلاف ان الحضارة الحديثة تحتوى على عناصر تسستحق التقدير ، وفي الوقت نفسه لا تخلو من سيئات تنفر المسلمين من هذه الحضارة ، ولهذا كان هنالك عدة اتجاهات سائدة في المسلمين من الدعوة الى التقليد الاعمى للشعوب الحديثة ، او الى استئكار واهمال كل ما ياتي من الغرب .

فلننظر آولا الى آخواننا الذين ينادون باخذ الحضارة الحديثة باسمها بدون قيد او شرط ، يقول أولئك الناس أن الشعوب التى تتمتع بالتقدم والرخاء والقوة ما نالتها الا بالتحرر من الافكار والنظم البالية ، ويستنتجون من هذا أن كل شعب يريد أن يتمتع بمكانة تلك الأمم لا بد له أن يحذو حذوها ،

ويتضمن هذا الموقف الشعور بان الحضارة الحديثة متماسكة الأجزاء ، وهى وحدة لا تتجزا كاى كائن حى ، فمن المستحيل ان ناخذ بعض اجزاء منها ، وندع غيرها ، فليس امامنا سوى طريقتين : اما أن ناخذ الحضارة الحديثة بأسرها بحسناتها وسيئاتها بازهارها واشواكها أو ندعها كلها ،

ولكن هل صديح أن المضارة الحديثة كانن حي ، وأنه ليس بوسعنا أن

نختار منها بعض الأجزاء وندع الأجزاء الأخرى ؟

فلننظر الى الشعوب والبلاد التى تتبتع بحضارة حديثة فهنها انكلترا ومنها المانيا ومنها امريكا ومنها روسيا ومنها اليابان وعدة بلاد اخرى . ومن حقنا ان تسال ما الذى يجعل كل منها يتسم بسمة الحضارة الحديثة ؟ فمن الواضح أن هذه الشعوب تختلف بعضها عن بعض فى عدة أمور ولكن هنالك بعض المزايا المشتركة التى تصبغها الحضارة الحديثة فيحاول كل شعب من هذه الشعوب أن ينال الثروة العلمية العالمية وخاصة الثروات الهائلة التى ظهرت خلال العصر الحديث فى العلوم الطبيعية والتكنولوجيا ، ويحاول أن يستفل هذه الثروة لخلق مجتمع أفضل ، ونرى الأجل ذلك أنه رغم الاختلاف بين هذه الشعوب هنالك كثير من الأمور مشتركة بينها ، والمعروف أن أمريكا وروسيا دولتان متعاديتان ولكن كل منهما تصنع (مثلا) طائرات نفاثة ، وتحاول أن تسبق غيرها فى أرسال التمارها الصناعية ، ورواد الفضاء الى الأجرام السماوية ، كذلك كل منهما تستعمل نفس القوى المتحركة فى مصانعها ، وتستعمل نفس الأساليب الفنية فى الانتاج ، وهنالك أمثلة لا حد لها فى هذا الصدد .

ورغم هذا الاستراك تختلف الدول المتقدمة بعضها عن بعض في عدة امور تختلف هذه الدول بالنسبة لتحديد قيمة الفرد ومكانته في المجتمع ، وبالنسبة لحقوقه وحرياته المشروعة ، وبالنسبة للكية وسائل انتاج الثروة وتوزيعها ، ووظيفة الدولة ودورها في الحياة الاقتصادية وغيرها من الأمور ، كذلك تختلف الدول الحديثة في قضية الدين ودوره ومجال نشاطه في المجتمع الانساني ، والمبادىء التي تقوم عليها الاسرة وغير ذلك من الأمور .

والمعروف ان النظام الاقتصادى فى البلاد الراسمالية يختلف عن النظام الشيوعى وعن النظام الاشتراكى ، ومع ذلك الاختلاف يتمتع كل من هذه البلاد بالنتائج الحسنة التى تنتج من استغلال الوسائل الحديثة للانتاج ، كذلك اليابان بلاد متقدمة ، وتتمتع باقتصاد حديث قوى ، وبالرقى المادى والتقدم فى كثير من ميادين الحياة ، ولكن نرى مع ذلك ان تقاليد الاسرة والحياة العائلية تختلف عما هى فى امريكا والبلاد الآخرى ، والمانيا كذلك من البلاد التى تعتبر متقدمة ، بل لها فضل كبير على العالم بسبب الدور الكبير الذى لعبه الألمان فى ترقية العلوم مع ذلك كان الألمان يؤمنون منذ عشرات السنين بتفوق جنسهم على جميسع اللاجناس ، وكانوا يعيشون فى ظل نظام يختلف كثيرا عن النظام السائد فى البلاد المتقدمة الأخرى .

ماذا نستطيع أن نسستنتج من هذا ؟ من حقنا ان نسستنتج ان الحضارة الحديثة ليست بكائن حى كما يزعم بعض النساس غير قابل لتجزئسة عناصره المختلفة ، والأخذ ببعضها وترك بعضها الآخر ، ومعنى ذلك ان من المكن أن يقوم مجتمع ما بعملية التجديد والتطور بدون أن تهدف هذه المحاولة الى صبغ هذا المجتمع بصبغة بلاد اخرى ، وبدون أن تهدف جعل هذا المجتمع الصسورة

المنقولة المهزوزة لأي مجتمع آخر •

والمصرية تعنى في الحقيقة الاستعداد الانتفاع بتجارب النوع الانساني خاصة خلال القرون الأخيرة ، ولا سيما بالانجازات في مجال العلوم والتكنولوجيا أو الاستعداد الأخذها والاضافة اليها ، ولهذا كانت العصرية عبارة عن الوسائل والأدوات الفعالة لتحقيق غايات المجتمع ، وهي ليست عبارة عن الغايات نفسها فالأخذ بالوسائل والأدوات الحديثة يزيد قدرة المجتمع وفعاليته ، ولكن لا يحدد الفايات لصرف هذه القدرة فهي مثل السيف يمكن استعماله لأغراض اجرامية وكذلك للدفاع عن الحق ،

ولا بد من بعض الأمثلة لتبيان هذا:

همن مفاخر الانسان الحديث ومن انجازاته المدهشة قدرته لاستغلال الطاقة الذرية ، والدولة التى استغلتها لأول مرة هى امريكا ، فاستعملت هذه الطاقة الرهيبة خلال الحرب العالمية الثانية في اليابان ، مما ادى الى ابدة بلدين هما هيروشيما وناغاساكي ، ولكن كون امريكا أول مستغل لهذه الطاقة لا يلزم أن كل دولة تستخدم هذه الطاقة تستخدمها للغاية التى استخدمتها أمريكا ، كما لا يلزم أن هذه الدولة تتخذ الانظمة الامريكية أو طرق حياتها .

كذلك اذا اردنا ان نقيم بناية مشسيدة لا بد لنا من الانتفاع بالهندسة المعمارية الحديثة ، فلا غنى عنها للمسيحى ولا للهندوكى ولا للشيوعى ومن المكن لكل مجتمع من المجتمعات ان يستخدم الهندسة الحديثة ، بصرف النظر عن الهدف الذى يتوخاه ، فيستخدم هذا العلم في بناء الكنائس والمساجد ومعابد المشركين والبنوك والفنادق وغيرها .

وكذلك انجازات الانسسان الحديث في الطب والجراحة لا غنى عنها لأي انسان معاصر ، مسلم أو غير مسلم ، لأنه بسبب هذه الانجازات تغلب الانسان سبعون الله ومشيئته على كثير من الأمراض التي كانت شائعة في العالم ، وكانت تؤدى الى هلاك عدد كثير من الناس ، ولكن الاستفادة من الطب الحديث لا يلزم اتخاذ التقاليد السائدة في البلاد التي لعبت دورا كبيرا في ترقية على الطب والجراحة .

وعندنا مثال آخر بالنسبة للحرب الحديثة ووسائلها المدمرة ، غليس من الممكن اليوم الأى دولة أن تدافع عن نفسها بالاسلحة القديمة ، غلا غنى عن الطائرات والدبابات والصواريخ والأجهزة الحديثة الأخرى ، وكذلك لا غنى عن الانتفاع بعلم التخطيط الحربى ، وغير ذلك من الأمور ، وعندنا مثل بارز لامكانات دولة أذا اتخذت الوسسائل الحربية الحديثة والتخطيط الحربى العصرى في الانجازات العسكرية كعدونا الغاشم اسرائيل خلال حرب يونيو الماضى ، غلا يجوز للمجتمع الاسلامى أن يظل متخلفا من الناحية العسكرية ، لأن الاسلام يحث المسلمين على الاعداد الحربي حسب قوله سبحاته وتعالى : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل) ولكن محاولة تقويسة بلادنا من الناحية العسكرية لا تعنى اهمال مبادئنا عن الحرب والسلم واتخاذ التقاليد السائدة في البلاد التي تصنع الاسلحة الحديثة .

وكذلك ليس من المكن الأي شعب ان يونر الثروة المادية والرناهية اذا استمر في استعمال الأدوات والأساليب القديمة للانتاج في الزراعة والصناعة أن النقر والمرض والجهل ، التي نراها منتشرة في جميع انحاء افريقيا وآسيا ، راجعة الى عدم اتخاذ هذه البلاد الأدوات والأساليب العصرية للانتاج ، ومن البديهي أن عدم اتخاذنا هذه الأدوات والأسساليب من اهسم اسباب انخفاض مستوى معيشتنا ، واذا أردنا ارتفاع مستواها فلا غني عن استخدام الوسائل الحديثة حتى نستصلح الأراضي للزراعة ، وهكذا يتوفر لنا مصدر عظيم للانتاج الزراعي .

وهنالك كما هو معلوم اهمالنا للطرق الحديثة بالزراعة غلا زلنا بعيدين عن خبرات العلم الحديث بهذا ، ولو اتخذناه لزادت المحصولات عندنا كثيرا عما

هي عليه الآن.

وكذلك لا اغنى لأى مجتمع في عصرنا هذا عن الماكينات الحديثة وعن الخبرة الفنية الحديثة لازدهار الصناعات وتوفير الانتاج . ولكن اتخاذ هذه الوسائل والاساليب المؤثرة للانتاج ، لا يلزم أن نحذو حذو مجتمع معين من المجتمعات في جميع الأمور ، ونأخذ انظمتها مثلا في ملكية الأرض ووسائل الانتاج . وفي سياسة الضرائب وفي توزيع الثروة وفي تحديد وظيفة الدولة في الحياة الاقتصادية .

وقد يكون الأمر واضحا اذا تساءلنا : ما هي العناصر التي جعلت بعض البلاد تتمتع بالقوة والرخاء والتقدم ؟ ما هي العناصر التي جعلت امريكا مثلا دولة قوية وراقية ؟ هل قوتها ورخاؤها ترجع الي زي الامريكان ؟ أو الي طراز تسريحة شعر الامريكيات ؟ أو الي أن الفتيات الامريكيات لا يستحين أن يكشفن أرجلهن وأذرعهن أو الي ألحان الجاز والروك اندرول ، ورقصة تويست ؟ أو الي أن عددا غير قليل من عقود الزواج في أمريكا ينتهي بالطلاق حتى أن البيت المنشق أصبح من صفات المجتمع الأمريكي ؟ أو الي أن الأولاد هناك لا يكرمون أبويهم ، ويصبحون مجرمين بفضل الأفلام الاجرامية ، فيسرقون السيارات ويقتل بعضهم بعضا في السن المبكرة ؟ أو الي انتشار الخمور في المجتمع الأمريكي الذي يؤدي الى اصطدام السيارات وهلاك مئات من الناس خلال عطلة نهاية كل أسبوع ، أو هل ترجع قوتها الى التمييز العنصري والظلم والقسوة مع المونين الذين ضاقت بهم الحياة على اتساعها في امريكا ؟

فهل هذه هي عوامل قوة المجتمع الأمريكي ورخائه ، حتى اذا كانت هكذا

فعلا كان علينا اذا اردنا القوة والرخاء والتقدم ان نحاول صبغ مجتمعنا بالصبغة الامريكية ؟ فنحاول ان يزيد عدد البيوت المنشقة بتسهيل الطلاق ، وترويج المخمور ، وان نحاول كذلك ان لا يحترم الأولاد ابويهم ، وأن يرتدى شبابنا ازياء الأمريكان ، ويقوموا باعمال اجرامية مثل سرقة السيارات والاشتباكات الدامية في الشوارع ؟

لا اقصد من كلامى هذا أن طريقة الحيساة الامريكية المعاصرة لا خير غيها سبالعكس _ غانا معجب ببعض مزايا الشسعب الأمريكى ، ولكن الأمر الذى أحب أن أؤكده هو أن كثيرا من مزايا الشسعب الأمريكى ليس له أية صلة بالرخاء والتقدم والقوة التى تتسم بها الحياة الأمريكية ، غليس علينا أن نقلدهم في كل شمىء باسم التقدم والحضارة الحديثة ، لأن عوامل الانجازات الأمريكية هى استعدادهم للعمل المتواصل الجاد في كل ميادين الحياة ، وتحمسهم لتحسين أوضاعهم وارتفاع مستوى معيشتهم ، غلا يقنعون بأى مستوى للمعيشة مهما كان عاليا ، ويقومون لذلك بالعمل الجماعى المنظم المنسق ، غينتفعون بثمار العلوم والمعرفة ، وكل يوم يبدعون جديدا في العلوم ، لينتفعوا بخيراتها ، وهذا هو الذي منحهم قوة كبيرة ، ورخاء مدهشا ، وتقدما بارزا .

ولّكن هذا الأمر البناء يحتاج الى جهود كثيرة ، ولا يكفى لتحقيق هذا الهدف التزيى بالملاس الغربية ، ومساهمة الاجانب فى حفسلات الرقص والخمور ، أو التكلم باللهجة الأجنبية المصطنعة ، وغير ذلك من الأمور السطحية ، فاذا كنا جادين فى الانتفاع بالعلسوم الطبيعية والمعارف الفنيسة العملية ، والخبرة الادارية لدى الأمم الراقية ، واستغللنا هذا كله لتحقيسق غاياتنا ومقاصسدنا استطعنا ان نساير العالم الحديث ، وبالتالى قضينا على اتكالنا على الأجانب مما يمنحهم فرصة للعبث بمصيرنا .

كذلك اذا أردنا أن نعد قوة عسكرية مؤثرة لا غنى لنا عن مجهودات كبيرة ، وعن الانتفاع بتجارب الأمم الأخرى ، والحصول على الأسلحة التى صنعتها البلاد المتقدمة ، ولا بد أن نتلقى الخبرة الفنية لانشاء المصانع الحربية ، والتجديد والتطور بهذا المعنى يقتضى منا أن نجتهد ونجتهد ونعرق ونعرق ، فلا غرو أن يتحاشى كثير منا هذا الطريق الشاق ، ويختار طريقا أسهل من هذا أميركزون جهودهم على اظهار أنفسهم بمظهور الشعوب الحديثة المتقدسة ، فيقلدونهم تقليدا سطحيا أعمى ، وحينما يخرجون الى حفلات الرقص والخمور يزعمون أن كل خطوة يخطونها هى خطوة نحو التقدم والمجد لأمتهم !!!

مثل من تركيا

الفكرة التى ترى ان المسلمين يجب ان ياخذوا بالحضارة الغربية باسرها ، انتشرت فى تركيا أول ما انتشرت فى العالم الاسلامى ، لأن تركيا أول ما انتشرت فى العالم الاسلامية من أوربا ، ولأن الأوروبيين والصهيونيين والماسونيين ركزوا جهودهم على قطع الصلة بين تركيا وبين أصول ثقافتها الاسلامية ، بين الأتراك وبين اخوانهم المسلمين غير الأتراك ، حتى يسهل عليهم الغزو العسكرى والثقافى فى العالم الاسلامى ، ونفذت هذه الفكرة فى تركيا فى هذا القرن حيث نادت بها الفئة الحاكمة وعلى راسها مصطفى كمال ،

فقد كان الأتراك يجابهون اوضاعا عسيرة بعد نهاية الحرب العالية الأولى

وحاولت بعض الدول الأوربية أن تحتلها كما احتلت عدة اقطار أخرى في العالم الاسلامي ، فكَّافح الشيعب التركي آنذاك ووجد مصطفى كمال أن الفرصة مواتية لحركته ، وكانت الظروف المناسبة قد هيئت له ، فقسلم قيادة القوى التركية المسلمة ، واضطر لأن يتظاهر بالاسلام ليكسب بالمسلمين الحرب ، وليفرر بهم ، وليكسب ثقتهم في نفس الوقت ، وبفضل الشجاعة والقدرة على القتال والحيوية

التي يتسم بها الشعب التركي استطاع الاحتفاظ باستقلال تركيا •

وكان مصطفى كمال يهدف الى ان يفرض على الاتراك أن ياخذوا بــكل ما يوجد في الغرب ، فكان التجديد عنده مرادفا للتغريب (يعني اعطاء الحياة السمة الغربية أو الأوربية) ، فكان يقول إن التجديد ، أو التحضير يلزم الأتراك ان يلبسوا الملابس الغربية ، ويتركوا الحروف العربية (الجميلــة) ، ويحلوا محلها الحروف اللاتينية المعقدة ، ويفصلوا بين الدين والدولة ، ويهملوا التشريع الاسلامي ، وياخذوا بالتشريع الغربي الوضعي ، وان يقطعوا صلاتهم بينابيع ثقافتهم الاسلامية ، فيستفيدوا اما من تقاليد الاتراك (الواهية) قبل الأسلام ، او من تقاليد الشمعوب الأوروبية .

واكره مصطفى كمال الشبعب التركى على هذا كله . فأكرههم على ترك الطربوش وعلى لبس القبعة الغربية ، ورغض الأتراك لبسسها ، لأنها كانت في رأيهم شمعار الكفار ، فضلا عن كونها غير صالحة للصلاة ، فاستشمه عدد غير قليل من الأتراك ، لأن مصطفى كمال كان يرى لبسما من الأمسور اللازمة للتجديد ، وكذلك أجبرهم على ترك الحروف العربية ، وكان هذا الأمر عزيزا على الاتراك ، بسبب تداسة الحروف القرآنية في نظرهم ، ولأن الحروف اللاتينية لم تكن صالحة لكتابة اللغة التركية ، كذلك مرض الأذان باللغة التركية بدلا عن اللغة العربية ، والغي التربية الدينية . والغي الشريعة الاسلامية ، عمادًا نتج من هذا كله ؟

ان الطاقات والجهود التي كانت تجب أن تبذل في تحقيق التقدم الملمي والتكنولوجي والصناعي وفي بناء اقتصاد قوى وجيش قوى بذل جزءا كبيرا منها لاجل قضايا تافهة في امور لا صلة لها بالتقدم والرقى ، مثل نشر القبعة الغربية والحروف اللاتينية ، وفي الجدال والنقاش والحروب الأهلية حول أمور سطحية سخيفة!

ورغم أن مصطفى كمال استطاع أن ينفذ مشروعاته ، ويفرض المكاره على الشعب التركى ، بعد تعذيب الناس وتشريدهم ، وسعف دمائهم على نطاق وأسع جدا ، ظل الشبعب التركي ونيا للتراث الاسلامي ، وظهر استنكار الاتراك لفكرةً مصطفى كمال في أول انتخابات حرة عقدت في تركيا بعد وفاة مصطفى كمال ، وفشل فيها الحزب الذي كان ينادي بفكرة مصطفى كمال فشيلا مخزيا ، وتعرضت فكرة تقليد الحضارة الغربية لنكسة كبيرة.

ويدل هذا على ضعف هذه الفكرة ، ويؤكد كذلك أن الافكار والتقاليد التي أيست لها جنور في قلوب الناس من الصعب جدا ان تفرض بالعنف والقسوة ، هذا واخذ كل شيء من حضارة اجنبية بدون وعي انتقادي ، وتفكير حر ، يجعل الناس عالة على غيرهم ، ويجردهم من الابتكار والابداع الذي هو ركائز كل أمة حية ومن أهم عناصر التقدم والرقى .

ومن المكن أن تلخص الأمور التي تعرضنا لها فيما سبق بالنقاط التالية : ١) الشعوب المتقدمة تشـــترك مع بعضها البعض في العلــوم الطبيعية الحديثة والتكنولوجيا ، وفي الادارة الفعالة ، والاجتهاد والابتكار ، وفي عدة ميادين الحياة ، وهي سر قوتها وتقدمها ، ومع ذلك تختلف هذه الشسعوب مع بعضها البعض في عدة أمور وكل شعب يتمسك بأمور خاصة به (وهي نظرته الى الحياة ، وقيمه وتقاليده) •

آلمكن للمسلمين ان ياخذوا ببعض العناصر من الحضارة الحديثة ،
 وان يتركوا العناصر الاخرى التى يروئها سيئة أو غير مسحمة مع أهداف حياتهم وتقاليدهم ، والاختلاف بين الشعوب التى تتمتع بالحضارة الحديثة يؤكد

أنَّ هُذَا ٱلشَّيِّء لَيْسُ مُستحيلًا •

٣) اثبتت التجارب ان فكرة تقليد الحضارة الحديثة الفربية تقليدا تاما فشيات في تركيا ، برغم ما بذل من جهود جبارة ، حيث فرضت هذه الفكرة حكومة قوية مستبدة وحيث كان حزبا قويا موجودا يؤمن بهذه الفكرة ، وينادى بها ، ويناضل في سبيلها ، فاذا كان هذا مصير هذه الفكرة في تركيا فما هو اساس الامل لنجاح هذه الفكرة في البلاد الاسلامية الأخرى ؟

وني ضوء هذا كله نعود الى سؤالنا : ماذا يجب أن يكون موقف المسلمين

من المضارة الحديثة ؟

وجوابنا هو المثل العربى المعروف (خد ما صفا ودع ما كدر) وتفصيل هذا أن الشيء الرئيسي الذي يجب علينا أن ناخذه من العالم الحديث هو التطلع الى العلم والتكنولوجيا والاجتهاد ، والجد في الحصول عليهما ، وتطبيقهما في حياتنا العملية ، وهذه الأشياء محايدة من الناحية العقائدية والخلقية ، فيجب علينا أن نعض عليها بالنواجز ، ونركز جهودنا على نشر العلم والتكنولوجيا في بلادنا ، حتى تقضى على تخلفنا ونزيد قدرتنا وقوتنا .

اما الأمور الأخرى كالافكار والنظم والادارات والتجارب الاجتماعية الحديثة فليس من المعقول ان نصرف النظر عنها بتاتا ، بل علينا أن ندرسها ، وندرس منافعها ومضارها ، وانسجامها أو عدم انستجامها مع مبادئنا وقيمنا وتقاليدنا ومصالحنا ، فناخذ الاشياء التي نجدها صالحة لنا ، ونرفض الاشياء

التي تناقض تعاليم ديننا أو قيمنا •

وبذلك لا تقف موقف القرود ، ونقوم بدور التقليد الاعمى ، وكذلك لا نقف موقف الجمود والاحتفاظ المتطرف ، بل تقف موقف الواعى المتنور الحر ، موقف من ليس بعبد البلاد المتقدمة ، بل موقف الذى يريد أن يستغل انجازاتها في صالح شعوبه المتخلفة من بعض النسواحى ، ولكن في نفس الوقت تحمل اسمى الرسالات واحسن المبادىء واسماها ، وهذا الموقف يمكننا أن نستفيد من تجارب جميع الامم ، دون أن نقلدهم، فما نقبله من الخارج نقبله ، الآنه يسد حاجاتنا وهو في صالحنا ، وكل ما نرفضه نرفضه لأنه يضرنا ولا ينسجم مع مبادئنا وتقاليدنا وهذا الموقف يحقق تقدم الأمة الاسلامية وانطلاقها مع الاحتفاظ بتراثها المجيد ، والتمسك بمبادئها السامية ، ويصون شخصيتها وذاتيتها ، ويضمن في نفس الوقت التطور والرقى الذي نتطلع اليه ،





للاشتاذ: أنورا تجتدي

امتدت حركة توسع الاسلام في المرحلة الأولى (شرقا وشسمالا وغربا) فاستطاعت أن تبلغ في عصر الخلفاء حدود الهند وأفريقيا ، ثم كانت موجتهسا الثانية في عصر القيادة السياسية الأموية ، وقد بلغت الى حدود الصين شرقا وحدود فرنسا غربا بعد أن اقتحم المسلمون أوربا ، وأقامسوا دولة الاندلس العربية المسلمة ، ثم توالت موجات ذات طابع محلى تتمثل في تحركات محمود أبن سبكتكين في الهند وما وراء النهر ، وما جرى من محاولات للتوسسع في أيطاليا وقلب أوربا الغربية ، ثم كانت حركة القيادة السياسية العثمانية في قلب أوربا من ناحية البلقان ، ومن خلال هذه الحركة السياسية كانت هناك حركة توسعات الاسلام ذاتيا ، وهي الحركة التي اتصلت سبتاريخ الاسلام كله ولم تكن قيادتها إلى العسكريين أو السياسيين وأنما كانت من عمل التجار والعلماء والصوفية وقد كسبت هذه الحركة توسعات تزيد عما حققته أعمال التوسسع السياسية الأولى .

وهناك حقيقة اساسية يجب الا تغيب عن البال هى ان الوحدات التى سيطرت عليها القيادة السياسية الاسلامية في فجر الاسلام لا يمكن ان توصف بأنها اصبحت مسلمة بين عشية وضحاها ، فقد كان الاسلام حريصا على الا يغرض عقيدته على احد من سكان الارض الاسسلامية وان يتسرك لأهل هذه



اكد*عوة* الاسِلامية

الوحدات الحرية في ممارسة أديانهم ، بل وحماية مقدساتهم واتاحة الفرصة الكاملة لهم للامن الشامل في مجال العقائد والمجتمع ومختلف مجالات التعامل ، ومن هنا فقد تم انتشار الاسلام في هذه الوحدات بالاقناع وبمطلسق الحرية ، فقد قامت على أثر سيطرة القيادة السياسية الاسلامية على هذه الوحدات جماعات من العلماء والفقهاء بالدعوة الى الاسلام وشرحه والرد على ما يعرض له اصحاب الديانات والمذاهب الأخرى وما يطلبون تفسيره وما يثيره خصوم الاسلام من شبهات ومن هنا فان تعمق الاسلام وتقبله واعتناقه لم يتم بمجرد السيطرة السياسية على هذه المنطقة الفسيحة من حدود الصين الى حدود فرنسا ، وانما تم ببطء شديد ، وبناء على اقتناع كامل ، وقد بقيت وحدات السلامية على طابعها السابق للاسلام فترة تتراوح بين قرن وثلاثة قرون الشام وفارس) ولم يتم انتصار الاسلام في المغرب الا في القسرن الخامس الهجرى ، على يد المرابطين ومن هنا ، وبالاضافة الى ما حققه التجار والدعاة في المناطق التي لم يفرض الاسلام عليها سلطانه السياسي ، يمكن القول بأن الاسلام قد انتشر ذاتيا .

ولرز ما تتميز به الدعوة الى الاسلام انها تمت عن طريق التبول والاقناع فان المسلمين حين وصلوا الى البلاد التى ضميتها الدولة الاسلامية لم يرغموا احدا على الاسلام ، وانما كانت عدالة الاسلام هى العامل الهام فى انتشسار الاسلام وانتقال الناس اليه ، فقد خلص الاسلام الجماعات المختلفة من الجور والظلم ، كخطوة اولى ، ثم حقق لهذه الجماعات الحرية وحقق لدياناتها الامن وفق قاعدته الاساسية — ثم كان ما رسمه عمر بن الخطاب وغيره من الولاة من اصول للتعامل فى العقود التى عقدوها كعقد بيت المقدس وغيره مستوحين مكاتبة الرسول لليهود فى المدينة كل هذا العدل المستمد من اصول الاسلام ، أسرع بالجماعات المختلفة الى تقبل الاسلام بعد أمد قصير وقد زاد على ذلك ما عرف عن بساطة الاسلام وبعده عن التعقيد .

وصدق توماس ارنولد حين قال ((ان القـوة لم تكن عاملا هاسـما في تحويل الناس الى الاسلام ، فقد تولت جماعات من العلماء والفقهاء في مختلف الوحدات الجديدة اذاعة مبادىء الاسلام ، وكان الخلفاء يرسلون الى كل قطر من يفقه الناس في دينهم ويحفظهم القرآن ، وكانت ((الجزية)) التي يدفعها غير المسلمين ـ هي بمنابة ضريبة الدفاع التي تفرض على غير المسلمين في مقابل الدفاع مع احلالهم من الاشتراك في القتال ـ هذه الجزية كانت ترفع فور السلام صاحبها ، وقد رد المسلمون الجزية الاهل حمص عندما تحولوا عنها ولم يستطيعوا أن يمنعوا أهلها ، وقد كانت مغريات ((الاخوة)) بين المسلمين كافة علهلا هاما في اندفاع القاس الى الاسلام)) .

وقد شهد لحرية الارادة في اسلام المجموعات المختلفة كثير من الباحثين المنصفين : يقول توماس ارنولد : لم نسسمع عن أيسة محاولة مدبرة لارغام

الطوائف من غير المسلمين على قبول الاسلام ، أو عن أى اضطهاد منظم قصد به استئصال الدين المسيحى ، ولو اختار الخلفاء تنفيذ احدى الخصلتين لاكتسحوا المسيحية بتلك السهسولة التى اقصى بها (فرديناند وايزابيلا) دين الاسلام عن اسبانيا أو التى جعل بها لويس الرابع عشر المذهب البروتستانتى مذهبا يعاقب عليه معتنقوه في فرنسا ، وأن مجرد بقاء الكنائس الشرقية في آسيا حتى الآن ليحمل في طياتسه الدليل القوى على ما قامت عليسه سياسة الحكومات الاسلامية بوجه عام من تسامح نحوهم .

وقد استطاع الأسلام بقوته الذاتية ان يحقق فتوحا بعيدة المدى كان من اهمها دور عمر بن عبد العزيز (٩٩ ــ ١٠١) وهو دور خطير يتمثل في اكثر من عبل :

ا ــ الكتابة الى ملوك الهند يدعوهم الى الاسلام لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ماسلموا وتسموا بأسماء العرب .

 ٢ -- ولى بلاد المغرب والاندلس خيرة الولاة سيرة ، وكتب لهم عمر كتابا يدعوهم الى الاسلام فقبلوه .

٣ - كتب الى ملوك ما وراء النهر يدعوهم الى الاسلام فاسلم كثير منهم .

١٤ - خفف اثقال الخراج على غير المسلمين واوقف الجزية عمن دخل الاسلام .

وكان شخصية عمر بن عبد العزيز عاملا هاما غى هذه الحركة ، غال الصورة التى رسمتها حياة عمر بن عبد العزيز غى سماحته وتفقهه واستعلائه على مظالم الحكام وعدالته المقطوعة النظير ، كانت هى اساسا مصدر ما تحقق من نجاح بعيد المدى غى هذا السبيل حتى دخلت الوف مؤلفة من الناس الى الاسلام عن طريق الولاة الفادرين الذين اختارهم ، وكانوا من تلاميذه فكرا وعلى منهجه عملا ، كما أنه الغى القرار الذى قد وضع قبلا ، غاعفى من يدخل فى الاسلام من دفع ضريبة الراس ، ورفع ضريبة الاراضى واستبدلها بضريبة أخف هى ضريبة المشر وكانت هذه الاساليب _ كما يقول أرنولد _ وأن الطوت على خسارة فادحة من الناحية المادية قد صادفت نجاحا تاما فى الاتجاه الذى كان يريد أن يحققه صاحب المقلية التى أشربت الورع والتدين ، فبادرت جموع هائلة الى الدخول فى زمرة المسلمين .

يضاف الى هذا ما قام به ولاة المسلمين من عمل متصل في الرد على الشبهات التي يثيرها أصحاب الأديان الأخرى وخصوم الاسلام .

هذا هو التوسيد الأول للدعوة الاسلامية التى قام عليها البناء . ثم توسع العمل في سائر مجالاته المختلفة وفي مختلف اجزاء عالم الاسلام مما مهد لمرحلة تالية استمرت حتى العصر الحديث ويمكن أن نلخص تطور الدعوة الاسلاميسة وانتشار الاسلام ذاتيا في عدة مواتف هامة :

أولا ــ كان للولاة البارعين أمثال موسى بن نصير أبعد الأثر في كسب البربر الى صف الاسلام حيث استطاع أن يكسب قلوبهم ويكشف لهم عن جوهر



الرَعوة الابيلامةِ

الاسلام بانه ليس دين تسلط أو استعمار ، فقرب اليه البربر وأشركهم في ادارة بلادهم وكان لحملة طارق بن زياد بقيادته والبربر هم العنصر الاكبسر والأغلب فيها أبعد الاثر في دخول قبائل متعددة في الاسلام ، كان لهم من بعد أكبر دور في نشر الاسلام في أفريقيا .

ثانيا _ كان للدعاة ومشايخ الطرق والمتجار ابعد الأثر نمى نشر الاسلام نمى المربع الاسلام المربع الاسلام بقوة من ابواب الزوايا الصوفية في المغرب وبلاد عاس ومراكش وامتدت زوايا التيجانية والسنوسية نحو بحيرة تشساد .

وكان لتجار المسلمين الذين يقطعون المسامات بين مصر وطرابلس ودارغور اثر كبير مى نشره والتبشير به .

ثالثا ... يرجع انتشار الاسلام في اندونيسيا وارخبيل الملايو وجنوب شرق السيا الى التجار العرب الذين وصلوا الى هذه البلاد في القرن الأول للهجرة ، واستطاعوا ان يوسعوا تجارتهم حتى كانت تجارة جزيرة سيلان كلها في ايديهم في القرن الثاني ، ثم راجت تجارتهم مسع الصسين رواجا عظيما ، وكانت «كانتون » اكبر مراكزهم وظلت لهم السيطرة التجارية حتى القرن التاسسع الهجرى حسين ظهر البرتفاليون في هذه المناطق ، وقد اسسس المسلمسون مستعمرات تجارية في اكثر من موقع من ارخبيل الملايو .

وكان للدعاة المسلمين الذين وغدوا الى الأرخبيل من جنوب الهند أبعد الاثر في انتشار الاسسسلام في جاوه وسومطره ، كمسا كان لوجود التجسار المسلمين بين سكان البلاد اثره البعيد نقد كونوا بذلك النواة الحقيقية للجماعة الاسلامية التي ظلت اعدادها تتزايد ، مما طبع المنطقة بطابع اسلامي واضح ، ثم امتدت الدعوة الى سومطره وسيام وبرنيو .

رابعا ... كان لدخول الاتراك في الاسلام في العصر العباسي وبالأخص في خلافة المعتصم بعد اتخاذه بعض اجنادهم أعوانا له ... أثر كبير في كسب جماعة ضخمة كان لها أبعد الآثر في تاريخ الاسلام خلال عشرة قرون .

خامسا ــ استطاع الاسلام بواسطة دعامة من العلماء والتجار أن يجذب اليه أولئك الفاتحين التتار ويحملهم على اعتناقه ، ويرجع الفضل فى ذلك الى حماسة الدعاة المسلمين الذين كانوا يلاقون من الصعوبات أشدها لمناهضة منافسين عظيمين هما المسيحية والبوذية ، يقول توماس ارنولد « لم يكن احد يتوقع أن ينتصر الاسلام فى هذه المعركة وتنهزم البوذية والنصرانية ويسستأثر الاسلام وحده بالتتار فقد كانت عاصفة هجومهم وغاراتهم أشد على المسلمين من غيرهم ، والفضل فى ذلك لمؤلاء الدعاة المخلصين الحمس الذين حرصوا على ارشاد هؤلاء الظالمين وهدايتهم وأسلوب دعوتهم ورقة مواعظهم وتجردهم

من الانانية والكبرياء فقد اسلم سلطان كاشعر (تغلق تيمورخان عام ٧٤٧ هعلى يد الشيخ جمال الدين الذي جاء من بخارى ، وكثيرون من امرائهم اسلموا. واخفوا اسلامهم .

سادسا — اجتذب الاسلام الى اعتناقه عددا كبيرا من القواد والامراء مى الحملات الصليبية وقد سجل توماس أرنولد أن ستة من أمراء مملكة القدس اعتنقوا الاسلام بغير أن يضطرهم أحد .

وبعد غان اثر الاسلام في أي مجتمع يصل اليه لا بد أن يبرز وأضحا جليا ولندع رجلين من الرحالة الاوربيين يصوران هذا الاثر .

يقول جورف تومسون — أن زعيم الاسلام في أفريقيا هو التاجر السوداني (الافريقي) الذي كان يعتمد في مهمته على تقواه ، ويستعين بها على أعماله ، وكان يتوغل في كل قبيلة مسافة بعيدة عن بلده ويختلط بالوثنيين المتبربرين ، ويبيت معهم ويأكل معهم في طعام واحد .

ويقول كابتن تيلر ــ ما أن تدين أمة من الأمم السودانية (الانريقيــة) بالاسلام حتى تختفى من بينها فى الحال عبادة الأوثان وتحرم أكل لحم الانسان وقتل الاولاد وواد الاطفال وتضرب عن الكهانة وتأخذ أهلها بأسباب الاصلاح وحب الطهارة ويصبح عندهم قرى الضيف من الواجبات الدينية وشرب الخمر من الأمور المنوعة وتصبح عفة المرأة عندهم من الفضائل.

من هذه الجولة السريعة نستطيع ان نستخلص عدة نتائج:

الاولى — أن الاسلام انتشر بقوته الذاتية والدعسوة اليه وأن الدولسة الاسلامية لم تفرضه على رعاياها ، وأنما اتخذت وسيلة الاقناع سبيلا الى نشسره .

ثانيا ــ ان الاسلام في خلال تاريخه الطويك قد انتشر على الامتداد الجغرافي وحده وانه اتسع اكثر من اتساع الدولة الاسلامية ، وبلسغ الى أقصى حدود الصين وأوروبا والأمريكتين وأن معتنقيه من غير الدول التي قامت أبان حركة التوسع يبلغون أضعاف معتنقيه داخل هذه الدول .

ثالثا — ان الاسسلام بالرغم من توسسعه الجغرافي لم يفهم على مستوى أعماق الاسلام نفسه وجوهر مفاهيمه ، وأن عددا كثيرا من معتنقيه ما زالوا يخلطون بينه وبين دين آبائهم ومذاهبهم وغلسفاتهم القديمة .

حتى انه يمكن القول بأن الاسلام لم يتجاوز مرحلة التوسع والانتشار الذاتى الجغرانى وأن المرحلة التى يجب أن تبدأ هى مرحلة تعميق مفاهيه وتحريرها في نفوس من اعتنقوه .



الفعن الأبالي في

ننشر نيما يلى الجزء الاخير من هذا البحث القيم وقد نشرنا الجزء الاول والثاني في العددين ٢٠٤٠ .

لقد بدل انمتنا السابقون الجهد والطاقة ، وحاولوا الوصلول الى الحق والصواب والعدل والمسلحة بقدر ما تيسر لهم في زمانهم ، حتى ان احدهم ليرجع عن رايه اذا تبين له وجه الحق في غيره او تفسير العرف الذي استند اليه ، او انتفت المسلحة التي يستهدفها .

وكتب الفقه مليئة بأن هذا رأى ابى حنيفة الأول ، وأنه رجع عنه ، ع سه

وان هذا مذهب الشسسانعى القديم وهو فى العراق ، وهسسذا مذهبه الجديد فى مصر ، وأن هذه احدى الروايات عن مالك أو عن احمد بن حنبل ، وأن هناك روايات أخرى . وقد تركوا لنا ثروة مثرية عشنا عالة عليها ، وبنوا طوابق شامخة فى صرح الفقه الاسسلامى ، التقينا بها ولم نجدد ما يحتاج الى التجديد فيهسا ، ولم نبن فوقها رغم حاجتنا الى البناء والتجديد . واصبحنا فى حاجة الى من يقول لنا :

ان الفتی من يقـــول هاندا ليس الفتی من يقــول كان أبی

ان الفقه الذي تركه لنسسا هؤلاء الأسلاف العظام ، مع ما في بعض نصوصه الجزئية ، من مباينة الحياة المعاصرة قد اشسستمل على قواعد كلية ، وأحكام فرعية ، بلغت منتهى الروعة والتطبيق الحسسق لمعنى العدالة ، في صياغة متقنة ، ودقة



💥 الفقه الاسلامي يستجيب لجميع مطالب الحياة الحديثة ،

🗶 اختلاف الذاهب النقهية ينطوى على ثروة من المفاهيم .

💥 باب الاجتهاد مغتوح لكل أهل للنظر والبحث .

بالغة ، ادهشت العلمساء مي شرق الدنيا وغربها ، فارتفعت اصواتهم ــ وان لم يؤمنوا بمصــــادره كدين وشريعة الهية ــ بالاعجــــــاب والاكبار .

ومن ذلك قول أحد المستشرقين : « أن المقه الاسلامي وأسبع جدا الي درجة اننى اعجب كلما مكرت مى ان المسلمين لم يسستنبطوا منه الأنظمة والاحكام الموافقة لبلادهم وزمانهم »

ومى أسبوع المقه الاسلامي الذي انعقد مي باريس سنة ١٩٥١ ، وقف نقيب للمحامين في فرنسا يقول : كيف أوفق بين ما كان يحكى لنا عن جمود الفقه الاسسسلامي ، وعسدم صلحيته السسساسا تشريعيا يفي بحاجات المجتمع العصرى المتطور ، وبين ما نسمعة الآن مما يثبت خلاف ذلك تماما ببراهين النصـــوص والمبادىء . واخيرا قرر المؤتمر :

- أن ميادىء الفقه الاسلامي لها ميمة تشريعية لا يماري فيها .

- وان اختلاف المذاهب الفقهية ينطوى على ثروة من المساهيم والمعلومات من الأصول القسانونية هي مناط الاعجاب ، وبها يتمكن الفقه الاسلامي من أن يسستجيب لجميع مطالب الحيـــاة الحديثة والتوفيق بين حاجياتها .

ثم هؤلاء هم فقهاء القانون الدولي في بلاد الفرب يتخذون من محمد بن الحسسن الفقيه الحنفى أبا ورائدا لهم ، ويۇلفون باسىسىسمە جمعية خاصة ، تبحث نيما كتبه وخلفه ذلك الفقيه العظيم من تراث مجيد ، لأنه ـ كمـــا قالوا ـ خليق بأن ياخذ مكانه الحق بين رواد القانون الدولي المالمين .

وانا لا نذكر ذلك ـــ وغيره كثير كث ـــ لنتخذ منه حجة على مكانة الفقه الاسلامي العالية ، أو شرما اضافيا نضمه الى شرفه الذاتى ، وأنمأ نذكره لنفتح أبصارنا وبصائرنا على ما بين أيدينا من خير كبيير ، نذكره ليزداد الذين آمنوا ايمسانا ، وليزول الشك والتردد من صدور

وأذا كان الأمر كذلك نما وأجبنا الآن :

ان واجبنــا يتلخص مي الا نتف ساكتين ، وأن نتحـــرك مع حركة الزمان ، وأن تعطى الدراسسات الشرعية كل ما تسستحقه من عناية ونوسع مجالها ، وننفق عليهـــــا بسستفاء كما ننفق على غيرها من الدراسات ، بل أكثر تعويضا عمسا 40

غات ، وأن نوجد الحوافز الأدبية والمادية التي توجه الي هسده الدراسسات اطيب العنسامر الانسسانية ، واقدرها على البحث والتنقيب ثم الابداع والابتكار ،

وأن نعيد صياعة الاحكام انتهية وتبويبها ونهرسستها وجمعها نى اسسلوب عصرى ، يونر الجهد والوتت ، ويظهر اللآلىء المخبوءة نى مجامع انهار الفته وملتتى بحاره ، والجواهر النفيسة ، المطمورة تحت تراب الزمن .

وأن نعيد صياغة الاحكام الفقهية التي لا تلائم الزمن ، مفسسرتين تفسريقا واعيا رشسيدا بين الشريعة الاسلامية ـ كدين سماوي ب في مسسادرها المسالدة و ونصوصها المحكمة وتواعدها الكلية الدائمة ، مما لا يقبل التغيير ولا التبديل ولا التطـــوير ، وبين النقه الاسسسلامي وهو الاحكام الشرعية العملية الستنبطة من هذه النصوص والمسسادر والقواعد ، باعتبارها حصيلة انهام بشرية قابلة للنظر ، وصورة من التطبيقات الزمنية ، اذا **ما تبين وجه الصواب ، او تغيرت** الظروف التي اقتضتها ، وأن نخطط لذلك تخطيطا رزينا يجمع بين الحل المسساجل للامور الوتنية العاجلة والتنظيم الدقيق للمسستقبل القريب والبعيد .

وهذا ما عنته المذكرة التفسيرية لدستور دولة الكويت ، حين تقول : (لم تقف المادة الثانية عند حد النص على ان دين الدولة الاسلام ، بل نصت كذلك عسلى ان الشريعة الاسلامية بمعنى الفقه الاسلامي مصدر رئيسى للتشريع ، وفي وضع النص بهذه الصيغة توجيه للمشرع

وجهة اسلامية اساسية دون منعه من استحداث احكام من مصسادر اخسرى في امور لم ينص الفقسة الاسسلامي عليسها ، او يكون من المستحسن تطوير الاحكام في شانها تمشيا مع ضرورات التطور الطبيعي على مر الزمن) .

وباب المسلحة الشرعية يتسع لتعديلات كثيرة وبخاصة في تانون الرافعات ، والقانون الدستوري ، والقسانون الجزائي ، والقانون التجاري المبني على الاعراف التجارية الصحيحة ، مع ربط هذه القوانين بمصسادرها الاسلامية ، واقتباسها منها ، حتى تكون الهم الناس قوانين سماوية ، يطيعونها في الظاهر والباطن رغبة ورهبة ، ابتغساء الثواب في الدنيا وحسن الثواب في الآخرة

وقد يسال سائل : هل يعنى ذلك أن باب الاجتهاد يفتح من جديد بعد أن أغلقت أبوابه أو كادت أ ونتول : متى أغلق هذا الباب حتى يفتح أ

ومن الذى اعطاه الشسارع منتاحه لينتحه لنفسه ويغلقه على غيره ؟ ومن الذى يحول بين عقل المسلم والتفكير في دلالات القرآن والسنة وتحرى مقاصدهما ؟

ان الاجتهاد بمعنى بذل الجهد في تعرف حكم الشرع الاسسلامي حق ثابت في الاسلام لكل من منحه الله سبحانه أهلية النظر والبحث ، بل انه واجب من الواجبات الكفائية التي يتوجه فيها الطلب الى الجساعة ، وتأثم الأمة كلهسسا أذا قصرت في التيسسام ، ولم تقم باعداد أهله وأصحابه ، والله سسبحانه وتمالى يتول : « فلولا نفر من كل فرقة منهم طاتفة ليتفقهوا في الدين ولينسذروا

قومهم اذا رجعسوا اليسسهم لعلهم يحذرون » .

ثم هو مى العصور الحاضرة ايسر كثيرا منه مى العصور الخالية :

يقول الامام الشوكانى : لا يخفى على من له ادنى فهم ان الاجتهاد قد يسره الله للمتأخرين تيسيرا لم يكن للسابقين ، لأن التفاسسير للكتاب العسريز قد دونت ، وتكلمت الأمة على التعديل والتجريح والتصسيح بما هو زيادة على ما يحتاج اليه المجتهد .

أما شيخ الأزهر والأستاذ الأكبر الشميخ المراغى نيتول : ليس الاجتهاد مبكنا عقسلا مقط ، بل هو ممكن عادة ، وطرقه أيسر مما كانت نى الأزمنة الماضية أيام كان يرحل المحدث الى تطر آخر لرواية حديث ، وأيام كان يرحل الرواة لرواية بيت من الشمعر أو كلمة من اللغة . وقد توافرت مواد البحث في كل مرع من غروع العلوم: في التفسير والحديث واللقه واللفسة والمنطق ، وجمع الحسسديث كله ، وميز مسسحيحه وفاسده ، وفرغ الناس من تدوين سير الرواة ، وأصبحت كتب هـــذه الغنون تضمسمها مكاتب الأغراد والحسسكومات ، مَى كُل مَطر مِن الاتطار الاسلامية ، وهسدا لم يكن ميسورا لاحد مي العصور الاولى . ومذاهب الفقهساء جميعهم مدونة ، وادلتها معروفة ، حتى أنه لم يبق للمجتهد مي اكثر المسائل الا اختيار راى من آرائهم فيها ، أما الحوادث التي تجد نهي التي تحتاج الي أراء

ثم يقول : ان الزمن لم يغير من خلقة الانسان ، وان العقول لم تضمر . وان الطبيعة باقية في

الانسان كما كانت في العصـــور الماضية ، وها هم علماء الأمم يحسدوهم الأمل في بلوغ أقصى ما يتصوره المقل البشرى ، ويصلون اليه بجدهم واجتهادهم ، وقد كان اسسلامهم في عماية وجهل . وكان أسلافنا في نور العسلم وضيياء المدنية ، ولم يقل احد منهم بقصور العـــزائم ، ولا بتراخى الهمم عن البحث والتنقيب ، بل كلما مر عليهم الزمن كلما جدوا في البحث والتنقيب وكثرت وسائط البحث والتنقيب .. ثم ينتهى من ذلك الى أن بعض العلماء المعساصرين توافرت فيهم شروط الاجتهاد ويحرم عليهم التقليد .

ونقول: أن فتح باب الاجتهاد الدائم في الفقه الاسلامي ليس معناه فتح الباب لكل من هب ودب وأكل الحب . ولا لانصلين المتعلمين وارباعهم واثمانهم واصطفارهم وادعيائهم ، ولا لن يرجون للاسلام وقارا من ملاحدة هدامين ، ولا لن استعمرت الثقافة الفربية بخيرها وشرها عقولهم وقلوبهم ولم تجل عنها الى الآن . ولا لن يصورون إبآرائهم الأديان والشرائع وكأنها اعقوبات الهية ولعنة من السماء على الارض وقيود من حديد ، وسحون حولها ســدود ، ولا لن يتملقون العــامة بالتحـريم ، أو يتملقون الخاصة بالتحليل ، أفيستوى عند الله وفي شريعة الحق تحليل الحرام وتحريم الحلال . والله سيبحانه وتعالى يقول: (ولا تقولوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام التفتروا على الله الكذب أن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون)

وليس في هذا حجر على الحرية الفكرية ، او كهنوتية السلمية ،

وانما هو التخصص والأهلية .

واذا كان الطب مباحا للجهيع ، والجندية مباحة للجهيع ، والهندسة مباحة للجهيع ، والهندسة لدجال ان يتعرض لعلاج المرضى ، ولا لمن لم يتدرب عسكريا ان يكون مقاتلا في الميسدان ، ولا لمن يدرس الهندسة ان يبنى بيتا او يصمحه سدا ، نفان الفقه الاسلامي شمانه هذا الشميان ، ومباح للجميع بهذا المعنى وفي حدوده الرحبة .

وليس معنى هذا ان نحكم الأهواء والشهوات ونسمها زورا وبهتانا باسم المسلحة ، فلو اتبع الحق أهواءهم لفسسدت السموات والارض ، ولا أن نبنى أحكامنا على أعراف فاسدة مفسدة جرت بين كثير من الناس ، فكل عرف يصادم أهداف الشارع ومقاصده فهو باطل ، ولا حرمة له ، ولا خير فيه .

وكل ما توهم من مصلحة لدى بعض الناس فى هذه الأحوال ليس الا خطأ فى تقدير المصلحة ، أو ضلالا فى التفكير ، أو اتباعا للهوى أو انتيادا للشهوات ، أو تأثرا بنظر جزئى أو سطحى غير مستوعب للمسلمة من جميع جوانبها وعواقبها .

يقول ابن القيم: (من المسلمين من فرطوا في رعاية المسلمية ، فجعلوا الشريعة قاصرة لا تقسوم عيرها ، وسدوا على انفسهم طرقا صحيحة من طرق الحق والعدل ، ومنهم من أفرطوا فسوغوا ما ينافي شرع الله ، واحدثوا شرا طويسلا وفسادا عريضا .

وليس معنى هذا أيضا أن نحتكم الى العقل المجرد عن هداية الشرع ،

مان العسسةل قد تحجبه الأهواء والشسهوات والأمراض والأغراض النفسية ، والشرع والعقل مى هذا الميدان صسنوان لا يفترقان ، فلا يستطيع العقل وحده التعرف على المسلحة ، بل انه مى حاجة الى كريما ، وسسنة نبوية صحيحة ، كريما ، وسسنة نبوية صحيحة ، وبعجبنى مى هسذا المقام كلام جيد جرى على لسان الامام الغزالي حين جرى على لسان الامام الغزالي حين يقسول : (العقل لن يهتدى الا يقلم عالمين ، والشرع لم يتبسين الا بالعقل ، العقل كالاساس ، والشرع بناء ، ولا يغنى أساس ما لم يكن بناء ، ولم يثبت بنساء ما لم يكن أساس .

العقل كالبصر والشرع كالشعاع ، ولن يفنى البصر ما لم يكن شعاع من خارج ، ولن يغنى الشعاع ما لم يكن البصر ، العقل كالسراج ، والشرع كالزيت الذى يهده ، فمسسالم يكن الزيت لم يحصل السراج ، وما لم يكن سراج لم يضىء الزيت . . .

الشرع عقل من الخارج ، والعقل شرع من الداخل ، وهما متعاضدان بل متحدان ، ولكون الشرع عقلا من الخارج سلب الله تعالى اسم العقل عن السكافر في غير موضع من القرآن ، نحو قوله تعالى : (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) • ولكون العقل شرعا من الداخل قال تعالى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم) • فسمى العقل دينا ، ولسكونهما متحدين قال الله تعالى (نور على نور) اى نور المقل ونور الشرع .

ثم يقول: ان العقل المنزه عن الخبث والذى لا تشوبه عاطفة مريبة يشبه العين السليمة من الآمات ،

نى حين أن الشرع يشبه الشهسس التى يفهر نورها الأشياء ، فيكسبها الوانها ، وتصبح رؤيتها أمرا ممكنا . فلا العين وحدها تكفى ، ولا وجود للالوان الا أذا راتها الأبصار .

وهكذا فان الرجل الذى يقبل على القرآن دون أن يستخدم عقله فى فهمه شبيه بمن يغمض عينيه حتى لا يرى الضياء ، وعنسدئذ لا يفترق عمن فقد بصره على سبيل الحقيقة ، الما من يعرض عن الشرع زاعما أنه يستطيع الاعتماد على العقل وحده ، فهو يشسبه من فسسد طبعه فلم يستخدم عينيه فى ضياء النهار ، بل يصر عبثا على رؤية الاشسسياء فى ظلام دامس .

ومن أجل هسذا كله ، ومن أجل المحافظة على وحدة الأمة الاسلامية وعدم تفرقها شيعا وأحزابا يضرب بعضها بعضا ، ومن أجل الوصول الى الرأى الأقرب الى الحــــق والصواب والمسلحة ، وبذل اقصى الجـــهد في ذلك ، كان لا بد من الأخذ بالاجتهاد الجماعي الذي أصبح سمة من سسسمات هذا العصر في جميع نواحى العلوم والمعسسارف لآ بالاجتهادات الفد ردية التي تبلبل الأنسكار وتزيد الاضمطراب ، مع الأخذ براى الأكثرية الراجحة عنسد الاختسلاف ، اذ لا يوجد طريقسسة للترجيح آمن منها ، وقد ذهب كثير من العلماء الى أن الأجماع ينعقد براى الأكثرية ، ولا يلزم في وجوده الموافقة التامة من جميع العلماء .

والله سبحانه وتعسالى يقول (وشسساورهم فى الأمر) ويقول (وأمرهم شسورى بينهم) ويقول : (يأيها الذين آمنسوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم) وأولو الأمر هم أولو الشأن وأصحاب الاختصاص ، وقد قال سيدنا على :

(يا رسول الله ، الأمر ينزل بنا ليس فيه قرآن ولا سنة ، فقال : (اجمعوا له العالمين من المؤمنين ولا تقضوا فيه برأى واحد) .

وهو ما كان يجرى عليه الأمر في عهد أبى بكر حيث كان يجمع رءوس الناس وخيارهم فيستشيرهم وفي عهد عمر الذي منع أهل الاجتهاد من السفر الا باذنه وهو ما جرى عليه عمر بن عبيد العسريز خامس الراشدين .

وليس معنى هذا أن أهل الاجتهاد سيسلمون من السنة الناس ، ولا أنهم سنيصلون إلى الحق الذي لا شك فيه ، ولكنها خطة الاسلام ، وبذل منتهى الجهد ، ولا يكلف الله نفسا الا وسنعها ، واتقوا الله ما استطعتم ، وأمور الحياة مبنية في جملتها على الظن الغالب .

وبقدر ما تجد الأمة الاسلامية وتخلص حكومة وشعبا حفى هذا المجال ، تصل الى اطيب الثمرات واحسنها دينا ودنيا ، وبقدر ما تفرط او تزيف يكون بعدها عن الحق والخير وانحرافها عن شريعة الاسلام .

ولنعلم جبيعا أن الشريعة - كما يقول ابن القيم - مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد ، وهي عدل كلها ، ورحمة كلها ، ومصالح كلها ، وحكمة كلها ، فكل مسألة خرجت عن العدل ألى الجسور ، وعن الرحمة الى المسلحة أي الشريعة عدل الله ميها بالتأويل . الشريعة عدل الله بين عباده ورحمته بين خلقه ، وظله في ارضاله ، وحكمته الدالة عليه وعلى صدق رسالته .





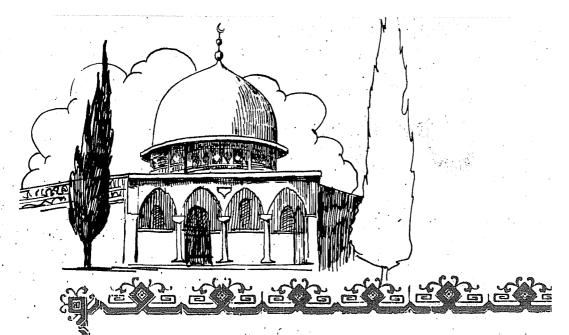
لشاعرالأقصى لاستاذ: بوسيف العطم

ووجه من في ساحها اغبر ؟ حسا عليها ساعدى الاسمر ؟ کانت بمسری احمسد تفخر ؟ فاحترق اليسسابس والأخضر الا عسدو جسساهسد اكفر! قسدسية الآيسسات تسستنفر كالصبح عن ايمسسانه يسفر يمت شهيد الحسق او ينصر فسالله مسن عسسدوانه اكبسر

ياقدس يا محراب يا منبر يا نور يا ايمان يا عنبر اقدام من داست رحاب الهدى وكف من تزرع ارضى وقسد من لوث الصخرة تلك التي وامطر القسيسدس باحقيشاده ودنس المهد عسلي طهره يا سورة الانفسال من لي بهسا جندا يذوق الموت عذب المنى ومسن يبسم له ازكس دم والبغى مهمسا طال عدوانسه

یا قدیس یا محسراب یا مسجد سفوحك الخضر ربوع المني كم رتلت منى افقها أيسة اقسدام عيسي باركت ارضهسا ابعد وجه مشرق بهالتقى يطل وجسه كالمح استود؟

يا درة الاكسوان يسا فرقسد! وتربك اليساقوت والعسجد وكم دعسانا للهسدى مرشد! وفي سماهسا قد سرى احمسد



يسا افرع الزيتسون في قدسنا ان مزق الفسساصب ارحامنا

وبعسد لیث مسی عرین الشری یحسل کلب راح بستاسسسد ؟ وبعسد شعب دينسه رحمسة يحسل من وجسدانه يحفسد ؟ كم طساب في أفيائها الموعد ؟ وقومنسا في الارض قد شردوا فبساً لنا غير هنساف العلى : انسا لغير الله لا نسجسسد !

يا قدس يسا انشودة في فمي ويسا منسارا في ذري الانجم وكسل صسدر زفرة حسسرة تحنسو بقلب خسسافق بالمنى قد اغمض الأجفان في هسداة من مزق الطفسل بلا رحمسة شظيسة عميساء من حسساقد قد اطلقت هوجساء في غفسلة مسا كان للهسامات ان تنجني لو كان فينسا عزة المسسلم

في كسل افق منسك تسبيحة وكسل شبر دفقسسة مسن دم وكسل روض نفصة من شذى ومساؤك الرقراق مسن زمزم وكسل خسدر عفسة المسسم عسلی بسریء رف کالبرعسم وثغره في التسدي لم يغطسم ممات بين المسدر والمعصم ورميسة من سساعد مجسرم وحلكة مسن ليلنسا المظسسلم



للأستاة: ع وال

فى كثير من مواطن الشدة والمام كثير من موجات الأخطار التى استقبلتها الأمة الاسلامية على مر القرون راينا رجالا من علماء الدين يعلون على هذه الشدائد ، ويبرزون لواجهة هدذه الاخطار ، ويقودون الامسة من ورائهم لمجابهة الطغاة والمعتدين . .

راينا ذلك مى تاريخنا البعيد ممثلا مى الامام العسالم ابن تيمية . اوالامام العسالم عز الدين بن عبد السلام وغيرهما .

وراینا می تاریخنا الغریب می ثورة مسر سنة ۱۹۱۹ واندلاعها من الجامع الازهر الذی کان التاب النسایش لهذه الثورة ...

وبالأمس القريب عندد احتللل

الاعداء للقدس الحبيبة وغرض سيطرتهم عليها وجدناهم يضيقون ذرعا بعسالم جليل وهو الشيخ عبد الحميد السائح ويرون فيه خطرا يهدد سيطرتهم ويحول بينهم وبين شهوتهم في فرض نفوذهم واسكات كل صوت يهمس بمعسارضتهم . . . فيقررون ابعاده وطرده من القدس . . . وذلك في سبتمبر ١٩٦٧ . . .

ولقد عرفنا ذلك في حينه . . كخبر الجمالي . . ولكني حين التقيت بفضيلته في عمان وهو يشغل الآن منصب وزير الأوقساف والمقدسات الاسلامية . . وجدت فرصة مواتية لعرفة بعض التفاصيل ولا سيما عند الاستيلاء على القدس ، وكيف جابه هو وزملاؤه هذه اللحظة الحرجة وما



الشيخ عبد الحميد السائح

بعدها . . ولم يكن هذا اول لقاء معه ، بل التقيت به سنة ١٩٦٣ في مؤتمر مجمع البحوث بالأزهر ثمم التقيت به سنة ١٩٦٤ حين زار الكويت هو والشيخ عبد الله غوشه لجمع التبرعات لاصلاح قبة الصخرة . . فلم يكن هناك حجاب بيني وبينه ، ماخد يقص على بعض التفاصيل والإصطدامات التي كانت تحدث بينه وبين ممثلى السلطة الاسرائيلية مي القدس مدعمة بالوثائق والمستندات الرسمية حتى خيل لى ان الرجل كان يتصرف وكأن وراءه جيشا قويا يسنده ويشيد ازره ، ولم يكن هناك شيء من هذا بل كان عدوه هو الذي يتمتع بنة . . أما الذي كان يدمعسه ويحمله على هذه المواقف مهو ايمانه. ابهانه بالله وبحق وطنه ، وهذا اذا تمكن منى قلب أنسسان لم يبسال بالجيوش ولا بالقوى المدمرة ، بل تغدو هذه امامه وكانها احدى طرقه الى الجنة لو بدا لها أن تعمل معه شيئا . . ومن أجل هذا . . أحببت ان اجعل الحديث معى حديثا معك " لأنها تحربة خاضها هذا الرجل كما خانسها اخوان له من قبل قديما ومن حق الأحيال أن تعرفها . . .

قال لى . . كنت فى اريحا حين استدعائى الحاكم الى القدس فى 10 حزيران (يونيو) ١٧ واستقبلنى واخذ يقرا من صحيفة مكتوبة يحمل العرب فيها تبعة الحرب . . الخ . . وهنا قلت له . . ان المطلوب اولا أن تخرج الجنود من المسجد حتى يمكن الصلاة فيه والا اعلنا غلق المسجد لاحتلال الجنود له وتحميلكم المسجد من الجنود . . وتم بعد ذلك اخلاء المسجد من الجنود . .

وباشرت عملى بالمحكمة . . اجمع حولى ذوى الآراء لنسدرس الأسور وكيف نواجهها . . فأرجعونى الى اريحا بعيدا عن القدس . . ثم طلبت لمسابلة وزير الأديان . . وقد علمت تبلها أنه يريد البحث في أمر المحاكم الشرعية وتبعيتها لاسرائيسل وأمر الأوقاف الاسسسلامية والخطبة في المساجد والاطلاع عليها . . الع .

غدرست الموضوع . . من خـــلال الفقه الاسلامي والقانون الدولي .. وقابلته ومعى عضو المحكمة والقاضي والمغتى ومدير الاوقساف . . وجرى بینی وبینه نقاش حاد ... حول هذه الأمسور . . انتهى باعلاني لهم انسه لا يمكن تطبيق القانون الاسرائيلي مي المحاكم لمخالفته للشريعة الاسلامية ، واننا ممنوعون من الولاء لكم بحكسم الدين لأنكم اعسداء لنا فكيف نحكسم باسمكم ؟ مصاح بي : ومن أيسن تأخذون رواتبكم ؟ مُعلَّت له : لا مُريد شبيئا منكم ، نأخذها من الأردن ، مقال : ومن ينفسذ لكم الأحكام التي تصدرونها ؟ قلت له : لا نريد مساعدة منكم من تنفيذها . . الشبعب المسلم سينفذ هسده الأحكام دون تدخل من السلطة . . ثم قلت له . . أن هدا هو ما يوجبه علينا مقهنا الاسلامي . . . وهو ما نص عليه ايضا القانون

الدولي . . وتلوت عليه المادة الخاصة بذلك . . وكنت قد راجعتها من قبل بهعاونة اخواني المحامين ٥٠ كمسا قلت له . . انكسم بوجسودكم هنسا مخالفون للقانون الدولى وقرار هيئة الأمم وميثاتها ، ولما صدم الوزير بهذه البيانات . . انهى الجلسة وقال إنه سيراجسع حكومته . . وسرنسا ني عملنا كسابق عهدنا . . وقد جاء بعد ذلك للمحكمة باسم رد الزيارة ... وهنا رايت نرصة أعرض حكم عليه سبق لحكمة الاستئناف الشرعيسة اصداره (وكان الشيخ رئيسها) . . في قضية بين يهودي وبين الاوقاف الاسلامية وتاريخ الحكم سابق على الحسرب بشهور . . واريته كيف ان المحكسة اصدرت حكمها لصالح اليهودي على الاوقاف . . وقلت له هددا هو شأننا لأن ديننسا بصريح القرآن يقول لنا: (ولا يجرمنكم شسسنان قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى) وهنا طلب صورة من هذا الحكم خاعطينساه اياه مع أحكام أخرى مشابهة . .

ضم المحاكم والاطلاع على الخطبة:

وبعد ذلك علمنا انهم بصدد اصدار قانون يقضى بضم المحاكم الشرعيسة والاستيلاء علي الأوقاف وعدم التصريح بخطبة الجمعة الا بعد الاطلاع عليها . .

فجمعت زملائی المسایخ والحامین والسیاسیین فی دار الحکسة التی اصبحت مقر النشاط الوطنی واستقر راینا علی اصدار مذکرة ارسلناها الی رئیس وزراء اسرائیل والاردن والامم المتحدة وهی المعروفة بمذکرة الارلان خسم القدس وبالتالی عدم امکان ضسم القدس وبالتالی عدم امکان ضسم

المساكم او الاوقاف وعسدم عرض الخطبسة عليهم . وهسده الذكرة موجودة في كتساب الوثسائق الذي اصدرته لجنة الدراسات الاسلامية في بيروت حديثا . . .

الا وانتم مسلمون:

ونى هذا الوقت تسربوا الى بعض المشايخ وطلبوا منهم نص خطبة الجمعسة .. واخذوهسا منهم .. ووجدوا نميها آيات من سورة البقرة تبدأ بقوله تعالى (ربنا وابعث ميهم رسولا) . . وانتهت بقوله تعالى : « ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب ياً بنى أن الله اصطفى لكم الدين ملا تموتن الا وانتم مسلمون » غشطبوا من الآية الجملة الأخيرة (غلا تموتن الا وانتسم مسلمون) وعلمت بذلك مطلبت من الخطيب الا يبالي بهدا الشطب ويقرأ الآية كما هي . . وكان ما اردت ونبهت على جميع الخطباء بعدم عرض خطبهم على أحسد من طسرف الحكومسة وهسو يتحمسل المستولية . .

الحاخام يصلى بالحرم القدسى:

وفى يسوم من الأيسام علمت ان حاخام الجيش صلى ببعض اليهسود فى الحرم القدسى واعلن انه سيصلى كل يوم فى مكان من الحسرم من فاعلمت الحاكم بأنه اذا تكرر مشل هذا فى المستقبل فسوف نفلق الحرم نهائيا ونحمل الحكومة مسئولية عدم صلاة المسلمين فيسه .. وتراجعوا ومنعوا الحاخام من دخسول الحرم والصلاة فيه ..

وضافوا بالشيخ ذرعا . . فارادوا أن يجربوا معه وسائل الاغراء . . وفي جلسة مع مسئول اسرائيلي اخذ يلاينه ويعرض عليه ما يريد . . فثار الشيخ وقال : هزلت . . حتى احصل على منصب في ظل العدو أو على مال لخيانة ديني ووطني . . وتلقي المسئول الرد المناسب من الشيخ المجاهد . .

فلجئوا الى طريقة اخرى لايقاعه فى الشرك . فأرسلوا اليه عربيسا فى صورة رجل مجاهد ليعرض عليه انه مستعد للتضحية والقيام بأى عمل يشير بسه الشيخ . . ورده الشيخ ردا منساسبا ، لا يجسرح صورته الظاهرة المصطنعة ويقطع عليه حيله المدبرة .

واستمر الشيخ مى طريقه صامدا تتكسر على ارادته كل المحاولات التى يبذلها العدو . .

سالوه مرة .. بأى حق تتكليم باسسم الشعب العربى فى الضفة كلها . قال لهم باسم الشريعة الإسلامية التى تنص على انه فى حالة استيلاء العدو على الأرض المسلمة ينتخب المسلمون واحدا منهم يتولى أمورهم .. وقد اختارونى واليا على أمورهم .. ولم يمض غير قليل حتى تجمع على مكتب الشيخ ومكتب الحاكم اقرارات من القدس ومسن جميسع مدن الضفة الغربية تؤيده وتعبلن اختيارها للشيخ يتحدث باسمهم .

وضاتوا ذرعا بالشيخ ونشساطه وموقفه الصامد فلم يجدوا طريقسا ليستريحسوا منه غير ابعساده من القدس في ظلمة الليسل . واخرج الشيخ في ٢٣ سبتمبر ١٩٦٧م وبقي اهله في القسدس . . لم يرهم ولم يروه حتى الآن . . . واختير وزيرا للاوقاف والمقدسسات الاسلامية في

الوزارة الاردنية تقديرا لموقفه .. صورة من النضال والثبات تحت حراب العدو الظافر واسلحته وقفها رجل مؤمن تجاوز الخامسة والستين مشاركة منه في النضال الواجب ولقد كان من الموافقات الحسنة ولقد كان من الموافقات الحسنة بتاريخ ٦ أيلول (سبتمبر ١٩٦٨) على ترجمة لقال نشرته جسريدة (معاريف) الاسرائيلية بتاريخ الدينية للمسلمين في القدس وتقول الدينية للمسلمين في القدس وتقول الأولى التي قدمت لاشكول ..

واجد من المناسب أن أنقل اليك والى التاريخ ما نشر من ترجمة في جريدة الدفاع . . ليكون من ضمن وثائقنا عن هذه الفترة بقلم عدو من الاعداء . . وقد سالت فضيلة الشيخ عما جاء في هذا المقال من وقائع . . فقال أنني تعجبت حقا من وصول الكاتب الى كثير من الحقائق في مقاله . . ولعل فيما سبق من حديث مع الشيخ تفسيرا لبعض ما ورد في هذا المقال :

بتـــاریخ ۱۹۹۸/۸۲۹ نشرت صحیفة (معاریف) لمندوبها (یوسف تسوربال) المقال التالی:

ان القيادة الدينية للمسلمين في القدس الشرقية هي الآن في حالة من التمزق وليس من سبب لذلك الاحجام قاضي القضاة الحالى عن السير على نهج سلفه الذي طرد الي الأردن قبل سنة ، بجريرة نشاطه المناهض لاسرائيل . وواقع الأمر أن القيادة الدينية والسياسية في شرقي القدس ظلت تتعلل بآمال وهمية طيلة مدة زادت على السنة . في البداية : كانت تقول : أن العالم

مواقف للقدرة والتاريخ (بقية)

لا يسمح بالاحتلال ، ومن المؤكد انه لن يسلم بتوحيد القدس . واليوم تقول : ان اسرائيك لا تستطيع احتمال وضع كهذا يكون فيه ثلث سكان القدس من العرب .

سلسلة نشاطات سياسية:

غى منتصف شهر يوليو ١٩٦٧ ، وبعد بضعة أيام فقط من أعلان توحيد القدس قرر قاضى القضاة في ذلك الحين الشيخ عبد الحميد السائح (ان الوقت ليس عاديا) فلذلك الزم نفسه وطلب من زملائه مي الركسز القيسادي ضرورة العمل في سسائر المجالات . وحينما لم يكن يعد أحد من الزعماء السياسيين ، مي تلك الفترة ، قد ابعد ، فان الشيخ السائح وحده هو الذي دبر أمر المريضة الأولى التي قدمت الى رئيس الوزراء ليفى اشكول ، والتى طلب فيها مع بقية الموقعين الغاء توحيد القدس والانسحاب الغورى للقوات الاسرائيلية من الضفة الغربية .

وكأنت هذه العريضة التي لم يوقعها سوى أعضاء محكسة الأستئناف الشرعية العليا هي الحلقة الاولى في سلسلة طويلة من النشاطات السياسية التي نبتت وتبلورت مي مكتب قاضي القضاة اياه ، وقد كان واضحا في النصف الثاني لعام ٦٧ . الى كل من كان له اتصال بزعماء القدس ، أن الشيخ السائح يتولى بنفسه تركيز النشاطات السياسية في جميع مدن الضفة الغربية ، اضافة الى القدس ، على ان هذه الصلاحيات لم تعط له ، بل المتلكها بقوة شخصيته أو بما يصفونه به نيقولون ان بعضا من مشسايخ الدين يحصرون انفسهم بين دفتى القسران وبعضا من السسياسيين

يستمتعون بأن يكون لهم نشاط فى كسل يوم ، وبعضا من المدرسين يقضون كل أيامهم فى التعليم ، ويتصف الشيخ السائح بهذه الصفات جميعا ، وهذا سر تأثيره الكبير فى سائر طبقات الجمهور .

لم يعرف الهدوء:

والشيخ السائح بخلاف غيره من زعماء القدس ، ومدن يهودا والسامرة ، لم يكون لنفسسه ثروة مالية ، فكل ما يمتلكه هو منزل في القدس ، وقطعة في أريحا وتتسم طريقة حياته بالوقار ، والسلوك القويم ، ونقاوة اليد ، وقد جـاء احتلال الضفة الغربية ، وتوحيد القدس ضربة ابدية حلت به غلذلك لم يعد يعرف الهدوء والراحة بل انه عمل بحساسة المتعصب مسؤيدا الأوساط الوطنية ، مقضى على كل محاولة للتصالح والتساهل موجها اللوم للذين يبررونها ، نابذا باحتقار الخانعين . هكذا عملت المحكسة الشرعية خلال ستة أشهر ، بعد أن كان لا يؤمها في الأيام العادية غير المحتاجين لقضائها ، متحولت مند توحيد العاصمة الى نساد سياسى يعمل للابقاء على قوة الوطنية العربية من الفتور .

وفى مطلع هذا العام حلت نهاية نشاط الشيخ السائح ؛ فجاء طرده الى الأردن بسبب نشاطه المسامين لاسرائيل ، ضربة للزعماء المسلمين أيضا ، فأدركوا في حينه ، ان افتقاده من نشاط الزعامة الدينية سيكون أمرا ملموسا ، وهكذا كان ، فقد مرت أسابيع عديدة دون أن يعرف من سيحل محله وحينما اختير خلفه عرف الجميع (بانتهاء عهد السائح) .

« هناك قوم يعبدون الشهمس ، ولهم زعيم امضى حياته كلها ناظرا الى الشهمس منذ تشرق حتى تغيب ، وقد كف بصره بعد فترة من هذه المبادة المضنية ، ولكنه بقى على عبادته حتى مات) الاستاد : العَوضى الوكبيك ل

وتبدى من سناه فى وشساح لك مسارت فى الروابى والبطاح وتحييها اذا حسان السرواح دابا لم ينصرف منك التمساح

أيها العابد قد جاء الصباح وصحا الكون على ترنيهة ترمق الشهس لدى غدوتها قبلة أنت اليها ناظر

خانض القلب اليها والجناح خانى اللفظ وان معناه صاح غارق . . نشوان منه غير صاح لم تزل ترنو اليها خاتما رحت تدعوها دعاء خانتا ونجاء انت ني لجناد

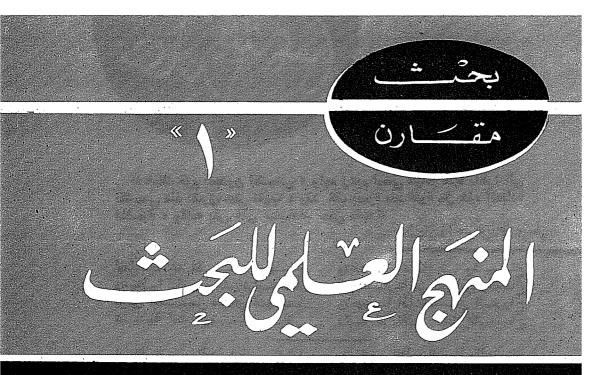
لاح منها حساجب، أو ذر قسرن وكسلا ذين بسه سسحر وفسن وانهسل الأضسواء غالافساق دن ملك القسلب لسه أذن وعسين

ایها العبابد نح الغیض وارن ناجها بالصمت حینا واللغی وتوسل نی خشسوع شاعر ولئن خسانك طسرف نساظر

لـم تزل تسخو علينا بالسنى ما اتخذناها الها بيننا واناشيد تسامت في الدنا ولديسه وحدده نرجو المني ففدا في الشط كالغصن ذوى فمضى النور سريعا وانطوى بخسوف فتولاها الموى المتوى النه الله عالى العرش استوى

ارن للشهس جهيعا والقهر من ظللال وغصون وزهر وهدايسات بسداة وحضر انها عرفانه اعيا البشر وارن للغيث اذا الغيث انههر جادها اهتزت فجادت بالثهر عجب الكون ومرتاد الفكر اثر ، يا حبذا هذا الاثسر

ایها العابد فی شاط النهار وارن الروفسات فیها فتناه وارن المنجم تبدو زینا وارن المنجم تبدو زینا وارن المنجما اذا الصبح بدا ینازل الارض مواتسا فاذا وارن المنجمان المنی خلت وارن المنحسان المنی خلت رباك الرحمان والكون له



بن الفكرالإست الاسئ

اذا كان ادراك الحقيقة على ما هى عليه فى الواقع ، علما ، كما يقولون ، فان المنهج المتخذ الى ذلك الادراك ينبغى ما بلا ريب مان يكون هو الآخر علما ، اى ينبغى ان لا يكون خطوات هذا المنهج فى حقيقته الا مجموعة ادراكات صادقة من شانها أن تكشف اللثام عن الحقيقة المحوث عنها .

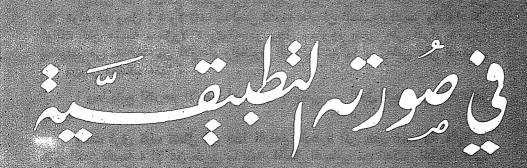
ذلك لأن العلم لا يتولد الا عن علم مثله ، وما كان الظن أن يصلح سبيلا الى العلم بحال ، والا لأمكن لقدمتين ظنيتين أن تأتيا بنتيجة يقينية ، وهو من أجلى صور المجالات .

من هنا ، كان على كل باحث عن حقيقة أن يخط اليها منهجاً علميا لا يشوبه الحدس أو الوهم . وأن يلتزم هذا المنهج لا ينحرف عنه يمنة ولا يشرة .

تلك حتيقة واضحة ، لا اظن أن أحدا يتبارى نيها .

ولكن من المكن جدا أن نتساءل : ما مدى استشعار كل من الفسيكر الاسلامي والفكر الغربي بهذه الحتيقة واهتمامه لها ؟

ربما اسرعت كلمة « البحث الموضوعي » ، تلك الكلمة الذائعة الشائعة ، التي اشتهر بين الناس ارتباطها ببحوث المستشرقين ـ محاولت الاجابة على هذا السؤال .



والفكرالغير الحيه.

بيد أن الاعتماد على هذه الشهرة وحدها في أعطاء الحكم ، سير الى الحتيقة في منهج غوغاتي غير علمي ، لا جرم أنه يحرفنا عنها ، وأن أوهم أنه يوصلنا اليها .

من الخير ـ اذن ـ ان نتامس الجواب على هذا السؤال من واقع الطريقة التي يسلكها كل من علماء المسلمين وعلماء الغرب الوصسول الى حقيقة ما سواء كانت معيارية (كما يقولون) أو تاريخية .

ولنبدا بالطريقة التي ينتهجها الفكر الاسلامي .

وعلينا _ تبل كل شيء _ أن نقرر حقيقة ذات أهبية في هذا الصدد ، وهي أن المعامل الأول في أخضاع الفكر الاسلامي لمنهج علمي دقيق في البحث _ كما سنجد _ أنما هو الدين ، وما كان للمسلمين _ لولا المقيدة الدينية _ أن يحملوا أنفسهم مؤونة منهج شاق يستنفذ الكثير من الوقت والجهد ، دون أن يكون له حصيلة من كسب مادى معين ، ثم يشتدون في التمسك به حتى يغدو مصطلحا لهم جميعا يتعارفون به ويلتقون عليه .

يه بحث معهم ودقيق ارجو ان ياخذ جزءا من انتباه القارىء وتفكيره ((الوعي)) .



البحث عن الحقيقة

ويتمثل هذا الدافع الدينى فى نصوص كثيرة من كتاب الله تعالى ، من مثل قوله عز وجل : « ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسؤولا » وقوله عز وجل — وهو ينعى على اقوام غامروا بعقولهم فى متاهات من الاوهام والظنون التى من شانها أن تغشى على الحقائق بدلا من أن تكشف عنها :

(وما يتبع اكثرهم الا ظنا أن الظن لا يعنى من الحق شيئا أن الله عليم بما يفعلون) .

وانت ترى كيف تتمثل في هذا الدافع الدعوة الى عدم تبنى اية فكرة ، حتى الدين نفسه ، الا عن طريق ما يثبته المعقل الصافى من الدلائل اليقينية التى من شانها ان تكشف عن حقيقة المطلوب .

ومن اجل هذا ، قرر علماء التوحيد ان من شرط صحة ايمان المؤمن ، ان يكون قائما على دعائم من اليقين العلمى المجرد ، لا على شوائب من التقليد والاتباع ، ذلك لان الحقيقة العلمية تعتبر ... في حكم الدين(١) ... قمة القدسات الفكرية وينبوعها ، فهي التي ينبغي ان يحج اليها المفكر في خضوع وتطواف دائب ، واي دليل على هذا الاعتبار اقوى من ان تجد الدين نفسه لا يرضي ان يقيم وجوده وقدسيته الا على دعائم العلم وبراهينه ، ولا يرضى ان يتخذ لنفسه حكما من دونه ؟ . .

كل ما هنالك ، أن الاسلام أضغى الصفة الدينية على البحث عن الحقيقة بنبراس العلم والفكر المجرد ، فأذا كان غير المسلم من شسانه أن يندفع الى البحث برغبة حب التطلع ، فأن المسلم مدفوع الى البحث ذاته شعورا منه بأنه وأجب ديني يثاب على فعله ويعاتب على تركه .

وهكذا وجد الفكر الاسلامى نفسه أمام مهمة دينية معينة ، هى ضرورة البحث عن الحقيقة ، سواء كانت من نوع الخبر أو الانشاء ، وبدهى أن القيام بهذه المهمة يتوقف على وضع منهج للبحث . ومعلوم أنه بقدر ما تكون الغاية صافية سليمة لا سلطة فيها الا للعقل وحده ، يكون المنهج اليها صافيا سليما ايضا لا يخطه الا العقل وحده .

ومع ذلك منحن لا نكتب هذا المقال لنسرع ميه الى الحكم بأن المنهج العلمى لدى المسلمين منهج سليم صاف لا تخطه الايد العقل وحده ، وانما الذي نقصد اليه هو البحث مي هذا المنهج ، وسنصل الى الحكم عليه مي اعقاب ذلك .

⁽۱) نحن انما نقصد بالدين ــ هنا ــ خصوص الاسلام ، ومعلوم ان بين الاسسلام والاديان الاخرى غروقا كبيرة في هذا الصدد .

يتلخص المنهج العلمى البحث ، عند علماء المسلمين ، وفي قاعدة جليلة كبرى ، لم يعرف مثلها عند غيرهم ، وهي قولهم : (ان كنت ناقلا فالصحة ، او مدعيا فالدليل) .

وتغصيل الامر مى ذلك ان موضوع البحث لا يخلو دائما من ان يكون خبرا أو انشاء . ماما ما قد يكون منه خبرا ، مان البحث ميه ينبغى ان يكون محصورا مى تحقيق النسبة بينه وبين مصدره ، اذ هى التى تكون مثارا للاحتمال والدخيلة والريب ، مان زال الاحتمال وانجابت المعاشية انبثقت من ذلك الخبر حقيقة علمية معينة .

وأما ما قد يكون منه انشاء ، اى (ادعاء) ، فان البحث فيه ينبغى ان يتجه الى الادلة العلمية المقبولة المتوفرة من حوله . ولكل نوع من الدعاوى نوع من الادلة العلمية يناسبها ، لا يستبدل به غيره ، فالدعاوى المتعلقة بطبائع الاشمياء المسادية وجوهرها ، لا تنهض بغير البراهين العلمية التجريبية المحسوسة ، والدعاوى المتعلقة بالمجردات كالارقام والنفس والمنطق ، لا يقبل معها الا براهينها القانونية المسلمة . والدعاوى المتعلقة بالحقوق والاحوال المدنية لا ينفع معها الا البينات المتفق على ضرورة ارتباطها بها . وهكذا لا تصبح الدعوى حقيقة علمية ثابتة الا بعد أن يقترن بها دليلها الذى يناسبها ، اى أن الدليل الذى قد يساق على الدعوى ، ليست له أية قيمة علمية ما لم يكن بينهما السجام فى الطبيعة والنوع .

ولكن ما هو السبيل العلمى الذى وضعه علماء الاسلام لتحقيق النسبة بين الخبر ومصدره ، ولتحقيق القيمة العلمية في الدعوى ، على النحو الذي ذكرناه .

السبيل المتخذة لتحقيق الخبر

تنهض بهذه السبيل هنون عديدة خاصة لم يعثر عليها التاريخ الا فى المكتبة الاسلامية . وهى : هن مصطلح الحديث ، وهن الجرح والتعديل ، وتراجم الرجال ، حيث تلتقى هذه الهنون الثلاثة على وضع ميزان دقيق يتضح هيه الخبر الصحيح من غيره ، والهرق بين الخبر الصحيح الذى يورث الظن والذى يورث اليقين .

فالخبر يرقى الى اول درجات (الصحة) عندما يثبت الدى التحرى والبحث ان سلسلة السند متصلة من صاحب هذا الخبر ومصدره بنقل العدل الضابط عن مثله الى نهايته التى انبثق منها دون ان يحتوى الخبر على شذوذ فى جوهره أو علة فى روايته فان تدانى الخبر عن هذه الرتبة ، بأن سقطت حلقة فى سلسلة الرواية بسبب الجهل به ، أو عدم الوثوق بعدالته ، أو عدم الوثوق بعدالته ، أو عدم العين من حفظه وضبطه ، أو بأن كان متن الخبر شاذا بالنسبة للمقبول من غيره ، فهو غير صحيح .

ولكن الصحيح نفسه يرقى فى درجات متفاوتة ، تبدأ من الظن القوى الى الادراك اليقينى . فاذا كانت السلسلة التى توفرت فيها مقومات الصحة مكونة من آحاد الرواة الذين يتنقل الخبر بينهم ، فهو لا يعدو ان يكون خبرا ظنيا فى



حكم المقل ، واذا كانت حلقات السلسلة مكونة من راويين أو ثلاثة رواة ، نهو لا يزال خبرا ظنيا ، ولكنه ظن قوى يدانى اليقين .

اما اذا غدت كل حلقة من هذه الحلقات ، من الكثرة ، جموعا يطمئن العقل الى انها لا تتواطأ على الكذب ، فإن الخبر المروى يكتسب عندئذ صفة اليقين وهو ما يسمى بالخبر المتواتر .

فأما الظنى من الخبر الصحيح ، فلا يعتد به الحكم الاسلامى الا فى نطاق الاحكام العملية ، لثبوت الدليل القطعى على ان المسلم مكلف ـ بالنسبة للسلوك العملى ـ بالاعتماد على الظنى من الخبر الصحيح ، ولذلك صح ان تستند الاحكام الشرعية الى الاحاديث الصحيحة وان كانت آحادا ، وذلك حيطة فى الامر واخذا بالحزم .

غير أن اليتينى من الخبر الصحيح ، وهو ما يسمى بالخبر المتواتر ، هو وحده الذى يعتمد في بناء العقيدة والمدركات اليقينية ، أذ الحيطة فيها أنما هي منع تسرب الوهم الى مجال العقيدة واليقين .

وتسألنى : غمن اين للباحث ان يعلم شروط الخبر الصحيح ؟ ولنفرض انه سمع سلسلة الرواية ، فكيف يستطيع ان يعلم اتصال هؤلاء الرواة بعضهم بمعض ، وانهم جميعا ثقاة عدول ضابطون ؟

علم الجرح والتمديل

والجواب: ان كلا من علمى: الجرح والتعديل ، وتراجم الرجال ، انها وجد تذليلا لسبيل هــذا البحث وتيسيرا للاطــلاع على الواقع الذي ينبغى الوقوف عليه .

منى مكتبتنا الاسلامية مؤلفات كثيرة كبرى تستعرض معجم الرجال الذين وردت اسماؤهم في اى سند من الاسانيد ، تستطيع ان تقف فيها على ترجمة من تشاء منهم جرها وتعديلا ، وأن تضبط الزمن الذي عاش فيه ، لتعلم بذلك معاصريه الذين أمكنه أن يلتقى بهم ، والفريب أن هؤلاء الأئمة الذين عكفوا على جمع تراجم الرجال ـ وهم أئمة ثقاة يعتبر كل منهم مرجعا في هذا الشان ـ أم يبالوا ، في سبيل البحث عن الحقيقة واحترام الميزان العلمي أن لا يشوبه اي هساد ، أن يضعوا النقاط على حروفها في وصف الرجال وصفا دقيقا سواء النهم بالجرح والتحذير منهم ، أو التعديل والتوثيق لهم . . .

وهكذا ، نقد تكونت في مكتبتنا الاسلامية ، قواميس من نوع مختلف . . قواميس لضبط الاشخاص والرجال ، تقف منها على الزيف والدخيل والضعيف ، بنفس السهولة التي تقف بها على ضبط الكلمة وتقويمها في قواميس اللغسة ومعاهمها المعروفة .

تلك خلاصة سريعة عن السبيل العلمى لدى علماء الاسلام لتحقيق النقل والخبر ، ولا مطمع مى هده الكلمة السريعة بمزيد من الشرح والتفصيل ، ولكن على من يرغب مى الاستزادة أن يعكف على الفنون التى المعنا اليها ليجد الجهد الفريب المعجز مى سبيل استخراج القيمة العلمية من (الكلمة) المنقولة .

البحث بقيف " البحث بقيف " البحث بقيف " البحث ال

فى هذا البعث يقدم لنا الكاتب الفاضل سجلا ناريفيا لآثارنا ومساجدنا فى القدس التى يهددها العدو بالزوال . . لنظل امامنا يوم نعود قريبا نقبل تراب فلسطين ، ونتعسس الآثار العزيزة لاسلامنا السابقين .

بهتسار الشيغ: طــلسرالولي_بيَدت

من سنة وشهور ، وقع قضاء الله وقدره ، وغشيت امتنا غاشية الكآبة والحزن والاسى ، حين خرت القدس فى هاوية الاحتلال اليهودى صريعة الذل والهوان والعبسودية تحت ضربات الغدر والعدوان ، عندسا انكفا عن ترابها الطساهر الحساة الكماة احفاد الفر المسسامين ، من امة محمد عليه افضل الصلاة واتم التسليم ، واقتحمتها شراذم شذاذ الآفاق اليهود ، المحسردون من كل معنى من معانى الاخلاق بدباباتهم ، ونيران مدافعهم ، وقذائف اللهب من طياراتهم ، وكان ذلك بعد يوم جلل عاره المشين بالسواد الكالم تاريخ الاسلام والمسلمين ، اثر معركة لم تتكافأ فيها فداحسة الخسارة مع حقها من الجهساد والفداء ، فذهبت المقدسات الغالية ، بثمن بخس خسلال يوم او بعض يوم ، لأمر اراد الله ، جلت قدرته ، ان يجعل منه عبرة لاولئك الذين فرقتهم الاهواء ،

ومزقتهم الخلافات والنزوات غذاتوا الوبال ، وتخبطوا بالخزى والخسران ، غما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين .

اجل ، سقطت القدس ، وفي رحابها القدسية اولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين وقبور الصحابة والتابعين والسادة المرابطين ، تحت وطأة الصهيونية الماتية ، واصبحت هذه الروضة الروحية ، بما فيها من ذكريات دينية ومعالم اسلامية اسيرة كسيرة ، مهيضة الجناح ، بين مخالب العدو الزنيم الذي تربص بها منسات السنين ليدك بنيانها ، ويتوض عمرانها ، وينكس أعلامها ويبيد معالمها . . .

غيا حسرتاه على منائر الاسلام .. ويا حسرتاه على تراث الآباء والأجداد مما انتهت اليه محارم الله ، بعد اربعة عشر قرنا من عبادة العابدين وجهساد المجاهدين وعبق الأرواح الطاهرة الزكية لالآف الشهداء من الإبطال المسلمين! فهل درى الذين سقطت القدس في أيامهم ، وعلى أيدى شبئاتهم وفرقتهسم ومنازعاتهم ، هل درى بنو قومنا أى خسارة أصابتهم في دينهم وتراث تاريخهم ، وكيان أمتهم ، يوم اختاروا الحياة في عار الهزيمة والفشل على شرف الاستشهاد في سسساحة القتسسال ، دفاعا عن الوطن الذي ترك السسسساف الأكرم ، ما على أرضه ، أرض الاسراء والمعراج ، من معاهد ومعابد ومقدسات ، أمانة سماوية ترخص دونها سائر الأمانات الأرضية ! . . .

هل درى الذين ولوا يوم السسادس من حزيران أدبارهم مى فلسسطين ، والمسلمون جميعا من حولهم ، أى أرث كريم ، خلفوه وراءهم ، وتركوه سلبا للعدو ، وغنما لأشداق مطامعه ، وفريسة عزلاء لاحقاده ومعاوله ؟!

اذ! كان هؤلاء ، لا يدرون مسا قدمت ايديهم ، غاننا نضع امام ابمسارهم وبصائرهم ، قائمة كاملة بالمنشآت التي جمل تربتها ، الأجداد بالدم المهراق من جراح الجهاد ، حفاظا على راية : لا اله الا الله محمد رسول الله ، لتبتى عالية خفاقة على البلد الذي قال فيه الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم . . « لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد : مسجدى هذا ، والمسجد الحرام ، والمسجد الاقصى » .

هذه المنشآت . . التى اصبحت اليوم على شغير الهاوية ، هساوية العدم والخراب والزوال . . غوق مآذنهسا السامقة وتبابها الناهضسة ، ورحابهسا الواسعة يجثم عليها جميعا المسير المغزع . . مصير التهويد القساتم بعد نور العروبة وضياء الاسلام !!

أيها المسلمون . . يا أمة محمد عليه الصلاة والسلام ، يا اهل القرآن وبقية الأسياف من أبطال الدين والإيمان . . اليكم اقدم هذه القائمة قبل أن تصبيح الرا من بعد العيان ولا قدر الله .

أولا : المساجد والجوامع الشريفة في القدس الشريف ، مكان كل منهسا وهالته الراهنة :

قبة موسى - داخل الحرم ، امام باب السلسلة عامر بالصلاة

عامر بالصلاة عامر بالصلاة مهجــور أصبح منحفا ودارا للكتب مهجسور عامر بالصلاة مخنر للشرطة عامر بالصلاة عامر بالصلاة لا تقام فيه الصلاة عامر بالصلاة

باب الحطة ـ داخل الحرم ، عند باب حطـة كرسى سليمان ــ داخل الحرم ، عند باب المفاربة باسالغوانمة - داخل الحرم ، عند بابالغوانمة المفاربة - داخل الحرم ، من الجهة الشرقيسة دار الأمام - داخل الحرم ، عند باب المجاهدين خان الزيت ـ داخـل الحرم ، داخـل السور حارة اليهود الكبير ـ خارج الحرم حارة اليهود المسغير ــ خارج الحرم سويقة علون ـ خارج الحرم التلعة _ داخل التلعة بباب الخليل الخانقاه ـ خارج الحرم ، داخل السور

قحبر - خارج الحرم ، داخل السور الجسامع العمرى

خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور مهجسور خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور هدمه اليهود خارج الحرم داخل السور هدمه اليهود خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور مهجسور خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج السور

اليمتـــوبي . بنسى حسسن حسسارة الأربن النبــــــ داود : حسارة الخوالدية: الشسيخ لسولسو: ــفیر البراق الشريف خسان السلطسان : ---رہی حسارة النصاري ---ازار - مودی سيخ جسراح وادى الجسسوز هجــــازی نسي داود مكاثــــ الملحنية

هذا بالاضافة الى المساجد والجوامع الشريفة الموجودة في ياما وحيفسا والخليل وعكا وطبريا والناصرة وبيسان وسبخ وقاتون وقيسسارية والشيخ مونس وسيدنا على واللد والرملة والمجدل وعسقلان والفسالوجة وبئر السبع وبيت جبرين وعراق المنشية وغيرها من المدن والترى والدساكر الفلسطينية آ

ثانيا : الدارس الدينية في القدس الشريف : تاريخ بنائها واسم صاحبها وهالتها الراهنة :

المسسلحية ٨٨٥هـ - ١١٩٢م - انشاها صلاح الدين الايوبى .

خارج السور

عامر بالصلاة

مهجسور

هدمها اليهود .

(كنيسة والدة مريسم أم المسيح) الأنضليسة .٧٨هـ ـــ ١٤٦٥م ــــ

الميمسسونسة ٩٥٥ه سـ ١١٩٦م سـ

الجراحيسة ١٢٠١م -

النصيوية ١٠٤ه – ١٢٠٧م – الناصرية الفزالية ١١٠ه – ١٢١٢م البحرية ١١٠ه – ١٢١٢م –

الأبساصيرية ٦٦٦ه سـ ١٢٦١م سـ الأبساصيرية ٦٦٦ه سـ ١٢٦١م سـ

الدوادارية ـ دار المسالحين ـ الدوادارية ـ ١٢٩٥م

السلاميـــة ٧٠٠ه ــ ١٣٠٠م -

الموصليـــة ١١٧٥هــ ١٧٦١م ــ الجالقيــــة ٧٠٧هـ ـ ١٣٠٧م ــ

الجـــاولية ٥١٧ه ــ ١٣١٥م ــ

الكريميـــة ٧١٨هـ ــ ١٣١٩م ــ

التنكزيـــــة ٧٢٩هـ ــ ١٣٤٠م ـــ ويسمونها اليوم بالتنكيزية

انشاها الملك الأفضل نور الدين ابن صلاح الدين الأيوبي .

هدمها اليهود .

انشاها الأمير فارس الدين أبو ميمون ابن عبد الله القصرى خصازندار صلاح الدين ، اصبحت مدرسة رسمية في عهد الانكليز .

انشاها حسام الدين الحسين بن شرف الدين عيسى الجراحى وزير صلاح الدين. انشاها الملك المظم عيسى .

نزل بها الامام الغزالي .

انشاها بدر الدين محمد ابو القساسم الهطاري احد امراء الملك .

اغتصبها رجلمن الخليل وسكنهاوخربها.

العظم عيسى .

انشاها علاء الدين ابو غدى . كان يسكنها التكارنة الذين يحرسون الحرم الشريف .

الحرم الشريف . انشاهــــا الأمير علم الدين أبو موسى

انشاهــــا الامير علم الدين ابو موسى سنجر بن عبـد الله الدوادار مى زمن الملك نجم الدين أيوب .

اصبحت مدرسة للبنات تابعة الأوقاف . انشأها الخواجا فخر الدين أبو الفدا اسماعيل السلامي . يستكنها آل جار الله .

تولاها الخواجا غخر الدين الموصلى . انشاها ركن الدين بيبرس الجالقى الصالحي تملكها آل الخالدي وباعوا شطرا منها لآل الخليل .

انشاها علم الدين سنجر الجاولي نائب غزة والقدس .

هى الآن مدرسة رسمية . انشاها الصاحب كريم الدين المسلم هبة الله بن مكانس ناظر الخسواص

> الشريفة بمصر أيام تنكز . كان يسكنها آل جار الله .

انشاها تنكز الناصري .

اتخذت للمحكمة الشرعية ثم سكنها مفتى

فلسطين الأكبر سماهــة الحــاج أمين الحسيني .

انشاها الصاحب امين الدين عبد الله . كان يسكنها آل الامام وتحتها متبرتهم . انشاها الحاج ملك الجوكندار في أيسام الناصر محمد بن قلاوون .

وفى قسم منها المكتبسة التى اسسها الحاج أمين الحسيني .

انشاها الأمير فارس السبكي بن الأمير قطلو ملك بن عبد الله النائب بالساحل وغزة .

كان يسكنها الشيخ ابراهيم العورى . انشأها ارغون الكاملي من رجال الملك شمعبان حساكم الشام وحلب وكملهسا ركن الدين بيبرس سنة ٧٥٩ .

كان يسكنها آل العنيفي ودنن بجانبها الشريف الملسك الحسين بن على زعيم الثورة العربية .

انشأها تشتمر السيفي من امراء الملك الناصر بن محمد قلاوون .

انشاها الخواجا مجدالدين بنسيف الدين ابو بكر بن يوسف الاسودي .

بو بدر بن يوسعه المعودي . كان يسكنها الشيخ ابراهيم البيطسار

ثم الشيخ ابراهيم آلعورى . انشاها سيف الدين منجك نائب الشام. كانت مقرا للمجلس الاسلامي الأعلى . انشاها الأمير عز الدين أبو محمد

عبد العزيز العجمى الأربيلى . تسم منها مدرسة والآخسر يسكنه آل الشهابي .

انشاها شاهين الحسنى الطويشى .

آلت الى عائلة نصرانية .

انشاها الأمير طاز الذي كان حاكما بحلب سنة ١٣٥٥ .

. كان يسكنها آل هداية .

انشاتها السيدة خاتون بنت شرف الدين أبى بكر بن محمود المعروف بالبارودى . اصبحت دار سكن .

انشأها نائب الشام بيدمر . كان يسكنها آل القطب .

انشاها لؤلؤ غازى عتيق الملك الاشرف شعبان بن حسين . الأمينيــــة ٧٣٠هـ ١٣٢٩م ــ

الملكيـــــة ١٦٧هـ ــ ١٣٤٠م ــ (مدرسة الجوكندار)

النـــارسية ٥٥٥ه ــ ١٣٥٤م ــ

الأرغونيـــة ٨٥٧هـ ــ ١٣٥٧م ــ

التشتمريـــة ٥٧٥٩ ــ ١٣٥٩م ــ

الحنفية (المعظمية) و (الحكمية) ... الاسمرديسة ٧٦٠هـ ١٣٥٨م ...

المنجكيــــة ٧٦٧هـ ــ ١٣٦٠م ــ

الحسدثية ٢٢٧هـ ــ ١٣٦٠م ــ

الحسنيسة ٢٢٧ه – ١٣٦٠م –

الطـــازجية ٧٦٣هـ ــ ١٣٦٢م ــ وهي الطازية

البـــــارودية ٧٦٨هـ ـــ ١٣٦٦م ـــ

الحنبليــــة ١٨٧هـ ــ ١٣٧٩م ــ

اللؤلؤيــــة ١٨٧هـ – ١٣٧٩م –

الخـــاتونية ٧٥٥ هـ

أنشساتها الست اغل خسساتون بنت شمس الدين محمد سيف الدين القازانية البغدادية .

دنن بجانبها مولانا محمد على من زعماء الهند والى جانبه موسى كاظم باشا الحسينى . وابنه الشهيد عبد القادر . انشاها طشتمر العلائى .

كان بها آل الأمام .

أنشأها الأمير جهاركي الخليلي أمير آخور الملك الظاهر برقوق .

عامرة بالصلاة .

انشأهسا شهاب الدين احمد بن دارسة الناصرى محمد الطولونى الطاهرى أيام الملك برقوق .

انشاها علاء الدين بن ناصر الدين محمد نائب نصيبين .

انشاها شهآب الدين الطولوني دارسة. علاء الدين ناصر الدين نائب قلعسة الصيبية .

الحاج كامل من أهل طرابلس الشام . كان يسكنها آل جار الله .

بدأ عمارتها شبهس الدين الهروى وأتمها القاضى الدمشمقى نور الدين عبدالباسط ابن خليل .

كأن يسكنها آل جار الله .

انشاها ناصر الدين محمد بن عبد القادر مستودع لنعوش الموتى .

انشأها حسن الكشكيلي ناظر الحرمين الشريفين ونائب القدس الشريف.

فيها قبر بنت معاوية .

انشاتها امراه رومية اسمها اصفهانشاه خاتون بنت محمود العثمانية .

رممها مفتى فلسطين الأكبر سماحة الحاج امين الحسينى .

انشأهـــا كرد الصفدى جــوهر زمن الادارة الشريفة .

كان يسكنها جماعة من آل الخطيب . انشأهسسا المقر الزيني أبو بكر مزهر الانصاري صاحب ديوان الانشاء بالديار المصرية .

الطشيتبريـــة ١٣٨٤هـــ ١٣٨٢م ــ

الجهـــاركية ٧٩٠هـ ــ ١٣٨٨م ــ

الطولونيـــة ٨٠٠هـ ــ ١٣٩٧م ــ

النصيبيـــة ٨٠٩هـ ــ ١٤٠٦م ــ

الغزيــــة ١٤١٥هـ ــ ١٤١٢م ــ الصبيبيـــــة ٨٠٠هـ ــ ١٤٠٦م ــ

الكامليــــة ١٤١٦هـ – ١٤١٣م –

البــاسطية ٨٣٤هـ ١٤٣٠م ــ

القــــادرية ٨٣٦هـ ــ ١٤٣٢م ــ

الحسينيسة ٨٣٧ه ــ ١٤٣٣م ــ

العثمانيسسة ١٤٨٠ ــ ١٤٣٧م ــ

الجوهريـــة ١١٤٤هــ ١١٤١م ــ

المزهريسسة ٥٨٥ه سـ ١٤٨٠م سـ

بعضها حراب وبعضها كان يسكنه آل شىعبانى . انشاها الخودجكي الشمس محمد بن الزمرد خان . كان يسكنها آل العنينى . انشأها القرقشندي ، ذكرها الرحسالة الشيخ عبد الغنى النابلسي . انشأها الأمير حسن الظاهري باس الملك السسلطان خوشتسدم وأتمهس الأشرف تنائتياي . مخزن للشمع والحصر وادوات المسجد الأقصى . ثالثا : الزوايا والخانقاه : تاريخ بنائها ، صاحبها ، وحالتها الراهنة : انشاها الشيخ بها الدين النقشبندى البخاري . ماوى لفقراء جاوة وتركستان . انشاها بابا نريد شكر كنج الهندى . كانت لأصحاب الطريقة الرماعيسة ثم سكنها الهنود وهدمها اليهود مؤخرا . أنشأها الأمير حسسام الدين الحسين ابن شرف الدين. كان يسكنها آل لبابيدي . عيسى الجراحي من أمراء صلاح الدين الايوبى . يخدمها آل أبو السعود من القدس . انشاها بدر الدين لؤلؤ غازى عتيق الملك الأشرف شعبان بن حسين . انشأها الشيخ عبد الله البسطامي . كان يتولاها جماعة من الأنفان . انشأها قائد موقع القدس الشريف . آخر من تولاها الشيخ عادل المولوي من طرابلس الشام . انشأها صلاح ألدين الأيوبي. كان يسكنها آل العلمى . جدد بناءها السلطان سليمان العثماني ٩٣٦هـ ــ ١٥٩٠م ثم الحساج سليمان باشما المعروف بالعادل والى أيالة صيدا

الزمينيــــة ٨٦٦هـ ــ ١٤٨١م ــ القرقشندية. الأشرفيسة ٥٧٥هـ ١٤٧٠م -(السلطانية) النقشبنديــة ٥٦٠١ه ــ ١٦١٦م ــ (الأتريكية) الهنسود (الرماعيسة) الأدهميـــة ويسميها العــامة ـــ (الهيدميـــة) الشيخ جراح ــ الرفاعيسة وتسمى اليسوم زاويسة ابو السعود . اللؤلؤيـــة ١٨٧ه ــ ١٣٧٩م ــ البسطاميسة ٧٧٠هـ ١٣٦٨م س القـــادرية ١٠٤٣هـ ــ ١٦٣٣م ــ (زاوية الأنفان) المولويسة ه٩٩٥ ـ ١٥٨٦م ـ الشلاحيسة (الخانكي) ــ الميديسة ــ عيال طه ــ

> عیال شماکر ۔۔ عيال خليل ــ

٣٣٢١ه -- ١٨١٧م .



عجائز المأتم:

كل الناس يتمتعون باجازاتهم ، ويقضسونها خارج نطاق عملهم السذى المتعدوا عنه ليفرغوا لأنفسهم وراحتهم ، الا صاحب الفكر الذي يعمل في نطاق الكلمة : يقدمها للقارىء في صحيفة ، أو مجلة ، أو كتاب .

انه حتى وهو بعيد عن النّاس يفكر فيما سمّعه أو رآه او لاحظه ليكتب عنه وينقل للقارىء صورة منه ، ويقدم اليه مائدة فكرية حاهزة .

هَكذا قضيت اجازتي القصيرة التي أتيح لي فيها على قصرها أن أزور بعض الدول العربية ، والتقى مع الكثيرين من عدة دول عربية .. ولم يخل لقاء او جلسة مع واحد من هؤلاء آو اكثر الاكان مدار الحديث عن « حالنا » ومع كل حديث أمل عريض في مستقبل قوى ٠٠ ولكني أشبهد أن بعضا من هؤلاء لم يكن أملهم الذي يطلقونه على المستوى الذي يتحدثون به بعد ذلك . . كنت اتصورهم وهم غارقون في الحديث عن الماضي وعن الأخطاء ، كأنهم نساء في ذكري وفاة يلطمون ويندبون ، ويتحدثون بما يثير الشجون والألم واليأس ، كنت استرجع - وأنا أراهم على هذه الحالة - حال أمراة فقدت عزيزا عليها . فعرقت في بحار الحزن والألم حتى انهد جسمها وذوت نضارتها ، وعجزت عن القيـــام بواجبها نحو زوجها وابنائها ، واصبحت هي في حاجة الى من يزعاها ، بعد ان كانت ترعى بيتها بنشاط وحب . حتى خيم على البيت الحزن والكآمة . فهي لا تريد أن تخلع الثياب السوداء ، وهي كلما جلست وتحدثت مع أولادها وزوجها ، تسرب حديثها الى الفقيد العزيز ، واذا زارها احد تطرقت الى الحديث عنه وهى تبكى ، وتقلب الزيارة الى ماتهم ، حتى بعد سنة واكثر من وفاة الفقيد العزيز !! وهكذا حتى اصيبت بالأمراض ، ثم ودعت الحيساة وهي كالغصن، نمى أيام الخريف ، وتركت الزوج والصغار!!

نعم كنت استحضر هذه الحالة كلما رايت جماعة يتحدثون ويتناتشون ويقضون وقتهم وجهدهم في توزيع المسئولية . فلان اخطأ . . وفلان اصباب . . وينفض المجلس دون أن نرى لهم فكرة لتحقيق الملهم الباسم الذي اطلقوه كالحمام البرىء في أول جلساتهم .

فكنت اتلوى من الألم ، وانتفض لأقول لهم : كفى حديثا عن الماضى . وقولوا لنا : وماذا عن المستقبل يا رجال ؟ ماذا ترون ؟ وماذا فعلتم ؟ أو ماذا ستفعلون ؟ الى متى يظل حبل البكاء متصلا ، وبحر الدموع مسترسلا ؟ وكأنكم

عجائز المأتم؟ وهل هذا هو الذي يحقق لنا أملنا ويبنى لنا مستقبلنا ويجعلنا الهلا المستقبلنا ويجعلنا الهلا الاسترداد حقوقنا ؟ كفوا أيها الرجال عن البكاء والنحيب ونعداد ما منى وقوموا من هذا الماتم التستقبلوا حياة جديدة الهان عدوكم ماض في استعداده مصر على صلفه وغطرسته ولن يصده مثل هذا النحيب .

حدث خطأ ؟. نعم . او حدثت حتى خيانة ؟ غلنفرض . ولكن هل هذا اول شيء من نوعه في تاريخ الحروب ؟ وهل الأخطاء لا يمكن تصحيحها ؟ والخيانة لا يمكن اجتثاثها ؟ ان ذلك كله ممكن وفي الطريق اليه . . المهم أن نستفيد من اخطائنا بالحذر من تكرارها . والانطلاق الى العهل بعين يقظة واخلاص بصير . . أما جلسات النحيب والرثاء غلا نأخذ منها الا الياس وحرق الأعصاب ، وعدم الثقة في المستقبل . . وهذا هو أثمن ما يرجوه العدو لنا . ويعمل له بكل اجهزته وقواه . .

ففضوا ــ ايها الرجال في أى مكان تلتقون ــ مجالس المآتم والندب واللطم ، ولا تكونوا مع العدو عليكم وعلى امتكـم ، وكفى ما مضى من سنة وشمهور فلسفة وتحليلا ، وبكاء وعويلا ، وانهضوا للعمل والتوجية الصحيح ، من اجل امة جللها العار ، وامامها عدو مجتمع موحد يلطم شرفكم كل يوم بل كل لحظة .. ويوغل في الصلف والكبرياء .. ويهيل عليكم تراب الازدراء .

لا تذكروا الماضى الا بمقدار ما تستمدون منه العبرة ومعرفة مواضع الخطأ لتحذروها وسيروا الى المستقبل بعيزم الجبارين وحكمة العقلاء المجربين .

فهناك اخوان لكم يئنون في سجونهم الضيقة ، أو سجنهم الكبير تحت وطأة العدو المتغطرس في انتظار يوم الخلاص ، وهناك شباب ورجال يخوضون نيران الموت ، ويقدمون حياتهم ومستقبل اولادهم غداء لشرف امتهم . .

هناك من يحملون مدافعهم ، ويقضون الليل والنهار يترصدون عدوهم . لا يعرفون الكلام ولكنهم يجيدون البذل والفداء .

ليت هؤلاء الذين يعيشون في الماضي ويفتتون القوى وهم في نزهاتهم او على ارائكهم يتصورون حقا الآلام التي تعانيها امتهام و يخطون الى خطوط وقف النار ليروا ما رايته ولم اكن بعيدا عن تصوره « وما راء كمن سلمع » ليدركوا انهم يضيعون الوقت والجهدة وينفثون سموم اليأس في امة لها شأر لن تنام عليه . ويفتتون قوى نحن في أشلد الحاجة الى تجمعها وزيادتها . . لتكون هديرا يخلع قلوب الأعداء حين يأتي يوم الثأر .

فتش عن اليهود:

لقد كان من العجيب حقا أن تكشف الصحف عن دور الصهيونييين التشكوسلافاك في هذا اللذي كان هناك ٠٠ من أزمة ترتب عليها دخول الحيوش ٠

فقد كشفت بعض الصحف عن أسماء بعض الصهيونيين الذين غضبوا بسبب قطع تشكوسلوفاكيا علاقاتها مع اسرائيل ، وسيرها مع روسيا في ادانة الاعتداء ٠٠ فاخذوا يهيجون الأفكار باسم سياسة مستقلة لبلادهم عن حلف وارسو ٠ مما كان سببا في هذه الأزمة ٠ وهذه هي بعض الأسماء الصهيونية ومراكزها هناك :

أدوار جولد ستوكر ــ رئيس اتحاد الكتاب ، وكان من قبل سفيرا لبلاده

فى اسرائيل من سنة ٨٨ ــ ١٩٥١م وحكم عليه بالسجن ٢٠ عاما لقيامه بنشاط صهيوني مع جهات أجنبية ٠

أرنوست لوسنج ـ نائب رئيس اتحاد الكتاب ، متخصص في كتابـة

الموضوعات الصهيونية · وكان من الطبيعى أن تتزعم مجلة اتحاد الكتاب بعد ذلك حملة اعادة العلاقات مع اسرائيل ·

لاديسلاف موناشتكو _ عضو اتحاد الكتاب ، اختفى من بلاده ، فجاة ،

وظهر في اسرائيل ، وصرح يوم وصوله بأنه لن يعود لبلاده حتى تغير سياستها الموالية للعرب .

فرانسيك كريجل ــ رئيس الجبهة الوطنية التى تضم الأحزاب والنقابات • أوتاسيك ــ نائب رئيس الوزراء •

اريك سبنجر ــ من كبار الأطباء المشهورين وله تأثيره القوى في الأوساط

الرسمية والشعبية .

وهؤلاء بالتعاون مع مجلس الجالية اليهودية التى لا تزيد عن ستة عشر الفا اخذوا يضغطون لاعادة العلاقات مع اسرائيل ، موهمين الشعب ان تطع العلاقات بضغط من روسيا لا يتفق مع حريتهم ، وان بلدهم تابع لروسيا . الخ متخذين شعار الحرية اساسا لدعوتهم ومن الطبيعى ان يتجاوب معهم الشعب ، ان لم يكن لعطف على اسرائيل فلأجل حرية يرى كثيرا من القيدود المفروضة عليها كشأن البلاد الشيوعية .

وظهرت الأزمة التشكوسلوفاكية ودخلت الجيوش ، ووقفنا طبعا بشعورنا ضد هذا التدخل وتحدثنا كثيرا ، وكتبنا كثيرا ، وبكينا أكثر من اجل الحرية المضطهدة ، ولكننا لم نكن ندرى أن شعار الحرية الذى رفعوه هناك « كلمة حق يراد بها باطل » شأن الصهيونيين في الاستفلال ، وأن وراء ذلك خدمة اسرائيل ، وتصويب السهام الى صدورنا فوق ما به من سهام « وفتش عن البهود » .

تحية وتقدير:

من بين الأطلال واكوام الحزن والأسمى التى عشبت أياما قليلة فيها في عمان برقت أمامى ظاهرة شدتنى اليها شدا ، ونزلت على قلبى بردا وسلاما . . ولا بدلى هنا من تسجيلها كبرق لامع في ظللم دامس ، وظلام تستحق التسحيل والاعجاب ، لأنها نادرة في أيامنا ، بل تكاد تكون معدومة . .

حضرت مجلسا كان الحاضرون فيه من المثقفين الغيارى ، وتطرق حديثهم الى ما يدور فى بعض خطب الجمعة من انتقسادات مرة وصريحة وقاسية لتصرفات بعض الشخصيات الكبيرة . . حتى تطرق الخطيب مرة الى لسوم الشعب لسسكوته على هؤلاء ، وتحميله مسلئولية بقائهم يتصرفون هده التصرفات . .

قلت : وماذا حدث بعد ذلك للخطيب ؟

قالوا: هذا هو جالس بيننا . . ونظرت اليه ، وحدثته بين الاشفاق والتتدير . . التقدير له والتقدير للمسئولين الذين بلغهم هذا كله ، ولم يتصرفوا تصرفا آخر!!

وكان بعض الحاضرين غاضبين لأن الخطيب ابعد عن الخطبة ، ويطلبون أن يستمر في عمله ونغمته . .

وكأنهم يوجهون اللوم لوزير الأوقاف . .

نقلت لهم .. مهلا .. يا سادة .. فأنتم بهذا مغالون ، وكأنكم لا تشعرون انكم في واحة حقا لحرية القول والنقد القاسى الذي وصل الى هذا الحد .. فأن الاكتفاء بتنحيته فقط عن الخطبة المنتدب اليها مع استمراره في عمله الأصلى .. وهو بيننا الآن يمرح ويتكلم ، ذلك كله نعمة من نعم الله عليكم لا يتمتع بها غيركم في هذه الأيام .. فاشكروا الله عليها ، وقدروها .. وأنا معكم أو قبلكم اشكر الله ، ثم أشكر المسئولين لسعة صدرهم لمثل هذا النقد الذي وصل الى هذا الحد ..

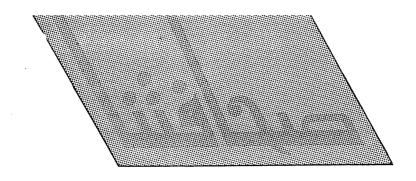
وعلى كل حال غاننى أحب الا تقطعوا الحبال ، غمن الخير أن تستمر كلمة النقد المعتدلة . وأن تهيئوا لاستمرارها الجو بالتوسط . . غخير الأمور الوسط . . ولا تكونوا كالمنبت لا أرضا قطع ، ولا ظهرا أبقى » . .

تحية لهم ، وتحية لوزير الأوقاف والمسئولين لسعة صدورهم . .

تصحيح

علقت في العدد الماض على مسا نشرته صحيفة الانوار اللبنسانية خاصا بموقف الشاعرين العربيين محمود درويش وسميح القاسم في مؤتمر صوفيا ..

وقد جامنا معن حضر هذا المؤتمر أن ما ذكرته الصحيفة غير صحيح ، وأن الموقف الذى عزى للشاعرين أنما وقفه غيرهما من بعض أعضاء حزب شيوعى عربى ، ونحن يسرنا تبرثة الشساعرين الموبيين المقيمين المؤرض المحتلة مما نسب اليهما ، ولكن يبقى قولنا بالنسبة للشيوعيين العرب وتبعيتهم في افكارهم ومواقفهم من قضايا أوطسانهم لما يوحى به اليهم من الخسارج . وهذا هو ما نعيبه عليهم ونعتبره خيانة للدين والوطن . .



ورورها فينا والمجتمع المشام

للاستاذ : عَبِالرحمنُ بُوالْحِتِيرِ

هل يمكن للصحافة الاسلامية أن تكسح رواسب الفساد التاريخي الذي ترسب في المجتمع الاسلامي ، بفعل فاعل ، أو نتيجة لغفلة المسلمين على مر الأيام وتوالى السنين ؟

وهل تستطيع الصحافة في العالم الاسلامي ان تطهر المجتمع من الانماط الاجتماعية التي تركها الاستعمار في مجتمعات الاسلام عمدا مع سبق الاصرار ، بغية هدم العقيدة الاسلامية على مستوى الواقع الاجتماعي ؟

الجواب على ذلك بالايجاب ، وليس شيئًا آخر سوى كلمة ٠٠ نعم ٠ كنف ذلك ؟

لكن قبل أن نجيب عن هذا ، نطرح سؤالا آخر ، ليمهد للجواب المنطقى السليم عن ذلك الاستفسار ، فنقول ،

- متى بدا الفساد يتسرب الى مجتمع الاسلام ؟

هذا من ناحية الزمن . • ثم •

ــ ما هى طبيعة الأنماط الاجتماعية الشــادة التى تجثم ذاتها اليوم على صفحة المجتمع الاسلامى ، وهى ــ شـــكلا وموضوعا ــ تنتمى الى اعداء الاسلام ؟

هذا من ناحية الواقع الاجتماعي المعاصر .

من ناهية الزمن

اما من ناحية الزمن ، فقد بدا الفساد يتسرب الى مجتمع الاسلام منذ هدم المسلمون في انفسسهم ، قاعدة الشورى « وامرهم شسورى

بينهم » ، تلك القاعدة التى هى فى ملب الاسكلام ، العمود الفقرى التنظيم السكلين فى مجتمع المسلمين . . وذلك منذ انتهى حكم الخلفاء الراشدين . .

ومن هنا وضعت بذرة السكوارث السسياسية ، التى يعانيها كثير من المجتمعات الاسلامية ، او قل غالبية مجتمعات الاسلام ، على مستوى ما يسمى بالمصطلح السياسي المعاصر « ازمة الديمقراطية » .

وان الدارس لتاريخ الاسسلام السياسى - فى ضوء ما سلف - لا السياسى - فى ضوء ما سلف - لا يمكن أن يغيب عنه ما جره « هدم » مزالق اجتماعية وسياسية مكنت للتخلف والاستعمار الاوربى المعاصر أن يفرض ارادته على المستوى السياسى والاجتماعي والثقافي ، في بلاد الاسلام لفترة طويلة ، يخرج منها المسلمون اليوم كما يخسرج منها المسلمون اليوم كما يخسرج المريض من مرضه ، يعانى مرحلة نقاهة تسستدعى استئصال جذور المريض ، ورواسبه من جسده المريض .

الواقع الاجتماعي المعاصر

واما من ناحية الواقع الاجتماعى المعاصر ، مان هـذا الواقع زاخر بانماط اجتماعية شتى ، منها ما هو على مستوى الفكر ومنها ما هو على مستوى الفكر والسلوك الفردى ، وهى برمتها ضد الاسلام ، وتنافيه في صلب المقيدة التي هدفت الى بناء مجتمع الاستقرار لا التمزق الاجتماعى ، والاستقرار لا التمزق الاجتماعى المحقق والاستقرار لا التمزق الاجتماعى المحقق المنوق الاعماق ، او الحيوانى المظهر المهرق الاعماق ، او الحيوانى المظهر والسلوك .

وميما يلى بعض تلك الانماط الاجتماعية التى هى برمتها ضدد الاسلام .

ا ـ الأزياء • • وخاصـة ازياء السيدات ، في مدن مصر والشسام وشمالي اغريقية وتركيا والباكستان على سبيل المشال . . ما هو واقع هذا الزي ؟ . . انه زي المراة مي باریس ، ولنسدن ، وبودابست ، وبون ، وواشىنطون ، وايطاليا ، واليونان ، انه اوربى ، ينتمى الى الثقافة الأوربية ، وليس الى ثقافة الاسلام ، فلابسات (الجابونيز) ، وفساتين فوق الركبة ، وغير ذلك من أزياء النساء المجسمة لمفاتن البدن ، والمظهر للحم المراة ، اعنى جسدها ، تتحدد اشكالها وفقا لخطوط الموضية ، التي ترد من عواصم أوربا كل عام ، على صفحات الجرائد والمجلات الفنية ، او نماذج الأزياء المسستوردة من اوربا ذات الثقامة الوثنية .

وقد يعترض البعض على (تعبير الثقافة الوثنية) ، فيقول : لا يجوز أن يطلق هذا التعبير ، على الثقافة الأوربية المعاصرة ، الا أن قصـــة الحضارة البشرية ، قد حكت أن روما الوثنية كانت تتسلى على صراع أبناء مستعمراتها لبعضهم البعض ، داخل حلبات الملاعب ، حتى يقتل احدهم الآخر ، وكانت المراة في ظل هذه الحضارة الوثنية ترتدى نفس الخطوط والاشككال التي تتخذها (موضـــات) الأزياء المعاصرة ، اشكال العرى ، واظهار المفاتن . فلما حل عهد التدين ، وانتشـــار المسيحية في أوربا والاسسلام في الشرق ، تنحت ظاهـــرة الزي العارى ، واهملت الملاعب ليتجه نشاط الانسكان نحو الكنيسة أو المسجد ، بعيدا عن اللهو ، وبنساء للكيان المعنوى للانسان ، لاقامة مجتمع الاخاء القائم على العدل ،

والمحبة والاستقرار والأمن والسلام.

وفى ظل الحضارة الدينية هذه نبذ المجتمع الزى العارى ، واختفت نماذجه من صفحة المجتمع الأوربي الذي نبذ ثقافة الرومان ، ودان لعقيدة الايمان غفطت المرأة بدنها، واحترمت انســانيتها ، كعضو في الجماعة البشرية له فعـــاليته ، ووظيفته الأحسيلة ، وليس مجرد أنثى ، وظيفتها الفتنة ، وهوايتها الزينة . ان عقيدة الاسلام ، وثقافته فيما يتعلق بزى المرأة ، قد نبذت الأزياء العارية ، المعلقة اليوم على اجساد النسوة ، المنتميات الى الرقعة الجغرافيةللاسلام في المدن الكبرى . والصغرى كذلك . . والسبب في ذلك هو رأى الاسلام في الزي « يا أيها النبى قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعـــرفن فلا يؤذبن وكان الله غف ورا رحيما » - ٥٩ من سورة الاحزاب.

ولما كان واقع زى المراة فى العالم الاسلامى المعاصر ، اوربى الشكل ، غير اسلامى السمات ، فأنه يعد من رواسب الفساد التاريخى ، التى يقع عبء ازالتها على الصحيحافة الاسلامية ، ومن هنا صار من واجب

تلك الصحافة محاربة المرى ، وانهاط الزى الأوربى فى المسالم الاسلمى ، حتى تتحرر المراة من ضغط الثقافة الأوربية ، وتقنع بالزى الذى تحدده الثقافة الاسلامية وكرامة المسلمين ، هذا . . اذا كنا مخلصين للمقيدة ، مؤمنين ان الاسلام واقع اجتماعى ، وليس شماعة تعلق عليها الاسماء ، او تحفة اثرية يحتفظ بها من ينتمون الى الرقعة الجغرافية لتاريخ الاسلام ، على سبيل الزينة

والمتراث .

٢ - الخمر .

 ٣ -- التحلل على مستوى الخلق الجنسى والاجتماعى .

التقليد الأعمى لمظــــاهر الحياة في أوربا .

كل أولئك مظاهر سيلوكية ، نقلناها عن الغرب الأوربي ، بدعوي المدنية تارة ، والتحرر أخرى ، وما ساعد مَى الواقع على التقليد الأعمى للمسلمين لمظاهر الحياة الخليمة مي أوربا الأذلك الاحسساس النفسي الدمين الذي يتجسم من القاعدة التي تقول « أن الأضعف يقلد الأقوى : والمهزوم يقسطد المنتصر ، والادني يقلد الأعلى » . . فالخمر في أورباً هو تحيية الضييف ، ومشروب المناسبات ، وكأسه في بلاد الغرب قد صارت من مستلزمات الحياة ، ومن هنا انتشرت لدينا الخمارات ، لأنها مد وجدت مي بلاد الاسلام من المقلدين والسكاري ، ما يروج السلعة ويحافظ على دوامها ...

كذلك تزحف روح التهستك نى الخلق الجنسى على نفوس الشباب نى مجتمعات الاسلام س ان لم يكن جلها سوخاصة فى المدن بفعل روح الحرية ، ودعوى عسدم الرجعية ، وغير ذلك من ضروب التفسير البيطحى ، الذى ركز الاستعمار على بثه فى مجتمعات الاسلام ، وتركز الشيوعية والفلسفات المادية على الشيوعية والفلسفات المادية على الشياعته فى تلك المجتمعات ، لتحطيم الدين الذى هو فى نظرها اكثر عائق دون انتشار الماركسية .

 انشسفال المسلمين بمشساكلهم السياسية التي عمد الاستعمار الي تركها في بلادهم ، لتشسفلهم عن التفكير في اعادة النظر في طبيعة الهيكل ، الذي قامت عليه مجتمعاتهم ، مثل تضية كشسمير بالنسسبة للباكستان ، واغتصاب فلسسطين فضلا عن تناقضات كثير من الأوضاع في العالم الاسلامي ، تلك التناقضات في العالم الاسلامي ، تلك التناقضات التي سسببت من قبل نكسة كبرى التورك ، الذي تنكر للاسسلام في تركيا ، على يد كمال اتاتورك ، الذي تنكر للاسسلام الذي تنكر للاسسلام الديو والمسلمين ، بدعوى انقاذ الرجل المريض آنذاك — تركيا .

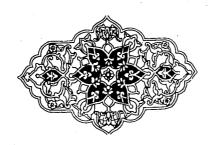
وكأن الاسسلام في نظره هو سر تخلف تركيا ، ولهذا بلغ به سسوء الظن الى درجسة انه زيف كتب الجغرافيا ، وادعى أن تركيا جزء من أوربا ، ولا تنتمى الى الشرق في كثير أو قليل ، ولهذا نزل الى الشوارع ليعلم النساس كيف يكتبون التركية بالحروف اللاتينية ، وأجبر النسوة على السيفور ، وركز دعائم أنماط الحياة الأوربية في المجتمع التركي .

ومن هنا يتضع لنا أن الانحسلال والتحلل ، وضياع الواقع الاسلامي في بقساع من الرقعة الجغرافية الاصلية للعالم الاسلامي ، هي من الامور التي يقع على عاتق الصحافة الاسلامية التعريف بمآسسيها ،

والدعوة لمسكانحة آثارها بالمسال والصورة والرسم ، وحتى طريقة صياغة الخبر ، معالتركيز على اتخاذ النهج الاسسلامي معيسارا تتعرف المسسحانة من خلاله ، على كانة الظواهر والإنماط الاجتماعية .

وبذلك نقط يمسكن أن تمارس المحافة في العالم المنتبي الى رقعة الاسلام تاريخيا رسالتها الاميلة في الرقابة التسعيبة على كافة أجهزة المجتمع والدولة ، وذلك لا يتحقق الاعتدا تغدو المحافة الاسلامية منبرا للشعوب ، يستنده محررون من المتنبن ذوى المتيدة والخلق .

ويوم ينحقق للمسحافة أن تلعب دورها مي تقويم الحياة الاجتماعية ، من خلال معيار العقيدة والفكرة الاسلامية فانه يمكن تنقيسة المجتمع الاسسلامي من رواسب النسساد التاريخي أولا ، وخل عقدته الممرومة بأزمة الديمقراطية ثانيا ، اذ عندما تغدو الصحاغة لسان الشعب ومنبر العقيدة تنتصر الشوري ، وعنسدها تسود الشوري يسود العدل ، ويحل النظام والاستقرار بالمجتمع ، وتعود الطمانينة الى النفوس ، ويسسود الامن ويشسعر الانسان مي مجتمع الاسلام أنه انسسسان ، له كيان ، ووجود ، وحياة ، كسا اراده الله وأعلن عن تكريمه حين قال « ولقد کرمنا بنی آدم » .





تواضع العظماء ٠٠

كان عبر بن الفطاب بسير مع بعض استمايه ، فلقيته امراة بن فريش ، فقالت له : يا عبر ، فوقف لها ، قالت : كنا نفرفك بدة عبيرا ، لم صرت بن بعد عبير عبر ، ثم صرت بن بعد عبير عبر ، ثم صرت يا ابن الفطاب ، وانظر في أمور المناس ، فان بن غاف الموعيد قرب عليه المبعيد ، ومن غاف الموعيد قرب المؤوت . . فقال مساحبه : يا ابت المور . . فقال مساحبه : يا ابت عبر : اسكت اندري بن هذه ؟ هذه طولة بنت عكم التي سمع الله قولها من سماله ، فعمر اعرى أن بسمع الله قولها .

السبع والهارب . .

السبع من عامية أهل الشام المنتية أو مصب الماء من البركة ، وكان يكون على صورة سبع . والمارب من عاميتهم البالوعة أو

حفرج الماء .

وحدث أن أحد علم المركة ، وأراد الاناضل جلس أمام البركة ، وأراد أن يهلاها حتى بنيض الماء من جوانبها منتح (الاسسباع) كلها ، نتدفق الماء ، ولكنها لم تبتلىء ، نعجب ، وتام ينتش ويبحث عن السبب نوجد المهارب) منتوحا نسده ، نناش الماء .

نقال عن نفسه : انه ليس العبرة بفتح (السبع ، ولكن بسد (المهارب) وكان راتبه الشهري من وظيفته فليلا ، فتعلم من هذه القصية أن العسبرة بتقليل المصروف ، لا بتكثير الوارد ،

قال هبیرة بن عمرو بن جرثومة النهدی یذکر وصیة جده نهد بن زید :

واومى ابونا فاتبعنك ومساته فأومى بالا تسكيل ومساته فأومى بالا تسكيل اذا اوقدت نار المسكو فلا يزل يغرج عن ابنائنا ونسكيلنا . . وماذاد عنا النساس الا سكوفنا

وكسل امرىء موص ابسوه وذاهب وحاموا كما كنا عليها نضارب . . شمهاب لسكم ترمى به الحرب ثاقب جلاد وطعن يروع الخيسل صائب وخطيسسة مسسا يتقف زاغب

أعمى يقسود يمسيرا

سمع بشار بن برد رجلا غريبا يسأل عن منزل احد سكان البصرة نقال له بشار : سرّ في هذا الطريق فان صاحبك يقيم في المنزل الأخير منه على يمينك . فعال له: ألا ترشدني ، فقال بشار: أتريد من الأعمى أن يرشدك ، قا ل: أني امسك بيدك وانت تقودني ، ففعل بشار ، وانشد :

قد ضل من كانت العميان تهديه

الإصبيع العدراني ريثاته

كان لذى الاصبع العدواني أربع بنات فزوجهن . وزار الكبرى فقال : كيف رايت زوجك ؟.

قالت : خير زوج . يكرم اهله . وينسى غضله .

قال: فما مالكم أ

قالت: الابل ناكل لحمانها . ونشرب البانها . وتحملنا ورحالنا .

قال : زوج كريم ، ومال عميم .

ثم زار الثَّانية ، نقال كيف رايت زوجك ؟. مالت: يكرم الحليلة ، ويقرب الوسيلة .

قال: فها مألكم ؟

قالت: البقر: تألف الغناء . وتملأ الاناء . ونسماء مع نسماء .

نقال: رضيت وحظيت.

ثم زار الثالثة ، مقال : كيف وجدت زوجك ؟

فقالت: لا سمح (بذل) ولا بخيل حكر.

قال : فما مالكم ؟

قالت: المعزى

تال : جذو مغنيه .

ثم زار الرابعة: فقال: كيف رايت زوجك؟

قالت : شر زوج ، یکرم نفسه ، ویهین عرسه .. قال : نما مالکم ؟

قالت: شر مال ، الضأن ، حوف لا يشبعن ، وهيم لا ينقعن (يرتوين) .

وصم لا يسمعن ، وأمر مغويهن يتبعن .

غقال : أشبه أمرؤ بعض بزه ــ ثيابه .

وجهرد الصداقة

قال رجل لمطيع بن اياس : جئتك خاطبا مودتك . قال : قد زوجتكها على شرط أن تجعل صداقها الا تسمع مي كلام الناس.

رجال لكوتسكلط عمليهم الأضكواء

فَعَارِهُ بِي رَعَامُ اللَّهِ فِي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَيَعْلَى اللَّهِ فَي الللَّهُ اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي الللَّهِ فَي اللَّهِ فَي الللَّهِ فَي اللَّهِ فَي الللَّهُ الللَّ

للشيخ: أبوالوك المراغي : مدير المكتبة الازهرية

على المتداد التاريخ الاسلامي أعلام رشد وهداية ، ومنارات علم وعرفان ، تشيع في النفوس الهدى والرشاد ، وتشبع على القلوب ضياء العلم والمعرفة ، وتصل سلسلة العلم ، وتربط خالف الأجيال بسالفها ، فتسهم في بناء الحضارة العلمية .

اولئك هم اعلام الأمة الاسلامية ، وفي احياء ذكرى هؤلاء بنشر مآثرهم ، وتجلية افسكارهم وكفاياتهم ، مجال للاقتسداء والافادة ، وميدان للمزاحمة والمباهاة .

وليس هناك أمة من الأمم حفل تاريخها بالعلماء في مختلف ألوان العلم ، كما حفل تاريخنا الاسلامي . وإذا احتفظ تاريخ أمة من الأمم بواحد أو بجماعة من العلماء ، فأن التاريخ الاسلامي احتفظ بآلاف منهم ، يعسر التفاضل بينهم . فلكل واحد قدره وفضله ، وخصائصه ومميزاته . وقد يستطيع المرء أن يفاضل بين شخصين انحصرت معارفهما وفضائلهما ، ولكن حين تتعدد الفضلات ، وتتلون المعسارف يكون من المفاضلة في عناء . وكذلك شسأن كثير من أسلاف علمائنا . فأنت حين تنشر بين يديك صفحات التاريخ ، يزيغ بصرك في الاختيار والتقديم ، فما تملك الا أن تقول : هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها .

واذا كان الحسظ قد لعب دوره في ابراز بعض الشسخصيات العلمية الاسلامية ، فتناولتها اقلام الكتاب بالتنوية والتحليل والاشادة والتعجيب ، فان هناك شخصيات اسلامية ، لم تنل تلك العنساية ، ومن واجب الوفاء ، بل من واجب العلم أن تتناولها أقلام الكتاب ، لتلفت اليها أنظار ناشئة المسلمين ، ليغيدوا منها ، ويقفوا على مناهجهم في العلم وسلوكهم في الحياة ، ويتأثروهم في بناء شخصياتهم ، ورسم مستقبلهم ، وسيجدون في سيرهم وسلوكهم الاسس المسالحة لبناء الشخصيات ،

وكلمتنا هذه فى شخصية علمية من تلك الشخصيات ، قد لا يسكون على علم بها الا من لهم صلة بالتفسير أو الفقه أو التصرف ، لكثرة ما تردد فكرها فى مصنفات هذه الفنون .

نقتادة بن دعامة السدوسى يتردد اسمه فى كتب التفسير ، حتى لا يخلو تفسير سبورة من القرآن من رأى له ، فى تفسير آية أو آيات منها ، وكذلك شأنه فى الحديث والتصوف ، الا أن هناك نواحى من نؤاحيه العلمية ، أبعد ما تكون عن أذهان المثقلين ، وهى نواحى علمه بالشعر والغريب ، وأخبار العرب وأنسابهم ، ولعل ناحيته الحديثية والتفسيرية قد غلبتا على تلك النسواحى ، فحجبتها عن الأذهان ، فهو لكثرة ما روى عنه من الاحاديث والآراء التفسيرية والتصوفية ، وبخاصة فى باب المواعظ والآداب ، خيل للمثقفين أنه من رجال التنسير والحديث والتصوف فحسب ، ولكن لقتادة نواحى أدبية ، بها أخذ مكانه بين رجال الإدب ونقسدته ، حتى كان مرجعا فيما اختلف فيه منهسا ، على ما سنذكره .

مواهبه ٠٠

وتبل ان نتحدث عن نواحيه التي أشرنا اليها نرى أن نلم المسامة موجزة بمواهبه الشخصية والظروف التي أهلته لتلك المسسكانة العلمية . أما مواهبه فقوامها أمران أتفق عليهما المترجمون له .

الولهما: رغاهة حسبه حتى انه كان ــ وهو اعمى ــ يدور البصرة اعلاها واستقلها بغير قائد .

ثانيهما: انه كان حافظة يحفظ كل ما يسمعه ، وكان يضرب بحفظه المثل ، حدث عن نفسه ، فقال : ما قلت لمحدث أعد على ، وما سمعت أذناى شسيئا قط الا وعاه قلبي .

ولها الظروف العلمية التى كان لها أثر فى تكوين شخصيته على ما نعتقد ، فأهمها: تلك الكثرة الكاثرة من شيوخه ، وهم اعلام الحديث والادب ، ولعل لأحسله اثرا فى تسكوينه العلمى ، فلقد كان أبوه إعرابيا ، وكانت أمه كذلك . والأعراب حفظة يعتمدون فى معارفهم على حوافظهم ، لانتشسار الأمية فيهم . هذا الى نهم علمى لا حد له . فكلما لاحت له فرصة اغتنمها ، فعن معمر عن قتادة . أنه أقام عند سسعيد بن المسسيب ثمانية أيام ، فقال له فى اليوم الثالث ابتعد عنى يا أعمى فقد أترفتنى . وما فتر عن طلب العلم حياته كلها ، قال شيخه ابن الوراق : ما زال متعلما حتى مات .

قتادة المفسر:

ليس لقتادة تنسير مستقل نيما نعلم ، ولكن له أقوال في تنسير كثير من آيات القرآن ، نجدها مبثوثة في تفاسير المتقدمين ، وبخاصة التفاسير التي اعتمدت في مادتها على ما أثر من أقوال الصحيحابة والتابعين ، ولا تنكاد تمر بسورة من القرآن حتى تجد له رأيا في آية أو آيات منها ، وكذلك في مرّاءة من القراءات ، وتمتاز آراؤه بالفقه في التأويل . أعنى أنه يعنى بالمراد من النصوص ولا يتقيد بالفاظها . فهو يرى في تفسير قوله تعالى : « ومن الناس من يعجبك توله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام »

أنها عامة في كل مبطن كفرا أو نفاقا أو كذبا أو اضرارا ، على حين يرى غيره أنها خاصة بالأخنس بن شريق الذي خنس عن قتال رسول الله يوم بدر:

ويرى أن معنى قوله تعالى: « وأذا قبل له أتق الله أخذته العزة بالاثم » . أنها في الرجل أذا قلت له مهلا ، أزداد أقداما على المعصية ، والمعنى حملته المعزة على الاثم ، وقال في تفسير ، قوله تعالى : « هل ينظرون الا أن يأتيهم الله في ظلل من المغمام والملائكة » ، أنهم الملائكة تأتيهم لقبض أرواحهم ، وقال في تفسير قوله تعالى : « كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين » ، أن المراد بالناس هنا القرون التي كانت بين آدم ونوح وهي عشرة كانوا على الحق فبعث الله نوحا فهن بعده .

هذه نماذج من آرائه في تفسير بعض الآيات ، وهي كما ترى تنحو الى فقه الآية ، والمراد منها دون تقييد لسبب خاص من اسباب النزول .

قتادة المحدث:

كان قتادة من رواة الحديث ، وعرف بالحفظ ، وكان لنهمه العلمى وكثرة حفظه أثر في تكوين شخصيته الحديثية كما كان لهما أثر في وقوف الناس من روايته موقف الحذر والحيطة ، ولقد شهد له شيوخه بالحفظ . قال شيخه سعيد بن المسيب رضى الله عنه _ وكان كثير العجب من حفظه _ قال : لا قدم قتادة عليه فجعل يسأله أياما وأكثر في السؤال : أكل ما سيالتني عنه تحفظه ؟؟ قال : نعم . سألتك عن كذا ، وسيألتك عن كذا . فقلت نخذا ، وسيألتك عن كذا . فقلت فيه كذا ، وقال نيه الحسن : كذا حتى رد عليه حديثا كثيرا _ قال : فقيال لي سعيد ما كنت اظن أن الله خلق مثلك ، وقال سعيد أيضا ما جاءني عراقي أحسن من قتيادة . وقال شيخه أبن الوراق : ما رأيت الذي هو احفظ منه ، ولا أجدر أن يؤدي الحديث كما سمعه .

وقال ابن سيرين : هو احفظ الناس . ولرغبته في الحفظ وجمع الكثير من الحديث ، كان يحفظ الصحيح وغيره ويرويه ، فنظر اليه العلماء ونقدة الحديث نظرة فيها حذر وحيطة . قال جرير عن مغيرة عن شعبة : كان قتادة حاطب ليل . لذلك وثقه قوم وضعفه آخرون . ولعل اتهامه بالقسدر كان من بواعث انصراف كثير من العلماء عن رواية حديثه . فقد كان طاوس « يغر منه » وقال عمرو بن العلاء لمعمر . حسبك قتادة فلولا كلامه في القدر لما عدلت به احدا من أهل دهره .

وقال الذهبى . قد تفوه بشىء من القدر ، وقال كل شىء بقدر الا المعاصى . ورغم ما رمى به فقد روى عنه اصحاب الكتب الستة ولم يتركوا الأخذ عنه . وقال ابن حبان . فى الثقات : كان من علماء الناس بالقرآن والفقه ومن حفاظ زمانه .

ومن شيوخه ، أنس بن مالك وسعيد بن المسيب وابن سسيرين وعمران ابن حسين .

قتادة الأديب الراوية:

لعل تلك الناحية هي أبعد ما تكون عن اذهان العلماء بالنسسبة لقتادة . ولولا أن ابن سلام عنى بها في طبقاته لما حفظ لنا التاريخ شسيئا عن قتادة في تلك الناحية ، ولظل تاريخه ناقصا ، فقد كان ــ على ما ذكر ابن سلام ــ مرجعا فيما يشكل على العلماء من قضايا الأدب ونسب العرب . وكان مقصد الخلفاء ، وموضع ثقتهم في هذا الشأن ، كما كان بيته مدرسة لا تخلو من رواد المعرفة . قال عامر بن عبد الملك : كان الرجلان من بني مروان يختلفان في الشمسسعر ، فيرسلان راكبا ينيخ ببابه ، فيسأله عنه ، ثم يشخص . وكما كان له ملكة في فقه القرآن ، كان له ملكة في فقه الأدب . قال ابن سلام : روى بعض اصحابنا قتال : رأيت راكبا قدم من الشام ، فأناخ على باب قتادة فسساله من قتل عمرا وعامرا التغلبيين يوم قضة ؟ قال : جحدر . فأعادوا اليه الرسول . فسأله : كيف قتلهما جميعا ؟ قال ! وعوال ابن سلام كان قتادة بن دعامة السدوسي من رواة بينهما ، ثم رحل مكانه . وقال ابن سلام كان قتادة بن دعامة السدوسي من رواة الفقه ، عالم بالعرب ، وبأنسسابها ، ولم يأتنا عن احد من رواة الفقه من علم المقع من شيء اتانا عن قتادة .

وعن قتادة أخذ كثيرون أخبار العرب وأنسابهم ، فكان أبو المعتمر الشيبانى كثير الحديث عن العرب وعن معساوية . وعن عمرو بن العسساص . وزياد وطبقتين ، يقول : أخذته عن قتادة . وكان أبو بكر النزلى يروى هذا العلم عن قتادة . وعن أبى عوانة قال : شهدت عامر بن عبد الملك ، يسأل قتادة عن أيام العرب وأنسابها وأحاديثها فاستحسنته فصرت اليه فجعلت اسسأله عن ذلك فقال : مالك ولهذا ؟ دع هذا العلم لعامر وعد لشانك يعنى الى رواية الحديث والمفته .

وحسب قتادة تزكية الامام احمد بن حنبل له . قال أبو حاتم : سمعت أحمد ابن حنبل ـ وقد ذكر قتادة ـ فأطنب في ذكره ، وجعل ينشر من علمه وفقهه ومعرفته بالاختلاف والتفسير ووصفه بالحفظ والفقه .

وقال : قلما تجد من يتقدمه ، اما المثل غلعل .

هذا هو قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز بن عمرو البصرى السدوسي الذي ولد اكمه سنة ٦١ ه . وتوفي بواسط سنة ١١٧ ه .

دار الحديث ٦٦٦ه - ٢٦٧ ام -

الرباط النصوري -

ربساط الكرد ٦٩٣هـ ــ ٢٩٣م -

دار السلام القرآنية .

الشسيخ بسدر الدين الحسيني سـ (أبو مدين)

انشاهـ الأمير شرف الديسن عيسى بدر الدين ابو القاسم الهكارى . كان يسكنها آل الخالدى . انشاه الملك المنصور قلاوون الصالحى . استعمله الأتراك سجنا عرف باسم

حبس الرباط . انشاه المتر السيفي كرد صاحب الديار المرية .

كان يسكنها آل الشهابي .

انشاها سراج الدين عمر بن أبى بكر القاسم السلامي .

عامرة بالصلاة .

في يد اليهود مباشرة هذه الأيام.

الما بعد ،

غان جميع هذه المعابد والمعاهد والربط والزوايا والخانقاه ، التي تركها السلف الاكرم من ملوك السلمين واعيانهم وعلمائهم لكى تبقى على مر السنين ذكرى خالدة ، تحدث الخلف من أمة الاسلام عن جهاد الذين وتنوا انفسهم وما كانوا يملكون من مضل الله وكرمه مى سبيل اعسلاء كلمسة الحق والصراط الستقيم مي الأرض الطبية علسطين . بالاضافة الى ما مي هذه الأرض من المقدسات التي شرفها الله بذكرها في محكم كتابه العظيم ، وجعل فيها الاسلام من يوم انبثاق مجره بضياء الهداية والعدالة والازدهار والتقدم ، أولى التبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، التي منها من المسجد الاقصى الذي بارك الله حوله الى مسجد عمر بن الخطساب الى صخرة البراق الشريف التي منها عرج الرسول الاعظم صلوات الله عليه الى رحاب السماوات العلى في مسراه ... الى البراق الشريف الذي شد اليه صاحب الاسراء عليه السلام ركوسه النوراني . . أن جميع هذه الآثار الدينية الخادة ، أيها السلمون ، وقعت اليوم اسيرة كسيرة بيد اعداء الانسانية الظالين ، اليهود السفاحين ، وكل ذرة حجارة مي هذه المنشآت تتلفت متلهفة اليكم ، كبارا أو صلعارا ، رجالا ونساء ، تستصرخ ميكم نخوة الدين وحمية الوطنية . . وتستعيث بأهل المروءات من كل جنس ومن كل لون ومن كل لسان ، لانقسادها من اظافر المعتدين ، قبل أن يسسبق السيف العذل ، وتهوى عليهسسا معاول التدمير والتخريب ، وتتردى حطاما تحت نزوة الحقد القاتل الذى تغلى بنيرانه قلوب القوم الظالمين! . .

يا أهل الاسلام ، وأمة محمد عليه السلام ، هل من سامع أو مجيب ؟!

هذى فلسطين استجارت ان حسرا مسن أجسارا مرخت بأعطى صوتهسا وضعوا على عنقى شفارا انى سساذبح فالبسسدا ر الى مناصرتى البدارا

كتابالشهر الموسة والعروالمك

المؤلف : جلال كشك الناشر : مكتبة الأمل بالكويت

عَرضْ وتحليل الأشانه : ع**ب المحسليم عولي**

كان انتصار الثورة الجزائرية حدثا ضخما ، كشف النقساب عن حقيقة حضارية هامة وخطيرة ، واذا كان ذوو الأغراض المشبوهة ، واشسسياعهم في الشرق والغرب قد روجوا بين جماهير الانسانية أن (الاسلام الحركي الثورى) قد ذهب الى مثواه الأخير ، اذا كان هذا عان الثورة الجزائرية قد كشسفت النقاب عن حقيقة مفاجئة مضادة هي أن (الاسسلام لا يزال هنا) ، ولم تكن شمس (الأيدلوجية الاسلامية) التي ظهرت في الجسزائر ، بقادرة على جعل مجموعة تلامذة الغزو الفكري يبصرون ضوءها ، فان هنساك صنفا اعماهم التقليد والعسكوف على اصنام صنعها لهم الغرب والشرق ، فهي تحجبهم عن التقليد والعسكوف على اصنام صنعها لهم الغرب والشرق ، فهي تحجبهم عن رؤية الضوء مهما كان ساطعا أنهم الأحفاد المخلصون لهؤلاء الذين قالوا للقرآن لل اعيتهم براهينه : (اللهم أن كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب اليم) ، فلنترك هذا الصنف لأحجار السماء أو لعذاب الله الأليم ، .

على أن هناك صنفا آخر كان يبحث جادا عن الحق ، ويتلمس طريقه الى الضوء من خلال الليل القاتم الذى سساد تاريخ أمتنا فى الحقبة الأخيرة ، بعد غيبة الاسلام الاسيفة ، فلما أن ظهرت (الأيدلوجية الاسلامية) فى الجزائر عاد هذا الصنف الى (الاسلام الثورى) يلعن ليل أمتنا الذى طال ، وينادى من جديد ببعث أمتنا بعثا اسلاميا صافيا ، ، أو بحسب اكلشيه ((الاسستاذ جلال كشك)) يدعو الى الحضارة الاسلامية . . .

وكان الاستاذ (جلال كشك) واحدا من ابرز اعضاء هذا الفريق الاخير ، فظفر الاسلام منه بنمط شبابى مثقف وواع ومؤمن ٠٠ وكما كان الاستاذ (كشك) شيوعيا ممتازا اصبح كذلك (مسلما) ممتازا — (وخياركم في الجاهلية خياركم في الاسلام) ٠٠

وفى هذه الصغحات نلتقى برابع كتب الاستاذ (كثبك) الاسلامية منذ (الغزو الفكرى ، فالماركسية والغزو الفكرى ، فدراسة فى فلكر منحل ، ثم موضوع دراستنا « القومية والغزو الفكرى » . . على أن من واجبى أن أقول

كلمة حق في مستهل عرضي لهذا الكتاب .. هي ان « القومية والفزو الفكرى » يعتبر اوفي دراسة منهجية ذات موضوع واحد ، وتسير في خط واحد .. وهي قد تمتد افقيا او راسيا ، لكنها تهدف الى غاية واحدة .. فالمسكتاب من وجهة نظرى رسالة علمية ظهر فيها الاستاذ (كشك) دارسا يملك النظرة الموضوعية ، ويملك اسس التفسير والمناقشة الثابتة ، الهادئة ، كما يملك القدرة على الفهم للأبعاد التاريخية المتناثرة ، ووضعها في اطارها الكلى ، بحيث تبسدو وحدة متناسقة ذات هيكل متكامل ، له بدايته وعقدته ونهايته .. نعم .. هذا حق .. فلطالما احسست وأنا أقرا دراسته التاريخية الحافلة لموضوع (القومية والغزو الفسكرى) احسست كأنى أقرا مسرحية تاريخية كاملة الترابط ، يوزع الأدوار فيها الغربيون واليهود ، ويلعب الادوار على خشسسة المسرح دعاة القومية اللادينية ، وسدنة الغزو الفكرى المأجورون .. ولنتناول الكتاب أذن في شيء من البسط والتوضيح ..

يتألف الكتاب الذي بين أيدينا من مقسدمة ، وخمسة غصول ، تقع غي ثلاثمائة وستين صفحة من القطع الكبير . . هسذا الي جانب خطبة السسكتاب التقليدية التي يصدر بها الاستاذ (جلال) كل أعماله الاسلامية . . واذا كانت المقدمة الضاغية قد تناولت خطوط البحث ، غان خطبة الكتاب قد تضسمنت غي رأيي أبرز عبارة نستطيع أن نقول : أنها محور هذا البحث الذي يناقش قضية القومية اللا اسلامية . . هذه العبارة هي : (ليس من ديننا من يبغض العرب القومية اللا السلامية . . هذه العبارة من مادة الاسلام كما قال عمر ، وما ذل ويكيد لهم فعزة الاسلام بعزة العرب ، هم مادة الاسلام كما قال عمر ، وما ذل المسلمون الا يوم ذل العرب ، وليس من العروبة من يتنكر للاسلام ، أو من يفتش عن بعث عربي بغسير دين العسرب ، فالاسسلام هو عزهم وهو قوتهم ، ، المخ) .

ونحن نعتبر هذه الفترة من الخطبة (الميكرسكوب) الذى نظر منه الأستاذ كشك الى تاريخ الدولة العثمانية قياما وسقوطا والى الحركات العربية التى اسهمت فى سقوط الدولة العثمانية ، او تمسكت بها كحاجز ولو (شكليا) بين العرب وأوروبا المتربصة . والى هؤلاء الذين دوخهم الاستعمار المسسيحى ودعاهم «علميا» الى قومية تعادى الاسلام وتضطهده ، وتتمسح فى حق الأقليات غير الاسلامية ، من أجل اسقاط حق الاسلام فى أن يكون الراية العالية فى بلاده .

والاستاذ (جلال) لا يدعو الى غريب اواشاذ ، حين يدعو فى مقدمته الى رفع راية الاسلام ، لا لأنه عقيدة الجماهير فحسب . . بل لأنه تفسية وجود (ووعى حضارى) . . يمنحنا برنامجا كاملا ، نستطيع به ان نتقدم الى الدنيا كحملة رسالة عالمية . . فنحن لا نستطيع ان نتقدم الى افريقيا او آسيا بقومية مبتورة عن الاسلام . . كلا بل نحتاج فى عملية انطلاقنا الى عقيدة (يجب ان تكون قومية بمقدار ما هى عالمية . . يجب ان تتميز بخاصسية معينة . . فهى عقيدتنا لأنها فى نفس الوقت رسالتنا الى الأمم الاخرى . . هى سبيلنا لكسب تلوب الأمم واحاطتنا بعطفها . . هكذا كانت الشيوعية لروسيا هى ايدلوجيتها الخاصة ، ولكنها فى نفس الوقت رسالة روسيا لكل الأمم والشعوب ، وبهذه الازدواجية استطاعت القومية الروسيية ان تحيط نفسسها بدائرة من العاطفين) . .

وهذه الأيدلوجية المزدوجة هي نقطة البدء التي ضاعت من امتنا ، فتاهت لذلك في زوايا التاريخ ، وصارت (منطقة فراغ) يبتلعها الغزو الفكرى المختلف الملامح والاشكال ، ولكي نصل الى بعث جديد لا بد من النظر بعين الشك لكل ما يصلنا من تفسيرات وتحليلات ربما كان مصدرها الغزو الفكرى الخبيث . . وبناء على القياس الحضاري الذي اخترناه لا بد من النظر بعمق لعلاقة الاسلام وبناء على القياس الحضاري الذي اخترناه لا بد من النظر بعمق لعلاقة الاسلام بالحركات العربية . . علاقة العروبة بالاسلام من خلال المراحل الكفاحية التي خاضتها امتنا في صراعها من أجل تضية الوجود لمعرفة حقيقة هذا الكفاح . . هل هو لها ؟ أم للغزو الفكرى ؟ . . والاستاذ (جلال) يسير في الطريق بهذا المساح الحضاري الممتاز ، ويختار لنا فترة صراع الغزو الفكرى مع آخر ممثلي المصباح الحضاري الممتاز ، ويختار لنا فترة صراع الغزو الفكرى مع آخر ممثلي حضارة المسلمين . . مع الدولة العثمانية . . اما أدوار هذا الصراع الكبير فهي الموضوع الذي استغرق فصول الكتاب الخمسة . . فلنتاولها في ايجاز فصلا فصلا . .

يواجه المؤلف في الفصل الأول مشكلة هامة في موضوع القومية . . انها المحاولة البعض ادخال واقعنا العربي في القالب الغربي للقومية) محساولة الحركات السياسية أن تثبت شرعيتها بالحصول على مطابقة لأهدافها بموجب التعريفات والنظريات الأوروبية (• • لقد استوردنا نظرية القومية من أوربا • • والنظرية القومية الأوربية تستبعد الدين من خصائص القومية • • فلذا يرى هؤلاء المستوردون استبعاد الاسلام من خصائص القومية العربية) • • ويناتش المؤلف في هذا المكان (التعريف الماركسي) للقومية . . ويرى استحالة تطبيقه على القسومية العربية ، لا لأنه يذكر مواصسفات غير موجودة فقط ، بل لأن على القسومية في التحليل الأخير لا تصلح لتفسير حاضرنا ولا لتغيير واتعنا (فان تاريخ تكون وتوحد الأمم في آسسيا وافريقيا في عصر الامبريالية والتسورة الاستراكية العالمية لا يمكن أن يكون تكرارا لتسكون وتوحد الأمم في عصر الراسمالية الصاعدة . . بل أن تاريخ آسيا وافريقيا أعرق وأكبر من أن تفسره الماركسية ، فضلا عن أن تتحكم في مساره) — والمؤلف يسسستطرد فيناتش المغهوم الماركسي من حيث اللغة والثقافة والنبوءة الماركسية ، القائلة باختفاء المغهوم الماركسية مع اختفاء الطبقات . .

وعندما يناتش المؤلف وحدة اللغة يرغض قول (سساطع الحصرى) بان العربى هو (من يتكلم عربيا) ويرى ان العربى هو (من يفكر عربيا) والفسرق كبير بين التعريفين . . فتعريف المؤلف يرغض ان تكون اللغة وحدها عامل تكوين المة . . وكذلك يرغض القول بأن اختفاءها يحتم الانفصال . . اذ المهم عنده لغة المثقافة والحضارة . . والوجود الحضارى في مواجهة الحضارات الاخرى . . وبهذا المهم يدخل (صلاح الدين السكردى والظاهر بيبرس وعبد السكريم الخطابى . . الخ) كأعضاء في رابطة العروبة . .

كذلك يناتش المؤلف (وحدة التاريخ) وهو عنده بالنسبة للأمة العربية ليس الا (تاريخ الاسلام) فهو وحده المعلم التاريخي الثابت الذي يميز الخبيث من الطبيب . . والاحتجاج بالاقلية اللا اسسلامية في مواجهة القول (بالعربية الاسلامية) (لا يعنى الا طائفة مستترة ضد العروبة والاسلام ، على أن هدا

الخضوع المشبوه لم يخدم في النهاية القومية العربية اللاطائفية) بل زادها انتساما وطائفية . بقيت لطمة يستسوقها الاستاذ (جلال) لاعداء القومية العربية الاستسلامية . . انها موقف هؤلاء من اسرائيل . . انهم على العموم يعترفون بأن اسرائيل أمة بل (قومية) عجيب أن يكون المجتمع الاسرائيلي خاليا من وجدة اللغة ، ثم يعتبره هؤلاء قومية وأمة ، . اذن فالاساس الذي ارتضوه لاعلان هذا الحكم . . أن الوشيجة الوحيدة في المجتمع الاسرائيلي هي (الدين) . وهو وحده قد استطاع أن يقيم قومية . . فلماذا الاصرار على تجريد القومية العربية من الدين ؟ لماذا يعد الحديث عن الاسلام في القسومية العربية حديثا غير علمي ، ويصبح الدين اليهودي مبررا وحيدا لقيام قومية اسرائيل ؟؟ لماذا ؟ لماذا يا اذناب الغزو الفكري ؟؟

وينتقل بنا المؤلف الى الفصل الثانى من فصول الكتاب ، فيناقش الظروف التاريخية لقيام الدولة العثمانية لارتباط هذه الدولة بالمفهوم اللادينى للقومية العربية . .

ومن العجيب ان بعض الذين يتشدقون بحركة التاريخ والحتبية التاريخية ينسون انفسهم في مجال الحديث عن نشأة الدولة العثمانية ، ويتورطون في سذاجة فكرية ، فيعلنون ان قيام الدولة العثمانية في العالم العربي كان بتأثير (العاطفة الدينية) كانها التاريخ موكب من المشاعر والعواطف .. لكن المؤلف ممهزلة الخلفاء الضعاف في الدولة العثمانية ضرورة تاريخية (حتمتها الأحداث ، أمهزلة الخلفاء الضعاف في الدولة العباسية ، وعوامل التعرية التاريخية التي التت على المماليك قد جعلت الأمة العربية تسلم قيادتها في طواعية للحمساة الجديدين لحضارة الاسلام رغم كل عيوبهم الشخصية .. والمؤلف هنا يستنجد (بابن اياس) في تصوير العشرين سنة الأخيرة قبل ستوط المماليك ، وتسلم العثمانيين قيادة العالم الاسلامي ، وكيف كانت صورة الخلفاء مهزوزة هزيلة) العثمانيين قيادة العالم الاسلامي ، وكيف كانت صورة الخلفاء : « اصلكم منين حتى أن السلطان سليم (العثماني يسال آخر هؤلاء الخلفاء : « اصلكم منين يا أخ » كاي عهدة يحتفل بفلاح غريب يطرق بابه في يوم عيد — والآخر يجيبه : من بغداد ») .

فليس محيحا اذن أن العاطفة الدينية هي سبب قبول العرب للحسكم العثماني بل الدافع حضارى . دافع الاختيار بين أوربا الزاحفة بعد قضائها على الاندلس الاسلامية ، وبين العثمانيين . برغم كل(١) عيوبهم . ان هذا هو التنسير الحقيقي لنشوء الدولة العثمانية في الشرق العربي ، وهو محور هذا الفصل . .

اما في الفصل الثالث فيسير المؤلف على نفس المنهج ، وهو يفسر لنا سقوط الدولة العثمانية ، والحرب التي شنها الغرب على الاسلام هي العنصر المبارز في الصفحات التالية من السكتاب ، واذا كان العرب قد آثروا الحل العثماني في مواجهة الغرب في المرة الأولى . . فماذا ترى يؤثرون في هذه

المتعب والحالة هذه ابعاد الماطفة الدينية عن قبول العرب للحكم المثماني (الوعي)

المرة ؟؟ . . ان روح الغرب في هذه المرة كاسحة ومتفوقة . ولم تكن هناك المتوة الاسلامية البديلة لهذه القوة . . ومن هنا سقطت الأمة الاسلامية الى اليوم فريسة سهلة للغزو الفكرى والعسكرى . .

والكاتب الفرنسي الذي اقترح حلا للمسالة الاسسسلامية أن يقضي على المسلمين ، وان ينبش قبر الرسول ، وتنقل عظامه الى متحف (اللوفر) بباريس ٠٠ هذا الكاتب كانت الظروف الاسلامية الكنيبة تسمح له بتقديم مثل هــــذا الاقتراح الوضيع ٠٠ ان (كوللر ، وجان بدرون ، مورهيد ، مصطفى كامل ٠ والأمير مصطفى الشبهابي) هؤلاء جميعا يعترفون بالطابع الديني للصراع بين العثمانيين والاوربيين . . وتحت اقدام الروح الغربية المتعصبة ستقط العالم الاسلامي بلا حول ولا طول ، واخذ العرب تصيبهم من هذا السقوط ، وبدأت جماهير المتنا الضائعة تبحث عن اجابة شانية لهذه المواجهة الحضارية ، وبدأ الغزو الفسكري يعمل عمله في تزييف الدواء على المريض حتى لا يقسوم من أما العلماء النطاسيون فقد قالوا (بالجامعة الاسلامية) ورفعوا شمعار (يا مسلمي العسالم اتحدوا) ، وانطلق الســــلطان عبد الحميد يضم (الاسلامية العالمية) في معترك السياسة كمسألة حياة أو موت ، وحقا فاننا نختلف مع المؤلف في بعض ملامح الصورة التي رسمها للسلطان عبد الحميد ، ونؤمن بأنه مهما تكن ضراوة الظَّروف المحيطة به ، مان الاصلاح الداخليُّ كان على نفس المستوى من الأهمية مع الاصلاح الخارجي (لاسيما مآيتعلق بقضيتي « الاستعداد والمخابرات » . . فالغاية في راينا لا تبرر الوسيلة) .

اتول مع هذا الخلاف ـ فان عداء السلطان للغرب المتعصب كان واضحا « وهو المتياس السليم للثورية الممتازة » وقد تجلى هذا في رفضه توتيع اتفاقية تسليم بترول العراق للانجليز ، وفي رفضه المساومة اليهودية بشأن فلسطين . . وهذا يوضح لنا مدى الانحراف الذي وقع فيه القـــوبيون اللا دينيون في نعتهم للسلطان « بالرجعية والشيطانية . . الخ » » وايا كان الأمر فقد كانت الجامعة الاسلامية » احدى الإجابات الهامة عن السؤال الحضاري السسالف الذكر . . لكن جماعة (الاحرار الترك) بزعامة مدحت باشا رات ان تجيب عليه اجابة أخرى . . رات أن (الدستور) أي الخضوع لأوربا في دعاواها هو الحل لواجهة التحدي الحضاري الأوربي . . وبدأ الغزو الغربي المباشر للبـــلاد الاسلامية ، وركع العملاق العثماني عند اقدام الاستعمار الغربي ، وافاق من لم يفق على وحشية ودناءة وخسة هذا الاستعمار . .

وفى هذا الدور العثمانى بدا الصسدام بين العرب والترك ، غير ان القضية التى لعبت دورا هاما فى تعميق هذا الصدام بين العرب والدستوريين الأتراك هى قضية احتلال ايطاليا لليبيا ، والموقف الشائن الذى وقفه الأحرار الترك منها على يد (حقى باشا) زوج الإيطالية والجاسوس الايطالى الذى عين صدرا اعظم فى تركيا ، وقام بدور خطير فى تسليم ليبيا للايطاليين اصلهاره لتهة سائفة . .

وقد ساعد على الفصل النهائي بين العرب والترك (استفزازات اخرى) جاءت في الفصل الرابع من الكتاب . . فان الاحرار الاتراك لم يقفوا عند حد

المأساة الليبية « بل اخترعوا على يد القوميين الروس حكاية (الطورانية) كما فعل « المحفل التركى » على بعث حضارة ولغة وادب الاتراك . . الخ » . . وتبع ذلك شن حملة مسعورة ضد العرب الى حد دعوة العرب المسسيحيين للتخلى عن عروبتهم ، لأن لهم من شرف المحتد ما يغنيهم عن العروبة !! ونهض المخطط الاستعمارى ففصل بين العروبة والاسلام باختراع القومية العلمانية ، وحصر الحركة العربية في آسيا . . وكان رائد هذه الحركة المسسبوهة هو (نجيب عازورى) مؤلف جمعية « عصبة الوطن العربي » وصاحب كتساب (يقظة الأمة العربية) . . ويعتبر عازورى هـذا الأب الروحي ، والبسداية التعسة للقومية العربية اللا دينية ، كما يعتبر مؤتمر باريس سنة ١٩١٣ اساس هذه الحركة . . وفي حفل ختام هذا المؤتمر التي رئيسه (الزهراوى) خطبة قال فيها : (ان الذين لا سياسة لهم سسيعلمون ان اوربا ليست هي الغول) وبعد سبع سنوات فقط من كلامه كان (الغول) الأوربي قد التهم كل شيء . .

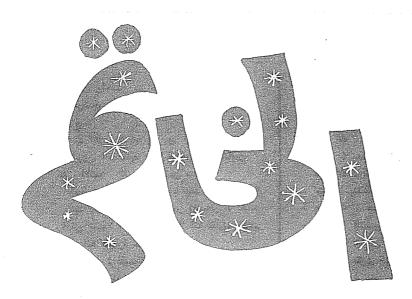
لكن كيف تم ذلك ؟ . . هذا ما يجيب عليه الفصل الأخير من هذه الدراسة المهتعة . . او بالأحرى . . هذا ما يجيب عليه السيدان الكريمان (مكماهون) ، (لورنس) . . كان (مكماهون) المفوض الرسمي للامبراطورية الانجليزية بشأن المساومات الشهيرة (حسين مكماهون) وقد وضع ممكماهون المذكور الاساس النظرى للقومية العربية ، اما (لورانس) فكان عليه تحسويل الأساس النظرى الى واقع عملى ، وكما نجح الأول في مساوماته . . نجح الثاني في (حرب الصحراء) وتم طرد تركيا الاسلامية ، والدخول في ميدان التبعية الاستعمارية . . او ميدان القسومية العربية «كما يزعم القسوميون اللادينيون » . . نعم القومية العربية التي تنفى من حسابها مصر والجزائر . . اللادينيون » . . نعم القومية العربية الكبرى) . . على أي حال ليغرق ثم . . ثم يقال لنا انها (ثورة العرب القومية الكبرى) . . على أي حال ليغرق السلامي ، ولورنس يعترف بهذا . .

اننى اذ اقدم عرضى السريع للدراسة الطيبة التى قدمها مشكورا الاستاذ (جلال كشك) لفترة حرجة من فترات كفاحنا الحضلورى . . اذ أفعل هذا أحس احساسا كبيرا بمدى الظلم الذى أصاب هذه الدراسة من هذا التعريف المتواضع ، وعذرى الى القارىء والى الاستاذ (جلال) ان دراسته الرائدة أكبر من أن يحتويها عرض على صفحات مجلة دورية . . انها بحق دراسة رائدة لا ينتقص من ريادتها هذه الهفوات الطبيعية ، والأخرى اللفوية التى ربها كان مصدرها المطبعة أيضا . . انها هنوات هيئات تشبه الشلمي ممتاز ، واصللة الاستاذ (جلال) كمفكر اسلامي ممتاز ، واصللة الاستاذ الملايفية المناصة من شلوائب الغزو الفكرى . .

والى . . المزيد يا استاذ (جلال) .







للأساد: على أحمد باكثير

(موكب الخليفة هارون الرشيد يسير)

صوت: (يرتنع من خسلال المؤكب) يا أمير المؤمنين مندى وديعة لك .

الرشيد: انسحوا الطريق لهذا الرجل . أصوات: انسحوا الطريق ، انسحوا الطريق .

الصوت: السلام عليك يا أمير المؤمنين . الرشيد: وعليك السلام ، ماذا وراءك أ الصوت: عنسدى وديعسة لك يسا أمير المؤمنين .

الرشيد: وديعة ا

المصوت : أجل . . هذا الخاتم يا أمير المؤمنين كلفت أن أسلمه اليك .

الرشيد: (نى صوت متهدج) ويلك من أين جئت بهذا الخاتم أ

الصوت : من صاحبه يا أمير المؤمنين . الرشيد : تعرف صاحبه أ

الصوت: نعم يا أمير المؤمنين ٠٠ هو الذي كلفني بايصاله اليك ٠

الرشيد : (لرجاله) اركبوا هـذا الرجل معكم ، وليبثل أمامي ني القصر .

اصوات : سبعا يا أبير المؤبنين . (الوكب يستأنف سيره)

.

« في قصر الخليفة

الرشيد : هلم أدن منى يا رجل .

الرجل: لبيك يا أمير المؤمنين .

الرشيد : ما اسمك ومن اين قدمت ا الرجل : أنا عبد الله بن الفرج قدمت من

البصرة يا أمير المؤمنين .

الرشيد : تتول أنك تعرف صاحب الخاتم أ عبد الله : نعم . . هو أحمد السبتى .

الرشيد : أحبد السبتي أ

عبد الله : نعم . . هكذا يدمونه هناك .

ا**ارشید :** این ا

عبد الله : بالبصرة .

الرشيد: هو الآن بالبصرة ؟

الرشيد: واين هو الآن ا

عيد أله : أطال الله بقاءك يا أمير

عبد الله كان يا أمير المؤمنين بالبصرة .

المؤمنين ، قد توفي الى رحمة الله ،

الرشيد : توني أ

عبد الله : نعم أعظم الله أجرك نيه يا أمير

المؤمنين وأحسن عزاءك

الرشيد : لكن صنب لى نعته أولا يا أبن

عبد الله : شباب يا أمير المؤمنين في حدود العشرين ٠٠ مديد القامة عريض النكبين ٠ افنى الأنف ، أشبهل المينين ،

الرشيد : ويلك ما بالك تحد النظر الى 1 عبد الله : معذرة يا أمير المؤمنين ، لقد راعنى شبهه الكبير بك ولولا أنه خنيف اللحم لطت انه صورة منك .

الرشيد : حسبك يا هــذا ١٠ انه هو ٠ لا حول ولا توة الا بالله . أنا لله وأنا أليه راجعون ، وأها عليك يا أحمد ، وأها عليك الى الأبد .

عَبِد الله : هو ابنك يا أمير المؤمنين أ الرشيد : نعسم ٠٠ هسو اول مولود لي واكرمه على ، الم يخبرك هو بذلك يا عبد الله ا عبد الله : لا يسا أمير المسؤمنين ١٠ لم يخبرنى هو بذلك وانما أخبرتنى الحاجة خديجة الحموية الذي كان متيما عندها .

الرشيد : وبن تكون هذه الحاجة ! عبد الله : امراة تتية صالحة تد انتطعت ني منزلها للعبسادة والنسك وقد علمت أنه نثما عندها منذ الصغر ،

الرشيد : انك لتعلم عنه الكثير ٠٠ حدثني كل ما تعرف عنه ٠٠٠ حدثني كيف عرفته ! عبد الله : هسل لك أن تعنيني يسا أمير الؤمنين ١٠

الرشيد: نيم ويلك ا

عبد الله : أستحى يا أمير المؤمنين أن أقص مليك ذلك

الرشيد : بل ارو لي تصنه يا عبد الله • مان ذلك يهمنى .

عبد الله : هل تصدق يا أمير المؤمنين أنه كان بناء جصاصا يعمل في منازل الناس بالأجرة ١٠

الرشید : (نی اسی) ویحست ح يا عبد الله ، كيف عرضه أ

بعيد الله : احتجت يوما يا أمير المؤمنين الى رجل يرم لى شيئا نى الدار مخرجت الى ساحة البنائين والجصاصين نوجدت شسسابا

مصنر الوجه يحمل أدواته في زنبيل كبير .

.....

عيد الله: أنت جصاص أ أهيد : نعم ٠

عبد الله : بكم تعمل عندى اليوم ا

الحمد : بثلاثة دراهم .

عبد الله : هذا كثير ، خذ لك درهمين ، احمد : النبس غيري احسن الله اليك . عيد الله : اني اراك ضعيف الجسم •

اهد : سترى عملى نيعجبك أن شاء الله . عبد الله : هلم معني ٠

اهد : على شريطة .

عيد الله: با هي ١٠

اهبد : اذا كان وقت الظهر واذن المؤذن خرجت وصليت ني المسجد جماعة ثم رجعت وكذلك انعل ني العصر .

عبد الله: لكن ٠

اهمد : لا تخف . ، لن يشغلني حق الله عن حقك •

عبد الله : قد قبلت شرطك فهلم معى ٠٠ عيد الله : وانتضى النهار يا أمير المؤمنين نوجدته قد عمل ما يعدل عمل رجلين فأردت أن أزيده ني الأجسر نأبي الا أن يأخذ مسا اشترط موالله يا أمير المؤمنين لقد عجبت من أمره .

الرشيد : ثم ماذا يا عبد الله ١٠ عيد الله : نصرت التبسه يا أمير المؤمنين كلما عنت لى حاجة ، ودللت أصحابي عليه ليعمل عندهم فيحمدونه الى ويثنون على عمله . . الى أن جاعنى ذات يوم ليعمل عندى وكان ذلك مى شهر رمضان مانكرت ضعفه وشحوب وجهه ،

.....

عبد الله : أراك اليوم تعبـــا يا أحمد فانصرف الساعة يا بنى ،

اهمد: کلا یاسیدی ۱۰ لیس بی شیء و انجا هذا من اثر الصيام •

عبد الله : بل تنصرف يا بني .

احدد : اذا كنت لا ترغب ني عبيلي



نسأعمل عند غيرك ، نانى بحاجة الى الأجر، عبد الله : كلا لا تعمل اليوم البتة وسأعطيك أجرك كاملا ،

احمد : قد علمت يا سيدى اننى لا أقبل المستة .

عبد الله: نتركته يعمل با أمير المؤمنين نلما كان الظهر تفقدته نوجدته جالسا يتفصد عرقا وترتعش أوصاله .

* * * * * *

عبد الله : الم أمل لك يا بنى ألا تعسل اليوم .؟

احدد: هل لك يا سيدى أن تصنع معروما ا عبد الله: نعم .

أحمد : احملنى الى منزلى بدرب الحسن البصرى عند الحاجة خديجـة الحموية مانى

اخشى أن أموت قبل أن أراها .

عبد الله: فحملته على دابة وسقتها بلغت به المنزل الذى يريد فتحامل على حتى دخلنا المنزل ، فاستقبلتنا الحاجة خديجة الحموية فلما رأت ما به قادته الى فراشه فأضجعته عليه ،

الحاجة : ألم أقل لك يا بنى ألا تعمل اليوم .

أحمد : لا بأــس يا أماه ٠٠ لا أحب أن التي الله وأنا عاطل ٠

عبد الله : خذى يا سيدتى ، هذا أجر ما عمل عندى اليوم ،

احدد : کم ؟٠

عبد الله: ثلاثة دراهم •

احمد: كلا يا أماه لا تأخذى منه غير درهم ونصف ، أجر نصف يسوم جزاك الله خيرا يا عبد الله بن الفرج اذ أوصلتنى الى دارى نهل لك في معروف آخر تصنعه لى أ عبد الله : حبا وكرامة يا بنى .

أحمد: جزاك الله خيرا . . هـذا رجل صالح أمين يا أماه وقد رأيت أن أعهد اليه بوصيتى اذا أدنت .

الحاجة: انعل يا بني .

اهمد : أين الخاتم يا أماه ا

الحاجة : ها هو ذا يا بنى .

أهمد: ادن منى يا عبد الله بن النرج . اذا أنا مت مخذ هذا الخاتم معك الى بعداد واجتهد أن تسلمه للخليفة هارون الرشيد .

عبد الله : هارون الرشيد ؟

أهمد : نعم . ايشق عليك ذلك ؟

عبد الله: لا ولكن كيفلى بالوصول اليه ؟ أهمد: انظر يوم يركب الخليفة فقف له فى موضع يراك فأره الخساتم فانه سيدعو بك ويكرمك فاذا خلوت به فقل له يقرئك صاحب الخاتم السلام ويقول لك ...

الرشيد : ويتول لك ماذا ؟

عبد الله : اعننى يا أمير المؤمنين .

الرشيد: بل تتول ..

عبد الله: ويقول لك . ويحك لا تهوتن على سكرتك هذه فانك اذا مت على سكرتك هذه ندمت وطال ندمك يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم .

• • • • • •

زبيدة : يحزننى يا أمير المؤمنين أن تحزن كل هذا الحزن لموت ولدك .

الرشيد: دعينى يا زبيدة .. نوالله لو بكيته طول الابد ما قضيت حق الحزن عليه . لقد كان يعمل جصاصا بالدرهم والدرهمين وعبيدى في القصر يأكلون اللحم والحلوى . زبيدة: هو الذي اختار لنفسه تلك العيشمة فها ذنبك أنت ؟

الرشید : وددت لو استمعت لنصحه یوم قدم علینا نی القصر .

زبيدة: أراد منسك أن تسير سيرة عمر ابن عبد العزيز نهل كان ذلك نى أمكانك . الرشيد: كان على أن أسسايره واتلطف معه ولكنى أغريت به رجال القصر نامتنعوا عن الحديث معه ومنعوا الناس من الاتصال

به حتى ضاق بذلك ذرعا فهرب من القصر واختفى .

زبيدة: ما صنعت غير ما اقتضته مصلحتك ومصلحة الدولة أفكنت تاركه يقيم النكير عليك في العلانية ويثير الناس عليك ؟

الرشيد: بل كنت أنت تحرضينى عليه خشية أن أجعل له ولاية العهد مكان أبنك . زبيدة: يا أمير المؤمنين هل كنت ترى ناسكا متشددا مثله يصلح لولاية العهد أ أذن لجعلل أول همه القضاء على ملك آل العباس وأذن لثار به بنو أبيك فقتلوه .

الرشيد: انى راحل غسدا الى البصرة لازور القبر الذى ضم رفاته وأترحم عليه . زبيدة: افعل يا أمير المؤمنين لعسل ذلك

ربيده . افس يا امير الموملين تفسر يخفف عنك ما بك .

الرشيد: ولازور أمه كذلك!

زبيدة: أمه ؟ ألم يخبرنا هو أنها قد ماتت ؟ الرشيد: اطمئنى يا زبيدة قان الأم التى أنجبته والتى كنت تفارين منها قد ماتت وانما أعنى تلك المرأة العجوز الصالحة التى ربته وتبنته .

• • • • • •

زبيدة : بل تريد أن تلقاها متعرف منها قصة أم أحمد حبيبة قلبك .

الرشيد : الله منكن ! تفار احداكن من الضرة حتى بعد أن يواريها التراب !

زبيدة: هذه ليست كالضرائر الأخر ياهارون . . انك لم تسل حبها ولا الحنين اليها قط . الرشيد: (يتنهد نهدة خانتة) آه .

.

الرشيد: أين قبره يا عبد الله بن الفرج ؟ عبد الله: من هنا يا أمير المؤمنين ٠٠ في مقابر عبد الله بن مالك ٠

الرشيد: صه ، لا تدعنى هكذا ، ، لا أريد أحدا أن يعرف من أنا ،

عبد الله: معذرة يا ٠٠

الرشيد: هارون .

عبد الله: معذرة يا هارون نقد سهوت . الرشيد: لا عليك ، دلني الآن على قبره .

انظر! ان یصدهنی قلبی فذاك قبره . عبد الله: اجل هـذا قبره وهـذا قبر والدته وهـذا الشاهد الذي علیه مكتوبـا نیه اسمه .

الرشيد: (يتلو بصوت يختصه البكاء) هذا تبر النتير الى رحمة الله ، احمد السبتى تونى يوم الاربعاء السابع عشر من شهر رمضان . .

.

عبد الله: لتد بكيت كثيرا على التبر .

الرشيد: هذا خير لى يا ابن الغرج .
لا أريد أن يغلبنى الجزع في حضرة الحساجة خديجة الحموية . . أين منزلها . . الم يزل بعيدا . .

عبد الله: لا .، قد اقتربنا منه .، هذا درب الحسن البصرى .

الرشيد : ويح أحبد ابنى ، . كان يدرج نى هذا الحي !

الحاجة : مرحبا بك ادخسل يا عبد الله ابن النرج ،

حمدا لله على السلامة ، هل بلغت وصية ابنى ؟

عبد الله : نعم .

الحاجة : جزاك الله خيرا .

عبد الله: جئتك يا سيدتى بضيف معى .

الحاجة: مرحبا بك وبضيفك ، مرحبا
بك يا أمير المؤمنين ، عل قدمت لزيارة قبر
النك ؟

الرشيد : نعم يا سيدتى وتسد زرته مع عبد الله بن الفرج .

الحاجة : وزرت القبر الذي بجانبه .

الرشيد: نعم زرت تبر أمينة رحمها الله. العاجة: رحمة الله عليهما . لقد كانسا خير أم وخير ولد . لقد زهسدا في الدنيسا وابتغيسسا الدار الآخرة والدار الاخرة خير وأبقي .

الرشيد : الآن علمت يا سيدتى من أين التبس أحمد زهده وتقواه .

الحاجة : من والدته أمينة يا أمير المؤمنين .. مند كانت ناسكة زاهدة .

الرشيد : هل لك يا سيدتى الحاجة أن تحدثينى كيف عرفت أمينة وكيف اتصلت اسبابها بأسبابك .

الحاجة: حبا وكرامة يا أمير المؤمنين غان حديث أمينة لحبيب الى نفسى وان سيرتها لمن أجبل سير المؤمنات الصالحات ، كان ذلسك يا أمير المؤمنين منذ خبس وعشرين سنة ، طرق بابى ذات ليلة غنتحته غاذا غتاة رائعة الجمال وعلى وجهها آثار الحزن .

الهيئة : اأنت الحاجة خديجة الحموية ؟ الحاجة : نعم ، أدخلى يا بنيتى ، أدخلى . (يسمع غلق الباب)

الحاجة: من تكونين وماذا تريدين ؟ أويئة: انا يا سيدتى امرأة هاربة من الدنيا وفي بطنى جنين يريد أن يخرج الى الدنيا فهل لك أن تؤوينى عندك أقوم بخدمتك وأناسى بصلاحك حتى أضع مولودى ؟

الحاجة : وأين اهلك يا بنيتى ؟ أمينة : لم يعد لى أهل ، كنت أعيش مع جدة لى نماتت ،

الحاجة : هنا بالبصرة ؟

امینه: لا یا سیدتی نی ضـــاحیه من ضواحی بفداد .

الحاجة: اذن مأنت غريبة ؟

امينة : نعم .

الحاجة : ما اسمك يا بنيتى .

اهيئة: اسبى أمينة .

الحاجة : أنت يسا أمينسة على الرحب والسعة .

أمينة : جزاك الله خيرا يسا سيدتى . سترين منى ان شاء الله ما يسرك .

الحاجة: وهكسذا يا أمير المؤمنين نزلت عندى ولم ألبث أن أحببتها لتتواها وصلاحها واتخذتها بمنزلة ابنتى ، ثم وضعت غلامها نسمينساه أحمد ولما أينع عهدنسا الى أحد البنائين ليعلمه صناعة البناء وما كنت اعلم أنه ابن هارون الرشيد أمير المؤمنين .

الرشيد: كأنها لم تخبرك بتصنها كالملة ؟ الحاجة: لا يا أمير المؤمنين لم تخبرنى في أول الامر ولم أشأ أن اسألها لئلا احرجها فقد ظننت — أستغفر الله — أنها المت بذنب

فأرادت أن تتوب فظت لنفسى : هذا أفضل عمل عند الله ويتينا على ذلك الى أن كان مضها الذى ماتت فيه فدعتنى أنا وأحمد فجلسنا حول فراشها .

أمينة : لقد آن لى اليـوم يا سيدتى ان أفضى اليك باسم والد أحمد وأنت يا أحمد يجب أن تعرف اليوم من أبوك قبل أن أموت . الحاجة : استريحى يا أمينة ، لا تجهدى نفسك .

أمينة : ان تسمعى يا سيدتى الا خيرا . احمد : لقد أخبرتنى يا أماه أن اسم أبى هارون وأنه تاجر من بفداد وأنه ذهب نى رحلة نلم يعد .

أمينة: أجل يا بنى ١٠٠ أن أسمه هارون ١٠٠ وقد زعم لى حين تزوجنى أنه تاجر من بعداد ثم تبين لى بعد ذلك أنه أبن المهدى وأنه ولى الخلافة فتلك هى الرحلة التى لم يعد منها الى ١٠٠٠

المحاجة : تعنين أنه هارون الرشيد أمير المؤمنين ؟

أهيئة : نعم . وهذا خاتمه الذى تركه عندى ناحفظيه عندك يا سيدتى حتى يبلغ أحمد مبلغ الرجال ناذا شاء أن يزور والده نليحمل اليه هذا الخاتم نانه سيعرفه .

الحاجة : وتونيت أمينة يا أمير المؤمنين وطفق أحمد يلح على أن آذن له ليرحل اليك فكنت أستأنيه حتى يبلغ مبلغ الرجال الى أن جافى ذات يوم .

اهمد : دعينى يا أماه أرحل ألى أبى مانى اليوم رجل .

الحاجة: آخشى يا بنى الا تعود الى . أحمد: بل أعرف ماذا تخشين يا أماه . انك تخشين أن ينتنى ما عند أبى من الملك والدنيا نانسى الله والدار الآخرة .

الحاجة : أجل يا بنى أنى أخشى عليك الله ؟

أحمد: اطمئنى يا أماه مان ذلك لن يكون . انما أريد أن أذهب الى أبى لأعظه وانصحه لمل الله ينفعه بموعظتى نيكون كالخليئة . العادل الزاهد عمر بن عبد العزيز .

الحاجة : غلم يسعنى يا أمير المؤمنين الا

أن آذن له ناعطيته الخاتم وزودته ببعض الزاد ورحل ثم كان منه عندك ما كان و الرشيد: أجل يا سيدتى لقد اردت أن أجمل له ولاية العهد وأراد هو أن يحملنى على أن أسير سيرة عمر بن عبد العزيز وأردت له الدنيا وأراد لى الآخرة ولما لم يجد عندنا ما أحب غادر القصر دون أن يودعنى وأرسلت نمى طلبه نام يعثروا له على أثر حتى جاء عبد الله بن الغرج بخبره و

الحاجة : عاد الى حيننذ يا أمير المؤمنين وأخبرنى بكل ما حدث .

الرشيد : ترى ماذا قال لك 1

الحاجة: تال لى والدموع نى عينيه: اهدد: ان ابى يا أماه لم يسمع لوعظى وان رجال القصر كانوا جميعا البا واهدا على وليس نيهم من يرجو لله وتارا .

الحاجة : هون عليك يا بنى . . ان هذا الذى ابتغيته ليس بالامر الهين وقد اديت انت ما عليك من النصيحة لأبيك .

احمد : انى خانف عليه يا أماه من مشمهد يوم عظيم الا استطيع يا أماه أن أصنع لأبى شيئا ؟ الا أستطيع أن أنفعه بدىء ؟

الحاجة : نعم تتقى الله يا بنى وتعسل صالحا وتدعو له .

الرشيد : يا ويحه ! لقد ظننت أنه ذهب حاقدا على .

العاجة : كلا يا أمير المؤمنين لقدد كان يحبك حبا جما ، كان يعمل نهاره ليتصدق بأجر ذلك على الفقراء والمساكين فاذا كان الليل قام يتهجد ويتعبد ولا يكف لمسانه عن الاستغفار لله حتى ضعف جسمه فسأشفقت عليه من ذلك يا أمير المؤمنين ،

الحاجة : ويحك يا بنى ٠٠ قد ضعف جسمك فانقطع عن العمل عند الناس فعندى بحمد الله ما يكنينى لنفقتى ونفقتك .

احمد: ويحك يا أماه ، أن الصدقة خير العمل وأن أفضل المال ما يكسبه المرء من عمل يده مدعينى أتصدق بأفضل المال لما الله يفغر لأبى أمير المؤمنين ،

الحاجة : لقد سألتنى يا أمير المؤمنين نهل لى أن أسألك ؟

الرشيد : حبا وكرامة .

الحاجة : حدثنى كيف تزوجت أمينة أم أحمد ؟ وكيف تخليت عنها حتى لجأت الى هنا بالبصرة مقد علمت أنها كتمت هذا السر عنى ولم أشأ أنا أن أحرجها بالسؤال •

الرشيد : اجل ساحدثك يا سيدتي بمسا تحبین ، كان ذلك نى حیاة المهدى أبى رحمة الله عليه وكنت نتى في السابعة عشرة وكنت مغرما بركوب الخيل .

فبينا أنا أتجول في أحدى ضواحى العاصمة اذ لمحتها أمام كوخها تحلب شاة لها موقعت بن نفسي واستسقيتها فسقتني وأعجبني حياؤها وحديثها وجعلت أتردد عليها كل عشية فلم أزدد الاخبالها واعجابا بجميل خلقها فزعمت لها ولأهليها أنى تاجر أتنقل مى البلاد وتزوجتها سرا من ابي لأنه قسد سمى لي زبيسدة بنت عبى ، وصرت أختلف اليها الى أن تزوجت زبيدة ومات المهدى ووليت الخلافة من بعده مشطلتي ذلك عنها زمنا حتى اشتقت الى لقائها مسريت أليها متنكرا لاكشف لها حقيقة حالى وأدعوها الى الاقامة في القصر .

المينة : ويحك يا حبيبى ماذا تطعك عنسا طوال هذه المدة ؟

الرشيد : لن انقطع عنك بعد اليوم يسا أمينة ، ستقيمين معى في قصرى ببغداد ،

الهيئة : اوقد اشتريت لك قصرا ببغداد ؟ الرشيد : ما اشتريته يا أمينة بل ورثته عن أبى .

أمينة : لا حول ولا توة الا بالله ، أوقد تونى أبوك دون أن أعلم أ

الرشيد : بل سمعت بوماته يا أمينة .

أمينة : لا والله يا حبيبي ، من أين لي ذلك وأنا لا أعرفه ، ولا أعلم الا أن أسمه محمد بن عبد الله .

الرشيد : ما من أحد في البلاد الا سمع

أمينة : ماذا تعنى يا هارون أ

الرشيد : الم تسمعي بوفاة المهدى أمير

المؤمنين ؟

أسينة : بلي .

الرشيد : نهو أبي ٠

أمينة : أبوك ؟

الرشيد : نعم وأنا هارون الرشيد .

أمينة: (نشيجها باكية) ٠٠٠٠

الرشيد : ما بالك تبكين يا حبيبتى ! ألا يسرك أن يكون زوجك أمير المؤمنين أ

. ا امينة : لا ،

الرشيد: نيم يا أمينة ؟

الهيئة : قد فقدتك يا هارون فلم تعد لي .

الرشميد : ماذا تعنين ؟

أمينة : أنت زوج زبيدة بنت جعفر .

الرشيد : وزوج أمينة تبل زبيدة .

أمينة : هيهات ، هي ابنة عمك ومن نسبك وحسبك .

الرشيد: لكنك حبيبتي الاولى .

المينة : هيهات يا هـارون أن تصغو لي





سعد اليوم ،

أنْرشيد : لا حق لك يا أمينة أن تجحدى ٠ ك .

أمينة : مأين تريد أن تنزلني ا

الرشيد: ني التصر عندي . أمينة : لتضار زبيدة بي ١

الرشيد : لا شأن لك بزبيدة فأنا أعرف كيف أرضيها .

الهيئة : هيه ، أدركت الساعة بعض نيتك ،

الرشيد : ماذا تعنين ؟

أمينة : أنشدك الله يا هارون بحق الحب الذى نعمنا حينا نى ظله الا ما اخبرتنى فصدةتنى ، هـل تستطيع أن تجعل لى في قصرك نفس المنزلة التي لزبيدة ابنة عمك 1

الرشيد : ٠٠٠ ١

أمينة : ما بالك لا تجيب ؟ أجب ..

الرشيد : أما هذا فلا ولكني سأنزلك ..

امينة : اسمع يا هارون ، انى تزوجتك دون أن أعلم أنك ابن المهدى أمير المؤمنين وانما كنت أظنك من سواد الناس ولو قد علمت أنك من بيت الخلافة ما تزوجتك فسرحنى

الآن سراحا جميلا .

الرشيد : كلا لن أسرحك ناني أحبك · أهينة : فأبقنى حيث أنا وزرنى حين تشاء . الرشيد : لا يا أمينة لم يعد ذلك ني

امكانى اليوم .

المينة : بل تخشى من زبيدة أن تعلم أن لك زوجة أخرى تُختلف اليها •

الرشيد : ويلك تد اكثرت من ذكر زبيدة . أمينة : أويغضيك أن أذكرها أ

الرشيد : لا غرو نهى ابنة عبى .

الهينة : ماهنا بها اذن وطلتني ! الرشيد : كلا لن أطلقسك وسسأبعث

يحملك حملا الى القصر .

أمينة : أذكر يا هارون اننى حرة ولست بأمة ،

الرشيد: أنا أمير المؤمنين!

أهينة: وأنا لا أبالي !

الحاجة : وارسلت اليها يا أمير المؤمنين ! الرشيد : كلا ياسيدتي ، لند ندمت على أنى أغضبتها فرجعت اليها بعد أيام لاسترضيها وأعاود اقناعها بقبول ما اقترحت نوجدت الكوخ خاليا وارسلت ني البحث عنها نلم يقعوا لها على أثر .

الحاجة : وكنت تعلم أنها حامل ا

الرشيد : نعم وكان ذلك ضاعف تلتى عليها وظلت حسرة نى نفسى طوال هــــذه السنين .

الحاجة : يرحمها الله ، كان حبها الشديد لك هو الذي دنعها الى ما نعلت .

الرشيد : آه لو كنت أعلم أنها متيسة

الحاجة : تلك مشيئة الله يا أمير المؤمنين ليقضى أمرا كان مفعولا .

(الختام)



سر المجلة ولحنه الفتوى بالوزارة أن تتلقى استستلة القسراء وتجيب عنهسسا ..

مسكن الزوجية

السؤال:

لقد تم عقد زواجى بامراة ودفعت لها المهر ثم حدث نزاع بخصوص تعيين مكان السكن ــ ولم يتم الدخول عليها ، علما بأنى استأجرت سكنا خاصا بنا بعيدا عن أهلى بموافقتها ، ثم رفضت الدخول فيه وتريد سكنا مجاورا لأهلها ، فهل من حقها تعيين موقع السكن وهل من حقها طلب النفقة ، واذا فسخ العقد بمعرفة الزوج او بطلبها فهل لها المهر ؟

فريد سسعد

الاهابة :

المقرر شرعا ان على الزوج ان يسكن زوجته في مكان تأمن فيه على نفسها ومالها بين جيران طيبين ، وليس لها حينئذ أن تعين مكانا خاصا ، قال تعالى « اسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم » ، فتمسكها بسكن بجوار اهلها ليس من حقها ، فالرجال قوامون على النساء بما ينفقونه عليهن ، وعلى الزوجة طاعة زوجها في حدود حقوقه الواجبة عليها .

والزوج أذا طلق زوجته فلا يخلو اما أن يكون قبل الدخول أو بعده ، فأن كان قبله فلها نصف المهر ، وبالنسبة لنفقتها فيرى بعض الفقهاء أن النفقة تجب لها بمجرد العقد ويرى بعضهم عدم وجوبها الا بالدخول ، فأذا طلبت هى فسخ عقد النكاح بأن كان سبب المضرر الواقع صادرا منه فيجب لها النفقة ، أما أذا كان غير ذلك فتعتبر ناشزا أى ممتنعة عن طاعته بدون سبب ، وفى هذه الحالة لا تجب لها نفقة وأذا كان قد دخل بها ، فلها كل المهر مقدمه ومؤخره .

ونحن ننصح الزوجين بأن يبدءا حياتهما بداية طيبة ، ولا يختلفا في مثل هذا الامر ، فان الحياة الزوجية تتطلب منهما حسن التعاون والتفاهم .

البيع بالاجل

السؤال:

تاجر يبيع بضاعة بثمن مؤجل بأكثر من سمسعرها نقدا ، ثم يأخذ على المسترى صكا بثمنها بالعملة المتداولة ، فهل يعتبر هذا الصك عملة يصح بيعه أم له صفة الدين ولا يصح بيعه الا الى المدين ؟ وهل للدائن تكليف زيد من الناس

لا مؤسسة أو مصرف أو أى شخص) لقبض هذا الدين من المدين على أن يجعل له جعلا على هذا التكليف وعلى أن يسلفه قيمة هذا الصك بعد خصم الجعل منه على أن يرجع على الدائن في حالة امتناع المدين عن الدفع .

عبد اللهمصطفى العربي

الإجابة :

المقرر شرعا أنه يصح البيع بثمن حال ومؤجل الى أجل معلوم _ فلو باع رجل لآخر بضائع معلومة بثمن معلوم أجله كله أو بعضه جاز _ وقد اشترى رسول الله صلى الله عليه وسلم طعاما من يهودى الى أجل _ كما أن البيع بثمن مؤجل بأكثر من ثمن حال لا مانع منه شرعا ، لأن التأجيل في أحد البدلين يظهر التفاوت حكما _ فقد روى عن ابن عمر رضى الله عنهما أنه صلى الله عليه وسلم جهز جيشا ، فأمرنى أن أشترى بعيرا ببعيرين الى أجل ، وعن ابن عمر أنه باع بعيرا بأربعة الى أجل ، وعن على رضى الله عنه أنه باع بعيرا يقال له عصفور بعشرين بعيرا الى أجل _ فالبيع بثمن معلوم مؤجل جائز ولو بزيادة لم عائمن ما داما قد تراضيا والزيادة تلحق بأصل الثمن .

ويجوز للدائن أن يوكل عنه غيره مؤسسة أو مصرفا أو شخصا في قبض دينه من المدين ، ويأخذ الوكيل أجرا نظير عمله ، أما أن صاحب الدين يأخذ سلفة منه بعد خصم جعله الذي اتفقا عليه ، فهذا الجعل لا يخلو أما أن يكون نظير قيامه لتحصيل فقط ، أو نظير قيامه بالعمل مع فائدة للمبلغ ، فأن كان الأول فجائز ، وأن كان الثاني فغير جائز لما فيه من ربا نظير السلفة _ وهذا الصك ليس له صفة العملة بل هو دين للبائع على المشترى ، ولا يصح بيعه الا بمثل قيمته أذا كان البيع لغير المدين أما أذا كان للمدين فيصح بيعه بأقل ، ويعتبر تنازلا من الدائن عن بعض دينه .

ويتبين مما تقدم أن البيع بثمن معلوم مؤجل بأكثر من الثمن الحال جائز والصك ليس الا دينا ولا مانع من أن يوكل غيره لتحصيله ويأخذ الوكيل أجرا نظير عمله حسب اتفاقهما . لا على أنه فائدة للمبلغ الذى دفعه للدائن باسم سلفة .

السؤال:

امراة مريضة صامت ثلاثة أيام من شهر رمضان الماضى وأغطرت بأمر الطبيب المعالج ويهل رمضان هذه السنة ، فهل عليها غدية أم لا ؟ سالم مرزوق الحريرى بلدية الكويت

الإجابة:

المرض من الاعذار التى تبيح للصائم الفطر ، غاذا مرض الصائم وخاف زيادة المرض أو بطء البرء جاز له الفطر ، ومن أفطر من شهر رمضان أياما بعذر مبيح للافطار ، وجب عليه القضاء في زمن يباح الصوم فيه تطوعا — ومن أخر القضاء حتى دخل رمضان الثاني وجب عليه الفدية زيادة عن القضاء وهي اطعام مسكين عن كل يوم من أيام القضاء .

يعبرون فيسه عن افسكارهم دون أن تلتزم المجلة بآرائهم

سلامة المقيدة:

من مقال قصير للدكتور سحد الدين الجيزاوي تحت هــذا العنوان كتب يقول

لقد شاعت بين المسلمين اخيرا كلمات وعبارات مثل (قسمته) و (مكتوب علیـــه) و (ماذا بیده) و (لو ربنا اراد) ، (لما ربنا یریـــد) وهکذا وراحوا يرددونها في كثير من المناسبات سواء منها ما تنطبق عليه وما لا تنطبق .

وهنا موضع الخلط وهنا موضع الخطورة أيضا ، وهنا المزلق الذي تنحدر

عنه شخصية المسلم اذا لم يقدر مسلوليته أمام ضميره .

ان الأغمال التي تصدر من الانسان نوعان : نوع منها لا دخل له فيه ولا اختيار ، ولا يستطيع تعديله ، وتنطبق عليه المبارات السَّابقة وما شابهها ، وذلك مثل: تحديد العمر ، وعدد الذرية ونوعها ، وأين يموت الانسان ، وماذا سیصیبه من غنی او نقر او کوارث لم تکن نی حسبانه ، وان خوطب بشیء نی مثل هذه الأمور غانما هو من قبيل الأخذ بالأسباب .

والمقياس الذي تضبط به تلك الأمعال هو أنها ليس مي معلها ثواب ولا نمي تركها عقاب ، لانها خارجة عن ارادة الانسان ، وببطبق عليها الحديث (وأن تؤمن بالقدر خيره وشره) والمراد والله أعلم ما كان مقدورا مي علم الله دون أن يكون للمرء دخل ميه ، لأن الله تعالى قد اختص بذلك لأمور هو أعلم بها لا ندركها

والنوع الآخر هو ما يصدر من الانسان بناء على تفكير والحتيار ، وذلك كقيامه بالفرآئض الدينية والتكليفات الاجتماعية وبعده عن المنهيات الشرعية وعن اذي الناس .

ومقياس ذلك : أن هذا النوع ينطبق على كل ما ورد فيه ثواب وعقاب . فاذا ما قصر في واجب ثم قال (قسمتي) فهو مخطىء واذا ما شرب الخمر

او ارتشى او خان وطنه ثم قال (مكتوب على) فهو مخطىء كذلك . .

والا فما معنى التكليف واعتبار العقل الانساني ؟ ثم ما فائدة الرسل وما ميهة تماليمهم اذا تساوت الأنمال جميمها ؟؟ . .

من المؤسف جدا أن هذه الفكرة فكرة احالة كل نقص في أفعال الانسان على القضاء والقدر شائعة بين كثير من المتعلمين .

ولا شبك أن المرء ما دام قد نقد قيمة المسئولية أمام ضميره ، وظن أن كل ما يرتكب من آثام انما هو مسطر ومكتوب عليه ـ لا شك أنه يصبح منحلا لا يتورع ، وتنعكس شخصيته من انسان كريم الى شيطان رجيم .

ولعل هناك لبسا على البعض في فهم مدلول (مكتوب عليه) وتفسير هذه المبارة يحتاج الى التفريق بين علمنا نحن المخلوقات وبين علم الله تعالى .

منحن نمام الأشبياء بعد حدوثها أو تصورها مى عقولنا ، ولم يتكشف لنا علم ما سيكون مي المستقبل .

اما علم الله تعالى فهو عام شامل ينكشف له ما سيكون الى ما شاء سيحانه وتمالى . فهو يعلم أن غلانا الطفل سيعيش كذا سنة ، وستكون لسه من الذرية كذا ، وسيتزوج غلانة ، وقد تكون غلانة هذه لم تخلق وهكذا . غهل نعلم شيئا عن هذا ؟ اللهم لا .

وهكذا . علم الله قبل أن يظهر غلان في الوجود بأن غلانا هذا سيولد يوم كذا في سنة كذا ، وأنه سيؤمر بكذا وينهى عن كذا ثم يعلم الله تعالى (هذا ما يهمنا هنا) أن غلانا هذا سيطيع أو يخالف ، وسيكون بناء على هذه الطاعة أو المصية (التي اختارها بمحض اختياره الذي وهبه الله) شقيا أو سعيدا .

وبناء على هذا العلم السّابق تكتب صحيفة الانسان ، فلا تغيير ولا تبديل جنت الاقلام وطويت الصحف .

تراث تحت الانقاض:

يتحدث الاستاذ ابراهيم نعمة من الموصل في هذا الموضوع نيتول: من ينظر الى تراثنا الخالد يجد أنه تراث عظيم بكل ما تحمله الكلمة من معان .

نقد الف علماء المسلمين الكتب الكثيرة في الطب والهندسة والفيزياء والعمران . . النخ وهذه الكتب كانت تدرس في مدارس المسلمين ، ويأتي الناس اليها من مشارق الأرض ومفاريها ، لينهلوا من منهلها ، ويأخذوا من هذه العلوم العظيمة يوم كانت أوربا تغط في نومها وسسباتها الطويل المدى ، لأن الدولة الاسلامية كانت قبلة انظار العالم في العلوم والفنون والآداب يوم كانوا مسلمين فاهمين واجبهم تجاه دينهم وأمتهم وتراثهم .

فالامام الغزالى وابن رشد وابن سينا وغيرهم اتحفوا المالم كله بتلك الروائع التي كانت اعجوبة الزمن ، والتي بها تقدم المجتمع تقدما ملحوظا ، وما زالت تلك المؤلفات تدرس في بعض الدول الفربية ، ويقبل عليها جمع غفير من الحلال ، ماك المالية ما المالية ، ويقبل عليها جمع غفير من

الطلاب ، ولكن السلمين غافلون عن حقيقة هذه العلوم .

لقد اسسوا لنا حضارة عظيمة كبيرة رائعة ، ولكننا تركناها تحت الانقاض . . تحت الركام . . تركنا مصادرنا الاسلامية العظيمسة من الكتب في اماكن لا يسكنها أحد لتكون طعساما للجرذان !!! تركنساها واخذنا ننعتهسا بالجمود والجفاف والتأخر ، واقبلنا على الكتب الحديثة التي تدعو الى الانحلال والنساد ، والتنا دروسا عملية في انكار الاله والابتعاد عن الاسلام ، وهذا ما يصبو اليه الاستعمار بشتى انواعه واشكاله ، فقد استمر يعمل ليل نهار لهذه الفاية التي بتحقيقها ينظمر هذا التراث الخالد وتذهب تلك العظمة والقوة . . .

وفي مدينتنا _ الموصل _ وغيرها مكتبات كثيرة من هذا النّوع الذي يحوى كل العلوم والفنون من طب وفلسفة ومنطق وهندسة وحكمة وكيمياء وجبر ومثلثات وحدّ الفيد وفيزياء وفقه وعتائد وجميع فنون اللفة العربية .. الله ولكن الفار أكل تسما منها وسياكل الباتي في المستقبل ..

أهكذا يكون تراثنا الذي رمّع آمتنا ؟!!

أمن ألمدل أن يكون جزاؤه هذا الاعراض والهجران والجفاء ؟!! أهكذا أصبحنا لا نعرف للخير منزلته ولا نقدر أهميته ؟!!

اهكذا صرنا نعادي ونحارب تراثنا ونعتز وننتخر بتراث غيرنا ؟!

قاتل الله الاستعمار والمسليبية والصهيونية والعلمانية ، لقد انسونا حضارتنا وانسونا تاريخنا ، بل وانسونا لغتنا ، ولكن المسلمين في غفلة عن هسذا . . .



باشراف: الشيخ رضوان البيلي

هذه مجموعة من الرسائل التي تلقتها ادارة الشئون الاسلامية بالوزارة من الشباب المسلم في مختلف أرجاء العالم ، وهي فيض عاطفة اسالامية متدفقة ، ونبضات قلوب شابة عامرة بالايمان .

وقد تضمنت هذه الرسائل تطلعات الى طلب المزيد من الجهد العقلى والبذل المادى ، وتعاون القوى الاسلامية الخيرة لنهضة روحية شاملة تنقذ الانسانية مما ارتكست فيه من حمأة الالحاد والشرود عن دين الله ، وتردهم الى الصراط المستقيم . صراط الله الذى له ما فى السموات وما فى الارض . وفيما يلى بعض هذه الرسائل :

ان الغربيين يعيشون في فراغ روحي وفكرى هائل ، وهم رغم تقدمهم المادي والعلمي لا يزالون يشعرون بالخواء الروحي والاضطراب النفسي وعدم الاستقرار ، وفي كل وقت تظهر بدعة جديدة وتقليعة مبتكرة ، سببها احساس الناس هناك بعدم وضوح الهدف من الحياة ، وعدم الفهم لحقيقة الدين ورسالته ، وعدم الربط بين الانسان والكون والحياة .

الآيمكن للدعاة الاسلاميين والحكومات الاسلامية أن يقدموا الزاد الفكرى والروحى الذي يحل مشكلات القوم . (سعيد خالد ـ نيويورك ـ أمريكا)

الموعى:

العمل في الحقل الاسلامي ليس وقفا على فرد دون فرد ، ولا على هيئة دون هيئة ، بل هو واجب ديني على كل قادر عليه ، والقادرون كثيرون والحمد لله ، ومنهم من يجيد الكتابة باللغات الاجنبية المختلفة في هده الموضوعات المهدة ، ونحن نضم صوتنا الى صوت صاحب الرسسالة ، ونناشد علماء المسلمين في كافة الاقطار أن يقدموا الزاد الفكرى والروحي الذي يتعطش اليه الغرب .

لاذا لا نقرأ في مجلة (الوعى الاسلامي) مقالات لكبار قادة الفكر الاسلامي في العالم ، وهم كثير والحمد لله ، والاتصال بهم ميسور ، ان لهؤلاء الكتاب الكبار مكانة في نفوس الخاصة والعامة لا ينكرها أحد ، فهل هم يرفضون التعاون مع المجلة أم المجلة ترفض استكتابهم ولماذا ؟

(عبد الله محمد مصطفى ــ الكويت ــ ص٠ ب ٢٠١٤٥) الوعى :

منحت المجلة صدرها لكل كاتب وبعثت بأكثر من رسالة الى قادة الفكر مى العالم الاسلامى ترحب فيها بنشر بحوثهم التى تتفق مع هدف المجلة ، وهو البعد عن الخلافات الذهبيسة والسياسية ، مراعاة للنهج الطيب الذى تنهجه الدولة التى تصدر فيها المجلة ، وقد طالع القراء على صفحات المجلة كتيرا من البحوث والمسالات التى وصلتنا منهم ، وسسنوالى الاتصسال والنشر باذن الله

لان الله الله المادة (الوعى الاسلامى) باستطلاعات مصوره عن العالم الاسلامى على غرار ما تفعله مجلة (العربى) ؟
ان المادة متوفرة والحمد لله ، والكفاءات الاسلامية كثيرة فلماذا التردد ؟ المفروض ان يكون المسلمون في المقدمة ، ولهم مكان القيادة والريادة ولا يكونوا في المؤخرة ، (صالح أحمد حسن ليدز لل الكلترا) الوعى :

هذه المنكرة لم تغب عن المجلة ، وهي موضع الدراسية ، وأن الله مع الصابرين .

لاذا لا يعمل صندوق للجهاد الاسلمى تجمع فيه التبرعات والزكاة والخيرات والصدقات ، وتنفق على المجاهدين المسلمين في فلسطين وارتيريا وتشاد وكشمير وقبرص ، كما يفعل مجلس اتحاد الكنائس العالمي والفاتيكان ؟ ولماذا لا يه المسلمون الى نداء الواجب باغاثة الجرحي وضحايا الفقر والجوع لاخوانهم المسلمين مسلمي ارتيريا والحبشة واندونيسيا وفلسطين . لقد اقام الفرب الدنيا واقعدها لضحايا بيافرا ونحن لم نحرك ساكنا ؟!

(حسن مدحت ــ لوس أنجلوس ــ أمريكا) الوعي :

لاذا الف مرة . لماذا لا تؤلف هيئة اسلامية عالمية ، تضم بعض اغنياء المسلمين الغيورين تقوم بهذا الواجب المقدس ، وتنشىء لها فروعا في مختلف بقاع العالم لجمع هذه التبرعات والزكوات ، وانفاق حصيلتها في هذه المسارف ، ونحن مرة أخرى مع صاحب الرسالة نردد لماذا ؟

جامع الجمعة والمنارة الموية بسامراء:

رسالة من الاستاذ السيد على الكنفاني من بغداد ، يعلق فيها على ما كتب عن المنارة الملوية بسامراء ، وهي صورة غلاف العدد (٢٤) من المجلة فيقول : جاء في العدد (٢٤) من مجلتكم الزاهرة بأن الجامع الكبير ومنارته التي تعرف بالملوية هما من بناء الخليفة العباس المستنصر بالله وتعقيبا على ذلك القول:

تقع بقایا هذا الجامع فی الشمال الشرقی لدینة سامراء ، وقد بناه الخلیفة العباسی (المعتصم بالله) وعندما ضاق بالمصلین هدمه الخلیفة (المتوکل علی الله) واعاد بناءه ووسعه سنة ۲۳۶ ه س ۸۶۹ م وبلغت تکالیفه کما جاء فی معجم البلدان لیاقوت الحموی (...ره۱۰) درهما ، ویعد من اعظم المساجد الاسلامیة ، وهو مستطیل الشکل طول ضلعیه (۲۶۰×۱۲۰ م) یحیط به سور ارتفاعه عشرة امتار به ابراج دائریة عددها (۵۰) برجا ، اما المئذنة وتعرف بالملویة مستدیرة علی بعد (۲۵) مترا من الجدار الشمالی للجامع وارتفاعها ۵۲ مترا یصعد الی قمتها بمرقاة حلزونیة تدور حولها من خارجها ..

ونحن نجيب بأن التعليق المنشور مع الصورة مأخوذ من كتاب (ديوان الماحى) لمؤلفه الاستاذ محمد مصطفى الماحى الذى زار العراق مؤخرا وكتب عن آثار سامراء ما نقلناه عنه (راجع الديوان ص ٦٩٦) .

العالم العالم

صندوق لتمويل المعركة

تحدثت صحيفة الأهرام القاهرية عن المناقشات التي دارت بين علماء المسلمين في مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية المنقد في القاهرة فقالت: --

أستهل مؤتمر علماء المسلمين المنعقد في القاهرة أعماله بكلمة للدكتور محمد عبد الله ماضي وكيل الأزهر أعلن فيها فرض الجهاد المقدس على حكام المسلمين والشيعوب الاسلامية لتحرير المسجد الاقصى ومدينة القدس وأرض العرب من الاستعمار والصهيونية حيث قد استباحت اسرائيل حرمات الله واصبح واجبا على كل مسلم ومسلمة أن يضحى بالنفس والمال في سبيل الله ، واستطرد قائلا : إنني ادعو (٧٥٠) مليون مسلم الى صغوف الجهاد في سبيل الله .

وطالب غضيلة الشيخ قاسم غالب وزير التربية اليبنى بفتح باب التطوع لعلماء المسلمين في جيش التحرير ، كما طالب بإنشاء صندوق لتمويل المعركة ورعاية أبناء شمداء فلسطين تسمم فيه الشعوب والحكومات الاسلامية .

وتحدث مالك بن نبى رئيس وفد الجزائر عن الإسراف في المجتمع العربي ، وضرورة توجيه اكبر قدر ممكن من الموارد لخدمة المعركة ،

وندد السيد إدريس الكتانى رئيس وغد المغرب بالمسلمين الذين يعيشون على ثقافة الفرب تاركين الثقافة الاسلامية الأصيلة ، كما ندد بالخلافات القائمة بين المسلمين . وقال : إن الطريق الوحيد للخروج من هذا الخلاف هو جمع العرب في وحدة غدرالية تحفظ لكل شعب طبيعته ومميزاته ، ومن هنا يكون المنطلق الى الوحدة الاسلامية .

واقترح الشيخ عبد الله الشيخلى احد علماء السنة بالعراق تأليف وغد من المؤتمر لزيارة البلاد الاسلامية ، وبخاصة التى لا يزال بينها وبين إسرائيل تمثيل سياسى لشرح وجهة النظر الدينية وحكم الاسلام فى هذه العلاقات باعتبار قضية فلسطين قضية دينية قبل أن تكون سياسية .

وتحدث عن هذه الأهداف فضيلة الشيخ محمد تقى الحكيم عميد كلية النجف الاشرف بالعراق ، والحاج محمد اوجستو عن اوغندا ، والحاج عبد الغفار عبد الرحمن دابرى عن النيجر .

وتلى ذلك بحث مقدم من اللواء الركن محمود شيت خطاب عضو وهد العراق تحدث فيه عن القتال في الاسلام واهدافه ، ووجوب وحدة المسلمين ، وتكتيل جهودهم حتى يدفعوا كل خطر يحيط بهم وقال : إن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين شهدوا معه بيعة الرضوان قالوا : كنا نبايع يومئذ على الموت ، وكانوا يتدافعون الى القتال في سبيل الله حتى النصر أو الاستشهاد ، وأوضح أن إرادة القتال هي الرغبة الاكيدة في الصمود والثبات في ميدان القتال من أجل المثل العليا والأهداف السامية بإيمان كامل لا يتزعزع ، وتحمل أعباء الحرب مهما يطل الآن حتى يتحقق النصر بإذن الله .ثم طالب بانشاء صندوق ثابت الملسطين

لدعم المنظمات المدائية ومدها بالسلاح والعتاد كما طالب بالتعاون على تحصين المرى الأمامية وبخاصة الأردن .

وأعقبه مضيلة الشيخ محمد أبو زهرة عضو مجمع البحوث الاسلامية مقال بحتمية الجهاد وخاصة عند دخول العدو أرضا إسلاميسة واحتلالها ، وناشد المسلمين أن يهبوا لإنقاذ الأرض المقدسة التي دنسها أعداء الانسانية .

وقال : إن الأسلام لم يكن ابدا دين استسلام ، وإن الأديان لا بد وأن تكون لها شوكة ترد أذى المعتدين .

وتحدث غضيلة الدكتور عبد الحليم محمود غقال: إن الله ربط الإيمان بالجهاد ، أما المنافقون الذين لا إيمان لهم فينتحلون المعاذير فرارا من الجهاد .

الانسان المربي

كتبت مجلة (التهدن الاسلامي) الدمشقية تحت هذا العنوان تقول: كان الانسان العربي في ظلال الاسلام إيجابيا يؤمن بالقدر كقوة للاندفاع والمنضال والعمل ، فلا يخشى أحدا الا الله ، ويثور على التواكل ، وينكر الجبر ، ويعتقد أنه مسؤول وحر ، كما يعتقد أن الله سخر له ما في السموات والأرض ، وحضه على الإفادة منها ، ووعده بخلافة الأرض إذا هو قام بدوره بحق .

اصفى مسذا الإنسان الى النداء الإلهى ومثل دوره في ميدان الجهداد والحضارة اعظم تمثيل ، فدخل التاريخ بدور بطولى وقيادى وتبوأ سدرة المجد والفخار والسؤدد .

وقد أحببت بمناسبة الكلام عن الانسان العربى المسلم أن أنقل صورة رائعة من آلاف الصور التي تمثل قوة شخصيته وشجاعته واحتقاره للمظاهر الجوفاء .

أرسل سعد بن أبى وقاص قبل معركة القادسية (ربعى بن عامر) رسولا إلى رستم قائد الجيوش الفارسية وأميرهم ، فدخل عليه ، وقد زينوا مجلسسه بالنمارق والزرابى الحريرية وأظهروا اليواقيت واللآلىء الثبينة العظيمة ، وكان على رستم تاجه وغير ذلك من الأمتعة الثمينة ، ليدهش الرسول وينقل اخبار عظيمة الى المسلمين ليهابوه . .

ودخل ربعى بثياب صنيقة وترس وفرس قصيرة ، ولم يزل راكبها حتى داس بها على طرف البساط ، ثم نزل وربطها ببعض تلك الوسائد ، وأقبل وعليه سلاحه ودرعه وبيضته فوق راسه .

فقالوا له: ضع سلاحك: فقال: إنى لم آتكم ، وإنها جنتكم حين دعوتموني ، فان تركتموني هكذا وإلا رجعت!

فقال رستم الذُّنُوا لَـه . فأقبل يتوكأ على رمحـه فوق النمارق ، فخرق عامتهـا!!

فقال له رستم: ما جاء بكم ؟!

فقال ربعى : الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده . ومن ضيق الدنيا الى سعتها ، ومن جور الأديان الى عدل الاسلام .

ثم خرج ربعى وقد ملا قلب قائد الفرس وجنده هلما ورعبا بقوته المعنويسة التي غرسها فيه الاسلام!

راحت العصور تمر ، ونجم الانسان العربى يتألق ، وجيوشه تهزم الاعداء في كل المعارك ، واساطيله تشق عباب البحر وتستولى على الممالك ، ومدنيته تعم الخانتين ،



أعدها الأشاذ بحَب للمعطي يُدُوعيُ

السكويت:

عاد سمو أمير البلاد المعظم الى البلاد يوم ١٠/٢ بعد مترة قضاها سموه مى لبنان الشبقيق ، وقد كانت هذه المنرة مرصة لتبادل الرأى بين سموه ومخامة الرئيس اللبناني حول تدعيم التعاون العربي .

• نى جامعة الكويت عقد الاتحاد الوطنى لطلبة الكويت مؤتمره الثالث نى ٢ من رجب الماضى ، وقد انتتح المؤتمر نى حفل كبير حضره جمع غفير نى مقدمتهم سعادة الشيخ سسعد العبد الله الصباح وزير الدناع والداخلية وسعادة وزير الاوقاف والشئون الاجتماعية .

• تلقت الجهات المختصة مذكرة من الامانة العامة للجامعة العربية بشان نشاط منظمة اليونسكو لتدعيم التعاون الثقافي بين الدول العربية والدول الافريقية جنوب الصحراء الكبرى .

وجه وزير التربية كلمة بمناسبة بدء العام الدراسى بالكويت حث نيها أبناءه الطلبة على العمل المثابر والمخلص من أجل تحصيل العلم لبناء وطنهم الكويت والوطن العربى .

بلغ عدد مراكز تعليم الكبار ومحو الامية بالكويت (٢٦) مركزا للرجال بها (١٧٢٠٠) دارسا وعدد مراكز تعليم النساء (٢٢) مركزا بها دارسة .

القساهرة:

عقد مؤتمر المسلمين دورته السنوية الرابعة ابتداء من ٢٨ سبتمبر الماضى ، وقد اتخذ المؤتمر الذي يمثل جميع المسلمين عدة توصيات وقرارات تتعلق بوضع القدس في الاسلام ، ووجوب الجهاد على كل مسلم ومسلمة لانقاذ الارض الاسلامية ، وتقوية الروابط الاسلامية .

ومن بين هذه القرارات ايضا مناشدة الدول الاسسلامية التي لها علاقة باسرائيل أن تقطع هذه العلاقة غيرة على المقدسات والاراضي الاسلامية .

- بحث السيد احمد شيخو رئيس مجلس النواب الاندونيسي ورئيس المنظمة الافرواسيوية الاسلامية بجاكرتا مع المسئولين في القاهرة وسائل التعاون الاسلامي وتدعيمه مع المنظمة .
- استقبل السيد حسين الشافعى نائب الرئيس ووزير الاوقاف رئيس وفد السعودية في مؤتمر مجمع البحوث الاسلامية الشيخ محمد سرور الصبان أمين عام رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة ، كما استقبله فضيلة شيخ الازهر ، وجرى الحديث بينهما عن الشئون الاسلامية .

• تعد وزارة الاوقاف مسابقة كبرى للقراء لاحياء ليالى شهر الصوم المبارك .

• عقد مى ٩/٢٣ المساضى اجتماع مى القساهرة بين وزير التربية السكويتى والمصرى ، وقد جرى الاتفاق بينهما على بعض المسسائل المتعلقة بتدعيم الملاقات الثقافية والتعليمية بين البلدين .

السمودية:

الكريم المالم الاسلامي بالاشراف على ترجمة معانى القرآن الكريم الى الانجليزية ، وقد ارسلت منه نسخ الى المجلس الاسلامي في غانا ، ومض دول اخرى ، كما انها تعد ترجمات للفات اخرى .

● أعدت الجامعة الأسلامية (٢٨٠) منحة دراسية لابناء (٥٧) دولة اسلامية .

• تم اعداد سنة مراكز صحية في طريق الحج بالإضافة الى المراكز الأحرى القديمة .

• عقد اجتماع تنظيمي يوم ٣/١٠ ني مقر رابطة العالم الإسلامي للتنسيق بين الرابطة والمنظمات الاسلامية .

استقدمت ادارة كليات الرياض الاسلامية نحو (٢٥) من اساتذة الازهر للتدريس في الكليات والمعاهد الدينية وقد تم انشاء دراسات عليا اسلامية هذا العام في الكليات بالرياض وفي كلية الشريمة بمكة .

المرال :

• الصدر مجلس الثورة في العراق دستورا جديدا يجرى العمل بمقتضاه

الأردن:

ه قام جلالة الملك حسين بجولة سريعة الى السعودية والمتحدة وليبيا لتبادل الرأى والمشورة حول الموقف العربى الراهن ساغر بعدها الى لندن لاستكمال علاحه . .

اعدت اللجنة التنفيذية للجبهة الاسلامية مهرجانا كبيرا ، دعت فيه قادة الرأى والفكر الاسلامي لاحياء ذكرى الاسراء والمعراج في عمان والدعوة الى دعم الاردن اقتصاديا وعسكريا .

و يواصل الفدائيون الفلسطينيون كفاههم على مستوى عسكرى جديد ، وقد شملت عملياتهم كل المعسكرات والمستعمرات الاسرائيلية تقريبا ردا على اصرار اسرائيل على نسف بيوت العرب .

ليسان :

سيقوم وفد اسلامى من لبنسان بزيارة باكستان واندو نيسيا وماليزيا مى
 نطاق العمل على تقوية الروابط الاسلامية بين دول العالم الاسلامى .

السودان:

ا اجرى السيد على عبد الرحمن نائب رئيس الوزراء محادثات مع السفراء المرب في السودان حول انشاء مركز لتدريب السودانيين الذين يرغبون في الانضمام الى المنظمات الفدائية الفلسطينية .

: -----

• صرح شيخ جامعة السنوسى الاسلامية أن الجامعة تضم الف طالب من بينهم (٤٠٠) ليبى والباتون من (٣٥) دولة اسلامية كما تضم الجامعة (٢٦) استاذا .

المسومال:

● انشئت مى مدينة مقديشو منظمة النهضة الاسلامية ، ودستور هذه المنظمة هو القرآن ، وهدمها تطبيق الاحكام الاسلامية ، ومحاربة الاوضاع الشاذة عنها ، وتقوية الروابط بين مسلمي العالم .

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في سلسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبلول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسلا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهلذا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة مكة الكرمسة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء الرياض: مكتبة المدينة - صب ١٩ - السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

جــــدة: الدار السمودية للنشر ــ ص. ب: ٢٠٤٣

بفداد . مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة السيد فاروق ابراهبم عبيد قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عدن : وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبسى: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستمانى مسيقط: المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

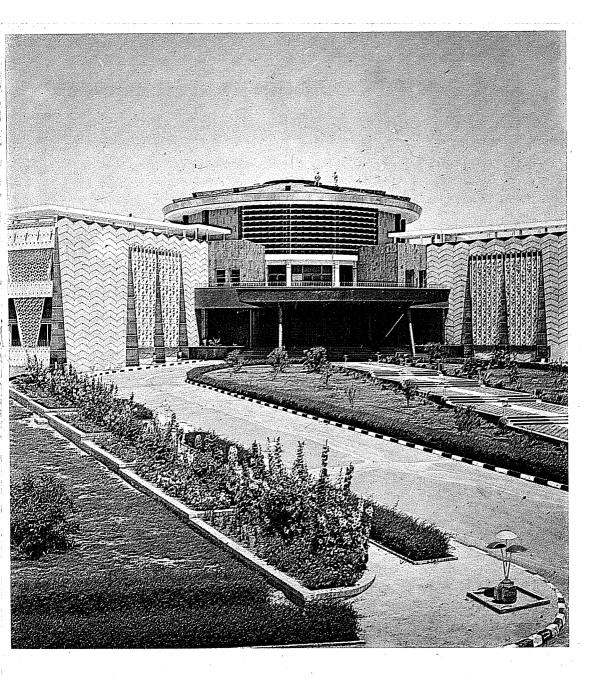
عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية ـ السيد رجا العيسسى دمشـق: الشركة العامة للمطبوعات صب: ٢٣٦٦

بروت: الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨

الخرطوم : الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٢

مراكس : الدار البيضاء ـ مكتبة الوحدة العربية ـ السيد احمد عيسى ليبسيا : طرابلس الغرب صب ١٣٢ ـ السيد محمد بشير الفرجانى بنفازى : مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ ـ السيد الشعالى الخراز الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



قصر السلام عيث ينزل الملوك والرؤسي المادين يزورون الكويت ..

